

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
И.о. заведующего кафедрой



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>А.Б. Володин</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>Е.З. Макеева</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОК-2, ПК-9, ПК-12. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в области финансов в процессе управления деятельностью организации в рыночных условиях.

Цель освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит также в формировании теоретических и методических знаний, умений в этой области, в получении практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта как одной из важнейшей функции организации.

Финансовый менеджмент является относительно новой и динамично развивающейся дисциплиной, одним из самых перспективных направлений развития экономической науки. Особенностью финансов является то, что они содержат в себе и цель управления предприятием (максимизация прибыли, максимизация рыночной стоимости компании и др.), и значительную долю средств такого управления.

В целом содержание дисциплины позволяет студентам получить представление об эффективных методах управления финансами предприятия и методах их решения.

Основные задачи дисциплины связаны с обеспечением студентов необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала, формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств.

Полученные в ходе учебных занятий знания призваны помочь студентам при решении сложного комплекса проблем, связанных с управлением процессами движения капитала предприятия и денежными потоками, а также с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать и понимать: Знать и понимать: методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
2	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать и понимать: Знать: сущность основных экономических категорий на транспорте (капитал, издержки, труд); теоретические основы, принципы развития и закономерности функционирования транспорта в современной экономике; место отрасли «транспорт» и ее влияние на эффективность функционирования экономики; сущность элементов централизованной и рыночной систем в смешанной экономике, методы государственного регулирования транспорта</p> <p>Уметь: Уметь: Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавра; использовать математический язык и математическую символику для описания экономических категорий и процессов на транспорте; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды транспортной отрасли</p> <p>Владеть: Владеть: экономическим лексиконом и соответствующей базой знаний; навыками системного подхода к анализу экономических проблем отрасли; экономическими методами анализа явлений и процессов в сфере транспорта</p>
3	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	<p>Знать и понимать: Знать и понимать: • основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; • принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов. • методы и приемы управления активами и пассивами, в том числе, приемы антикризисного управления;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<ul style="list-style-type: none"> • процедуры принятия управленческих решений. <p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макро уровнях; • обосновывать управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия). • формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов. <p>Владеть: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками грамотного применения инструментов финансового менеджмента в операциях на микро- и макроуровнях; • навыками принятия управляющих решений по управлению активами и пассивами предприятия, в том числе, в нестандартных (кризисных) ситуациях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Функции финансового менеджмента	1		1			2	ЗаО, ПК1
2	3	Раздел 2 Среда финансового менеджмента	1		1			2	ЗаО, ПК1
3	3	Раздел 3 Основы финансовых вычислений	2		2		16	20	ЗаО, ПК1
4	3	Раздел 4 Управление оборотным капиталом	2		2		16	20	ЗаО, ПК1
5	3	Раздел 5 Оценка инвестиций	2		2		16	20	ЗаО, ПК1, тестирование
6	3	Раздел 6 Финансирование бизнеса	2		2		16	20	ЗаО, ПК2
7	3	Раздел 7 Оценка бизнеса	2		2		16	20	ЗаО, ПК2
8	3	Раздел 8 Управление риском	2		2		16	20	ЗаО, ПК2
9	3	Раздел 9 Международный финансовый менеджмент	2		2		16	20	ЗаО, ПК2
10		Всего:	16		16		112	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Функции финансового менеджмента	Функции финансового менеджмента	1
2	3	РАЗДЕЛ 2 Среда финансового менеджмента	Среда финансового менеджмента	1
3	3	РАЗДЕЛ 3 Основы финансовых вычислений	Основы финансовых вычислений	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	Управление оборотным капиталом	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	Оценка инвестиций	2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Финансирование бизнеса	Финансирование бизнеса	2
7	3	РАЗДЕЛ 7 Оценка бизнеса	Оценка бизнеса	2
8	3	РАЗДЕЛ 8 Управление риском	Управление риском	2
9	3	РАЗДЕЛ 9 Международный финансовый менеджмент	Международный финансовый менеджмент	2
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 36 часов. Остальная часть практического курса (25 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям (контрольная работа), подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 3 Основы финансовых вычислений	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: Оценка инвестиций 3. Выполнение кейса (по вариантам)	16
2	3	РАЗДЕЛ 4 Управление оборотным капиталом	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Выполнение кейса (по вариантам)	16
3	3	РАЗДЕЛ 5 Оценка инвестиций	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников 3. Выполнение кейса (по вариантам)	16
4	3	РАЗДЕЛ 6 Финансирование бизнеса	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Выполнение кейса (по вариантам)	16
5	3	РАЗДЕЛ 7 Оценка бизнеса	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Выполнение кейса (по вариантам)	16
6	3	РАЗДЕЛ 8 Управление риском	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Выполнение кейса (по вариантам)	16
7	3	РАЗДЕЛ 9 Международный финансовый менеджмент	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Выполнение кейса (по вариантам)	16
ВСЕГО:				112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент: проблемы и решения : в 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры. Т.1 / . - 2-е изд., перераб. и доп. -: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)	под ред. А. З. Бобылевой	М. : Юрайт, 2015. - 573 с.МИИТ НТБ 336 Ф59, 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Финансовый менеджмент : учебник практикум для прикладного бакалавриата / (Бакалавр. Прикладной курс).	Погодина Т.В.	- М. : Юрайт, 2015. - 351 с., 0	Все разделы
3	Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / - 2-е изд., перераб. и доп : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Шимко П.Д.	- М. : Юрайт, 2015. - 494 с.МИИТ НТБ 336 Ш61, 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.