

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Орлов Анатолий Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ поколения являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для понимания обоснований научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- рассмотрение системы современных методов финансового управления;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;
- изучение современных финансовых инструментов;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Рынок ценных бумаг:

Знания: базовые основы законодательства в области рынка ценных бумаг, основы финансовых вычислений.

Умения: правильно интерпретировать требования законов и нормативных актов; выбирать наиболее эффективные варианты инвестирования.

Навыки: использования методов анализа и расчета экономических показателей для принятия финансовых решений по вопросам, связанным с выпуском, покупкой и продажей ценных бумаг

2.1.2. Финансы:

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов.

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; формулировать цели и задачи, пути повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: использования современной методологии научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия.

2.1.3. Экономическая безопасность:

Знания: принципов организации и содержания финансовой работы хозяйствующих субъектов по анализу и оценке угроз и рисков экономической безопасности.

Умения: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; выделять проблемы, опасности, угрозы и риски, проводить их ранжирование по влиянию на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

Навыки: самостоятельного применения теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине для решения задач в области экономической безопасности.

2.1.4. Экономический анализ:

Знания: основ методологии аналитического исследования расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и перспективы развития тенденций экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ социально-экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их изменения.

Навыки: применения методики построения, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Инновационный менеджмент

2.2.3. Страхование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия)	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	8	<p>Раздел 1</p> <p>Введение в финансовый менеджмент</p> <p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>1.1. Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов</p> <p>1.2. Финансовая система</p> <p>1.3. Финансовая политика</p> <p>1.4. Органы и методы управления финансами</p> <p>Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»</p> <p>2.1. История возникновения</p> <p>2.2. Предмет и задачи курса</p> <p>2.3. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы развития</p>	3				20	23	<p>ПК1,</p> <p>ТК-1 Устный/письменный опрос, выполнение заданий курсовой работы</p>
2	8	<p>Раздел 2</p> <p>Теоретические основы финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии</p> <p>3.1. Сущность и принципы финансового менеджмента</p> <p>3.2. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента</p> <p>3.3. Структура,</p>	4		2		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3							10
		задачи и функции финансового подразделения на предприятии. 3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции. 3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента 3.6. Финансовые рычаги управления эффективностью 3.7. Цели финансового менеджмента. 3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности 3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона. 3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования							
3	8	Раздел 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы) Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия 4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации. 4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому			6		8	14	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
		<p>содержанию.</p> <p>4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период</p> <p>4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса</p> <p>4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников.</p> <p>4.7. Анализ ликвидности баланса</p> <p>4.8. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия.</p> <p>4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия</p> <p>4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.11. Анализ финансовых коэффициентов</p> <p>4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности .</p>							

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4.14. Показатели, характеризующие деловую активность							
4	8	Раздел 4 Управление активами предприятия	27		16		1	44	ПК2, ТК- 2Тестированиеустный/письменный опрос, выполнение заданий курсовой работы
5	8	Раздел 5 5. Управление пассивами предприятия Тема 11. Управление капиталом предприятия 11.1. Общие понятия и классификация видов капитала 11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала 11.3. Модели управления источниками финансирования 11.4. Операционный, финансовый и общий левередж 11.5. Формирование оптимальной структуры капитала 11.6. Модель устойчивого экономического роста 11.7. Дивидендная политика предприятия 11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами 11.9. Управление кредиторской задолженностью 11.10. Оптимизация и минимизация налогообложения 11.11. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования Тема 12. Оценка и управление			10		8	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	10						
		<p>эффективностью операций на финансовом рынке</p> <p>12.1. Методы оценки финансовых активов</p> <p>12.2. Риск и доходность финансовых активов</p> <p>12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость</p> <p>12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость</p> <p>12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции</p> <p>12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость</p> <p>12.8. Рентные платежи</p> <p>12.9. Оптимизация способа погашения кредитов и займов</p> <p>12.10. Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности</p> <p>12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты</p> <p>12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов</p> <p>12.13. Изменение условий коммерческих сделок.</p> <p>Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок</p> <p>12.14. Изменение условий ренты. Консолидация рент</p> <p>12.15. Конверсия и консолидация займов</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		12.16. Валютные операции							
6	8	Раздел 7 Антикризисное финансовое управление Тема 15. Теоретические вопросы антикризисного управления 15.1. История разработки законодательства о банкротстве в РФ 15.2. Основные положения законов о несостоятельности предприятий и физических лиц 15.3. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства 15.4. Принципы и политика антикризисного финансового управления предприятием 15.5. Диагностика банкротства 15.5.1. Система экспресс диагностики банкротства 15.5.2. Система фундаментальной диагностики банкротства 15.6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства 15.7. Формы санации предприятия 15.8. Слияния и поглощения. Современное рейдерство и способы защиты от недружественных поглощений					6	6	
7	8	Раздел 8 .Финансовое					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3							10
		планирование и контроль Тема 16. Разработка бюджетов предприятия 16.1. Цели, задачи и методы планирования финансов. 16.2. Виды бюджетов. Основные этапы подготовки бюджета. 16.3. Примеры разработки планов и бюджетов 16.4. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. 16.5. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш - флоу” 16.6. Системы и методы внутреннего финансового контроля							
8	8	Раздел 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Тема 17. Управление финансовыми рисками 1. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия 2. Принципы управления финансовыми рисками 3. Политика управления финансовыми рисками 4. Механизмы нейтрализации финансовых рисков 4.1. Внутренние механизмы					2	2	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нейтрализации финансовых рисков 4.2. Формы и виды страхования финансовых рисков							
9	8	Экзамен						63	ЭК
10	8	Раздел 11 Курсовая работа						0	КР
11		Раздел 6 .Инвестиционная стратегия предприятия Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций 13.1. Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам. 13.2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов 13.3. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности 13.4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска 13.5. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам 13.6. Анализ чувствительности проекта Тема 14. Бизнес - планы инвестиционных проектов 14.1. Характеристика бизнес-плана, его разделы и их содержание 14.2. Характеристика инвестиционного проекта 14.3. Характеристика продукта 14.4. Размещение объекта 14.5. Анализ рынка 14.6. Планирование							

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
		объемов и структуры производства 14.7. Стратегия маркетинга 14.8. Финансовый план 14.9. Стратегия финансирования инвестиционного проекта							
12		Всего:	34		34		49	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент»	2
2	8	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	6
3	8	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Тема 5. Управление внеоборотными активами Тема 10. Управление издержками предприятия	16
4	8	РАЗДЕЛ 5 5. Управление пассивами предприятия	Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	10
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Общая тема курсовой работы - «Разработка, анализ и оценка управленческих решений финансового менеджера». Отличия состоят в индивидуальных заданиях, обязательных к выполнению, и вариантах исходных данных. Вариант задания формируется следующим образом:

1. № варианта проставляется на титульном листе задания. По № варианта на титульном листе на стр.20 определяется ставка сравнения (дисконтирования) варианта, которая используется в расчетах, связанных с определением современной величины показателей (118 вариантов).
2. В каждом разделе работы студент выполняет только то задание, которое отмечено преподавателем.
3. В отдельные задания преподаватель, с целью индивидуализации задания, вручную вписывает разные исходные данные.
4. Дополнительно, в ряде заданий, имеющих фиксированные данные по нескольким исходным вариантам, индивидуальное задание для студента составляется путем комбинирования этих исходных вариантов.
5. Часть заданий предоставляет студенту свободу выбора объекта исследования, возможных вариантов финансовых инструментов или условий исполнения обязательств. В общем виде задания и методические указания по выполнению курсовой работы представлены в работе: Орлов А.А. Разработка, анализ и оценка управляющих решений

финансового менеджера: Методические указания и задания к курсовой работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность». - М.: МИИТ, 2015.- 21 с..

Целью курсовой работы является получение практических навыков использования на примере условного предприятия отдельных методов и приемов финансового управления, рассмотренных на лекциях и практических занятиях, использование разработанной студентом на практических занятиях в среде Microsoft Excel компьютерной программы по анализу финансового положения предприятия, получение навыков самостоятельного решения задач в области финансового менеджмента предприятия, навыков формулирования выводов по результатам расчетов, принятия управляющих решений по изменению негативных тенденций развития и оценки их последствий. Предусматривается индивидуальный перечень заданий УИРС для каждого студента. Методические указания и задание на курсовую работу в бумажном и электронном виде выдаются каждому студенту в начале семестра изучения дисциплины

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» осуществляется в форме лекций, практических занятий, выполнения заданий курсовой работы.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий, но в компьютерном классе с использованием пакета прикладных программ и компьютерной тестирующей системы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения на базе компьютерной деловой игры «Бизнес - курс: Максимум». Учебная группа разбивается на команды по 2-3 человека и осуществляет управление финансово-хозяйственной деятельностью условного предприятия в условиях рыночной экономики на различных этапах жизненного цикла. Рейтинг команды формируется после каждого хода, условно одного месяца работы предприятия.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе	20
2	8	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (3,4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	8
4	8	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (1,2,4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	1
5	8	РАЗДЕЛ 5 5. Управление пассивами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (1,2,4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	8
6	8	РАЗДЕЛ 7 Антикризисное финансовое управление	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) литературе	6
7	8	РАЗДЕЛ 8 .Финансовое планирование и контроль	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) литературе	2
8	8	РАЗДЕЛ 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и выполнение заданий курсовой работы дополнительной (4) литературы	2
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.biblio-online.ru/book/ - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru – информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
11. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
12. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
13. www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
14. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ
15. Поисковые системы: Yandex, Google.
16. www.VKKB.ru Высшие компьютерные курсы бизнеса

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Сеть INTERNET и INTRANET

Стандартный пакет программного обеспечения Microsoft Office

Программное обеспечение компьютерной деловой игры «Бизнес - курс: Максимум».

Программное обеспечение для проведения тестирования на основе разработанных и внесенных в базу АСТ МИИТа тестов по учебной дисциплине

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Лекции как таковые не проводятся, студент или получает готовый конспект в электронном виде для самостоятельного изучения, или доступ через логин и пароль к контенту учебной дисциплины на учебном портале ИЭФ, или к электронному учебнику. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.