

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Шатилов Сергей Викторович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются усвоение теоретических знаний и практических приемов использования финансовых ресурсов, оценка эффективности их использования в деятельности организации.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний об использовании принципов и подходов финансового управления, овладение приемами и основными методами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию деятельности, приращению рентабельности собственных средств, управлению рисками, разработке дивидендной политики, выбора источников финансирования основной деятельности организации. В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- овладение знаниями о понятиях, терминологии, содержании и особенностях использования финансовых ресурсов на предприятии;
- изучение процесса использования всего комплекса финансовых ресурсов, его структуры, объектов, субъектов, средств;
- изучение систем, методов, технологий финансового менеджмента и соответствующего инструментария;
- изучение технологий планирования, организации, управления, регулирования и контроля процесса использования финансовых ресурсов;
- выработка навыков построения речи с использованием профессиональных терминов и оборотов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- оценки необходимых объемов финансовых, инвестиционных и кредитных ресурсов для обеспечения функционирования компании как экономической системы, поиска путей совершенствования деятельности за счет оптимизации объемов затрат и результатов, оценки финансово-производственного потенциала предприятия.

научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований в области анализа финансовых ресурсов, интерпретации и разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе финансового управления в организации с выработкой аргументированных умозаключений и выводов; поиска и проверки управленческих решений по совершенствованию финансово-экономической деятельности организации; разработки планов, программ и методик решения финансовых проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации

Умения: принципами развития и закономерности функционирования организации

Навыки: принимать решения, мотивирование и контроль персон-нала

2.1.2. Учет и анализ:

Знания: - методы финансового менеджмента;- методы оценки активов;- методы управления капиталом организации;- правила расчета дивидендов.

Умения: - применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по финансированию организации;- формировать дивидендную политику организации.

Навыки: - навыками применения методов финансового менеджмента.

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: об основных видах ресурсов, используемых в производстве товаров и услуг; об основах управления финансами; основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

Умения: своевременно и точно выявлять и оценивать изменения внешней и внутренней среды организации; анализировать отчетность компании и принимать обоснованные управленческие решения; формулировать цели различных уровней, расставлять приоритеты и управлять процессом их достижения

Навыки: применения основных принципов и методов управления в ежедневной практической деятельности; анализа внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на деятельность организации; владения методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-5 способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов	ПКО-5.1 Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. ПКО-5.2 Владеет навыками поэтапного контроля финансовых ресурсов при выполнении различных проектов и работ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в финансовый менеджмент. Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент».	5		2		6	13	
2	5	Раздел 2 Теоретические основы финансового менеджмента Основные принципы организации финансового менеджмента Информационное обеспечение финансового менеджмента	5		4		6	15	
3	5	Раздел 3 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Финансовая среда предпринимательства Основы теории предпринимательских рисков Виды предпринимательских рисков Устойчивость предприятия Управление предпринимательскими рисками	7		8		5	20	ПК1, - опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос - решение ситуационных задач- решение заданий в тестовой форме с использованием персональных компьютеров - подготовка реферата по одной из тем учебной дисциплины
4	5	Раздел 4 Управление финансовым обеспечением предпринимательства Процесс организации финансового обеспечения.	7		4		4	15	, - опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос - решение ситуационных задач- решение заданий в

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									тестовой форме с использованием персональных компьютеров - подготовка реферата по одной из тем учебной дисциплины
5	5	Раздел 5 Долгосрочная финансовая политика Цена и структура капитала Дивидендная политика предприятия Долгосрочное финансовое планирование	5		8		5	18	
6	5	Раздел 6 Краткосрочная финансовая политика Управление текущими издержками Управление активами Финансирование текущей деятельности предприятия	5		8		5	18	ПК2
7	5	Экзамен						45	ЭК
8		Всего:	34		34		31	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент.	Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент»	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Основные принципы организации финансового менеджмента, Информационное обеспечение финансового менеджмента	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Финансовая среда предпринимательства Основы теории предпринимательских рисков» Виды предпринимательских рисков Устойчивость предприятия Управление предпринимательскими рисками	8
4	5	РАЗДЕЛ 4 Управление финансовым обеспечением предпринимательства	Процесс организации финансового обеспечения	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Долгосрочная финансовая политика	Цена и структура капитала Дивидендная политика предприятия Долгосрочное финансовое планирование	8
6	5	РАЗДЕЛ 6 Краткосрочная финансовая политика	Управление текущими издержками Управление активами Финансирование текущей деятельности предприятия	8
ВСЕГО:				34/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часов), проблемная лекция (4 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 20 часов. Остальная часть практического курса (16 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (26 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (31 час) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к прохождению промежуточного контроля в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент.	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение лекционного материала и литературы по пройденным темам. Подготовка к написанию тестов. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки. [1, стр. 12-50], [2, стр. 10--17], [3, стр. 25-48].	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение лекционного материала и литературы по пройденным темам. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу. [1, стр. 59--70], [2, стр. 43--52], [3, стр. 55-78].	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение лекционного материала и литературы по пройденным темам. Подготовка к написанию тестов. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу. [1, стр. 76-90], [2, стр. 53--72], [3, стр. 85-98].	5
4	5	РАЗДЕЛ 4 Управление финансовым обеспечением предпринимательства	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение лекционного материала и литературы по пройденным темам. Подготовка схем-конспектов и вопросов по изучаемому разделу. [1, стр. 103-150], [2, стр. 83--102], [3, стр. 105-128].	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Долгосрочная финансовая политика	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение лекционного материала и литературы по пройденным темам. Подготовка к написанию тестов. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки. [1, стр.123-169], [2, стр. 113--142], [3, стр. 145-180].	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Краткосрочная финансовая политика	Подготовка к аудиторным занятиям. Изучение лекционного материала и литературы по пройденным темам. Подготовка к написанию тестов. Подготовка к защите реферата. [1, стр. 189-195], [2, стр. 143--162], [3, стр. 185-198].	5
ВСЕГО:				31

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс финансового менеджмента : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. -	Ковалев В.В.	М. : Проспект, 2012. - 480 с. МИИТ НТБ 336 К56 фб.(3), чз.2(2), уч.2(20), о.а.(1), 0	Все разделы
2	Финансовый менеджмент фирмы : учеб. пособие	Сироткин В.Б.	М. : Выш. шк., 2013. - 320 с. : ил. МИИТ НТБ 336 Р59фб.(3), уч.4(15), ., 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы финансового менеджмента : Учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп.	Балабанов И.Т.	М. : Финансы и статистика, 2014. - 512 с. : ил МИИТ НТБ 336 Б20 - чз.4(1), 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими ме-стами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики, менеджмента и бухгалтерского учета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в хозяйственной деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литерату-

рой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.