

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ
Заведующий кафедрой ЭСБиУС



Д.А. Мачерет

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Орлов Анатолий Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ поколения являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, необходимых для понимания обоснований научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачи дисциплины: освоить методологические и методические основы расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности финансового менеджера, привить навыки самостоятельных исследований, апробировать полученный опыт путем обоснования и принятия самостоятельных управленческих решений в области экономики и финансов предприятия (организации).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в менеджмент:

Знания: основных теорий лидерства: личностная теория лидерства, теория лидерских качеств, поведенческая теория лидерства и др

Умения: применять стили лидерства: демократический, авторитарный, либеральный и другие стили для достижения поставленных управленческих целей.

Навыки: применения экономического мышления (анализ внешней и внутренней среды организации) при построении организационных структур управления;- стратегического планирования.

2.1.2. Математика:

Знания: основы линейной алгебры и математического анализа

Умения: формулировать практические задачи на языке математики, применять методы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач, осуществлять правильный выбор инструментальных средств

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности.

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: - основные категории экономической теории, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения;

Умения: - ставить и формулировать проблемы, вопросы и задачи курса в соответствии с экономической ситуацией;- анализировать и оценивать социально-экономическую информацию;

Навыки: - категориальным аппаратом политической экономии и микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы бизнес-планирования

2.2.2. Управление стоимостью

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать и понимать: • состав и основное содержание форм финансовой отчетности; • методы и способы финансового учета; • методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. Уметь: • систематизировать и анализировать статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков, управленческую и финансовую отчетность предприятия (организации); • оценивать влияние методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности; • обосновывать управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия). Владеть: • навыками интерпретации статистической информации, характеризующей параметры производственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы); • навыками принятия управляющих решений по управлению активами и пассивами предприятия, в том числе, в нестандартных (кризисных) ситуациях
2	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать и понимать: • цели финансового менеджмента, объекты и субъекты; • порядок расчета показателей, характеризующих эффективность и интенсивность использования активов и пассивов, методики оценки стоимости активов и инвестиционной привлекательности, показатели для оценки инвестиционных проектов; • методы и приемы управления активами и пассивами, в том числе, приемы антикризисного управления; Уметь: • оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макро уровнях; • обосновывать управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия). • формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментальный финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: • навыками грамотного применения инструментов финансового менеджмента в операциях на микро- и макроуровнях; • навыками принятия управляющих решений по управлению активами и пассивами предприятия, в том числе, в нестандартных (кризисных) ситуациях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в финансовый менеджмент	2				3	5	
2	5	Тема 1.1 Финансы и финансовая система 1.1. Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов 1.2. Финансовая система 1.3. Финансовая политика 1.4. Органы и методы управления финансами	1					1	
3	5	Тема 1.2 Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент» 2.1. История возникновения 2.2. Предмет и задачи курса 2.3. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами 2.4. Проблемы и перспективы развития	1					1	
4	5	Раздел 2 2. Теоретические основы финансового менеджмента	1				4	5	
5	5	Тема 2.1 Финансовый менеджмент на предприятии 3.1. Сущность и принципы финансового	1				4	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		менеджмента 3.2. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента 3.3. Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии. 3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции. 3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента 3.6. Финансовые рычаги управления эффективностью 3.7. Цели финансового менеджмента. 3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности 3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона. 3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования							
6	5	Раздел 3 3.Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	1		2		9	12	
7	5	Тема 3.1 Анализ финансового	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состояния предприятия 4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации. 4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию. 4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период 4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса 4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. 4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников. 4.7. Анализ ликвидности баланса 4.8. Анализ платежеспособности предприятия. 4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия. 4.11. Анализ финансовых коэффициентов 4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности .							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4.14. Показатели, характеризующие деловую активность							
8	5	Раздел 4 4. Управление активами предприятия	6		4		10	20	
9	5	Тема 4.1 Управление внеоборотными активами 5.1. Общие понятия, определения и составные части внеоборотных активов 5.2. Управление нематериальными активами 5.3. Управление основными средствами 5.4. Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия 5.5. Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства	1		2			3	
10	5	Тема 4.2 Управление оборотными активами 6.1. Модели управления оборотными активами. 6.2. Производственный,	1					1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения 6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы 6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения							
11	5	Тема 4.3 Управление денежной наличностью 7.1. Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием. 7.2. Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности 7.3. Анализ потока денежных средств. 7.4. Методы расчета потока денежных средств. 7.5. План денежных потоков. 7.6. Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.	1					1	
12	5	Тема 4.4 Управление дебиторской задолженностью 8.1. Анализ состава, структуры и	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состояния дебиторской задолженности 8.2. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами 8.3. Определение инвестиций в дебиторскую задолженность 8.4. Основные этапы управления дебиторской задолженностью 8.5. Определение кредитного рейтинга. 8.6. Разработка кредитной политики. Определение экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики 8.7. Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности							
13	5	Тема 4.5 Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции 9.1. Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов 9.1.Методы контроля и управления товарно-материальными запасами. 9.2.Методы контроля и управления запасами готовой продукции.	1					1	
14	5	Тема 4.6 Управление издержками	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия 10.1. Классификация затрат на производство. 10.2. Анализ структуры затрат. 10.3. Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции. 10.4. Методы построения уравнения затрат в системе «директ- костинг». 10.5. Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. 10.6. Анализ безубыточности для группы продуктов 10.7. Типовые аналитические таблицы и их использование в анализе отдельных групп издержек							
15	5	Раздел 5 5. Управление пассивами предприятия	2		6			8	
16	5	Тема 5.1 Управление капиталом предприятия 11.1. Общие понятия и классификация видов капитала 11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала 11.3. Модели управления источниками финансирования	1					1	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		11.4. Операционный, финансовый и общий левередж 11.5. Формирование оптимальной структуры капитала 11.6. Модель устойчивого экономического роста 11.7. Дивидендная политика предприятия 11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами 11.9. Управление кредиторской задолженностью							
17	5	Тема 5.2 Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке 12.1. Методы оценки финансовых активов 12.2. Риск и доходность финансовых активов 12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг 12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции 12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.8. Рентные платежи 12.9. Оптимизация способа погашения кредитов и займов 12.10. Покупка, аренда и лизинг	1		6			7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности 12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты 12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов 12.13. Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок 12.14. Изменение условий ренты. Консолидация рент 12.15. Конверсия и консолидация займов							
18	5	Раздел 6 6.Инвестиционная стратегия предприятия	2		2			4	
19	5	Тема 6.1 Планирование долгосрочных инвестиций 13.1. Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам. 13.2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов 13.3. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности 13.4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска 13.5. Оптимизация распределения	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиций по нескольким проектам 13.6. Анализ чувствительности проекта							
20	5	Тема 6.2 Бизнес - планы инвестиционных проектов 14.1. Характеристика бизнес-плана, его разделы и их содержание 14.2. Характеристика инвестиционного проекта 14.3. Характеристика продукта 14.4. Размещение объекта 14.5. Анализ рынка 14.6. Планирование объемов и структуры производства 14.7. Стратегия маркетинга 14.8. Финансовый план 14.9. Стратегия финансирования инвестиционного проекта	1					1	
21	5	Раздел 7 7. Антикризисное финансовое управление	1					1	
22	5	Тема 7.1 Теоретические вопросы антикризисного управления 15.1. История разработки законодательства о банкротстве в РФ 15.2. Основные положения законов о несостоятельности предприятий и физических лиц 15.3. Экономическая сущность, виды и	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процедуры банкротства 15.4. Принципы и политика антикризисного финансового управления предприятием 15.5. Диагностика банкротства 15.6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства 15.7. Формы санации предприятия 15.8. Слияния и поглощения. Современное рейдерство и способы защиты от недружественных поглощений							
23	5	Раздел 8 8. Финансовое планирование и контроль	1		2			3	
24	5	Тема 8.1 Разработка бюджетов предприятия 16.1. Цели, задачи и методы планирования финансов. 16.2. Виды бюджетов. Основные этапы подготовки бюджета. 16.3. Примеры разработки планов и бюджетов 16.4. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. 16.5. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш - флоу”	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		16.6. Системы и методы внутреннего финансового контроля							
25	5	Раздел 9 9. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	2		2		10	14	
26	5	Тема 9.1 Управление финансовыми рисками 17.1. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия 17.2. Принципы управления финансовыми рисками 17.3. Политика управления финансовыми рисками 17.4. Механизмы нейтрализации финансовых рисков	2		2			4	
27	5	Экзамен						36	ЭК
28		Всего:	18		18		36	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 3 3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы) Тема: Анализ финансового состояния предприятия	Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия. Анализ структуры имущества предприятия и его источников. Анализ ликвидности баланса.	2
2	5	РАЗДЕЛ 4 4. Управление активами предприятия Тема: Управление внеоборотными активами	Управление основными средствами	2
3	5	РАЗДЕЛ 4 4. Управление активами предприятия Тема: Управление издержками предприятия	Классификация затрат на производство. Методы построения уравнения затрат в системе «директ- костинг». Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Анализ безубыточности для группы продуктов.	2
4	5	РАЗДЕЛ 5 5. Управление пассивами предприятия Тема: Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 5. Управление пассивами предприятия Тема: Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности	2
6	5	РАЗДЕЛ 5 5. Управление пассивами предприятия Тема: Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 6 6.Инвестиционная стратегия предприятия Тема: Планирование долгосрочных инвестиций	Методы анализа и оценки инвестиционных проектов	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 8.Финансовое планирование и контроль Тема: Разработка бюджетов предприятия	Примеры разработки планов и бюджетов. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш -флоу”. Системы и методы внутреннего финансового контроля	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 9.Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Тема: Управление финансовыми рисками	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. Принципы управления финансовыми рисками. Политика управления финансовыми рисками. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется в форме лекций, практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий, в компьютерном классе с использованием пакета прикладных программ, компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Финансы и финансовая система	3
2	5	РАЗДЕЛ 2 2.Теоретические основы финансового менеджмента Тема 1: Финансовый менеджмент на предприятии	Финансовый менеджмент на предприятии	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 3.Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Анализ финансового состояния предприятия	9
4	5	РАЗДЕЛ 4 4.Управление активами предприятия	Управление оборотными активами	10
5	5	РАЗДЕЛ 9 9.Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Управление финансовыми рисками	10
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент : учебник	Г. Б. Поляк [и др.].	М.: Издательство Юрайт, , 2018 Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479	Все разделы
2	Основы теории финансового менеджмента	Ковалев, В.В.	Москва : Проспект, 2015 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54865	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовые инструменты и методы: Методические указания к практическим занятиям	Орлов А.А	М.: МИИТ, , 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Разработка, анализ и оценка управляющих решений финансового менеджера: Методические указания и задания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность»	Орлов А.А.	МИИТ, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Основы финансовых вычислений: Методические указания к практическим занятиям	Орлов А.А	МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Анализ финансовой отчетности предприятия: Методические указания к практическим занятиям	Орлов А.А	М.: МИИТ, , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.biblio-online.ru/book/ - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы

7. www.garant.ru – информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
11. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
12. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
13. www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
14. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ
15. Поисковые системы: Yandex, Google.
16. www.VKKB.ru Высшие компьютерные курсы бизнеса

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Сеть INTERNET и INTRANET

Стандартный пакет программного обеспечения Microsoft Office

Программное обеспечение для проведения тестирования на основе разработанных и внесенных в базу АСТ МИИТа тестов по учебной дисциплине

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой
3. Компьютерный класс с кондиционером

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.