

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Орлов Анатолий Александрович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Маркетинг и процессная аналитика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование у обучающегося навыков поэтапного контроля:

- реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- финансовых ресурсов при выполнении различных проектов и работ.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- рассмотрение системы современных методов финансового анализа и управления, финансового инжиниринга;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности и финансового инжиниринга;
- изучение современных финансовых инструментов и технологий финансового управления;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы менеджмента:**

Знания: фундаментальных категорий менеджмента, нормативно-правовой базы управленческой деятельности.

Умения: анализировать и обосновывать управленческие решения.

Навыки: принятия управленческих решений.

#### **2.1.2. Основы финансов:**

Знания: основ построения финансовой системы и основ финансовых вычислений. .

Умения: обосновывать применение различные методические решения в области финансов и финансовых вычислений..

Навыки: расчетов финансовых показателей..

#### **2.1.3. Учет и анализ:**

Знания: методических основ и содержания производственного и финансового учета.

Умения: обосновывать методические решения в области производственного и финансового учета.

Навыки: выполнения расчетов производственных показателей.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Экономика и управление на транспорте**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-5 способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов	ПКО-5.1 Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. ПКО-5.2 Владеет навыками поэтапного контроля финансовых ресурсов при выполнении различных проектов и работ.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Введение в финансовый менеджмент	2				25	27		
2	6	Тема 1.1 Финансы и финансовая система	1					1		
3	6	Тема 1.2 Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»	1					1		
4	6	Раздел 2 Теоретические основы финансового менеджмента	1				2	3		
5	6	Тема 2.1 Финансовый менеджмент на предприятии	1					1		
6	6	Раздел 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	1				22	23		
7	6	Тема 3.1 Анализ финансового состояния предприятия	1					1		
8	6	Раздел 4 Управление активами предприятия	7				12	19		
9	6	Тема 4.1 Управление внеоборотными активами	1					1		
10	6	Тема 4.2 Управление оборотными активами	2					2		
11	6	Тема 4.3 Управление денежной наличностью	1					1	ПК1	
12	6	Тема 4.4 Управление дебиторской задолженностью	1					1		
13	6	Тема 4.5 Управление товарно-	1					1		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		материальными запасами и запасами готовой продукции							
14	6	Тема 4.6 Управление издержками предприятия	1					1	
15	6	Раздел 5 Управление пассивами предприятия	2				4	6	
16	6	Тема 5.1 Управление капиталом предприятия	1					1	
17	6	Тема 5.2 Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	1					1	
18	6	Раздел 6 Инвестиционная стратегия предприятия	1				4	5	
19	6	Тема 6.1 Планирование долгосрочных инвестиций	1					1	
20	6	Раздел 7 Антикризисное финансовое управление					2	2	
21	6	Раздел 8 Финансовое планирование и контроль					1	1	
22	6	Тема 8.1 Разработка бюджетов предприятия						0	ПК2
23	6	Раздел 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	2				2	4	
24	6	Тема 9.1 Управление финансовыми рисками	2					2	
25	6	Экзамен						54	ЭК
26		Тема 6.2 Бизнес - планы инвестиционных проектов							
27		Тема 7.1 Теоретические							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		вопросы антикризисного управления								
28		Всего:	16				74	144		



#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа не предусмотрена

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий самостоятельной работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, выполнение письменной самостоятельной работы, работы студентов в качестве руководителя (финансового директора) предприятия на базе компьютерной деловой игры «Бизнес КУРС: Максимум».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций и основной литературе .	25
2	6	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	22
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	12
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционная стратегия предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Выполнение заданий самостоятельной работы	4
7	6	РАЗДЕЛ 7 Антикризисное финансовое управление	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе	2
8	6	РАЗДЕЛ 8 Финансовое планирование и контроль	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе	1
9	6	РАЗДЕЛ 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий самостоятельной работы	2
ВСЕГО:				74

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент : учебник	Г.Б. Поляк [и др.]	М.: Издательство Юрайт, 2016 <a href="https://www.biblio-online.ru/book/">https://www.biblio-online.ru/book/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Основы финансовых вычислений: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям..	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 <a href="http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/">http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/</a>	4,5,9
3	Финансовые инструменты и методы: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 <a href="http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/">http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/</a>	4,5,9
4	Методология и практика финансовых вычислений: Учебное пособие для практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 <a href="http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/">http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/</a>	4,5,6,9
5	Анализ финансовой отчетности предприятия : Учебно-методическое пособие к практическим занятиям.	Орлов А.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 <a href="http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/">http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/</a>	3
6	Финансовый менеджмент:	Орлов А.А.	М.: РУТ (МИИТ), 2019 <a href="http://ml.miiit-ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/">http://ml.miiit-</a>	Все разделы

	Конспект лекций по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов специальности "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками", направления "Экономика", "Менеджмент" и других направлений и профилей.		ief.ru/Методическая%20литература%20кафедры%20Финансы%20и%20кредит/	
7	«Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: Учебное пособие.	А.В. Тимохов, Д.А. Тимохов	М.: Изд-во МГУ, 2011 www.vkkb.ru	Все разделы

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. [www.biblio-online.ru/book/](http://www.biblio-online.ru/book/) - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
9. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
11. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
13. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ
15. Поисковые системы: Yandex, Google.
16. [www.VKKB.ru](http://www.VKKB.ru) Высшие компьютерные курсы бизнеса

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ, программное обеспечение «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ (МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому и университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая. 2. Развивающая. 3.

Ориентирующе-направляющая. 4. Активизирующая. 5. Воспитательная. 6. Организующая. 7. Информационная.

В качестве дополнительной опции лекции для самостоятельного изучения студент или получает в электронном виде, или доступ к ним через логин и пароль на учебном портале ИЭФ, или к электронному учебнику.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ финансового менеджмента, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа как по изучению теоретических основ учебной дисциплины, так и по выполнению заданий самостоятельной работы может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие критерии. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические и расчетные задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.