

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ  
Заведующий кафедрой ЭВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

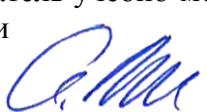
Кафедра «Финансы и кредит»

Автор .....

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 3 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ф.Р. Сибгатулина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1145  
Подписал: Заведующий кафедрой Сибгатулина Фаиля Равильевна  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Финансовый менеджмент являются расширение и углубление теоретических знаний в сфере финансовых потоков; овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы государства, предприятий и организаций; изучение структуры финансовой системы и содержания ее основных элементов; изучение кредитной системы современного общества; формирование практических навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования финансов и кредита на уровне государства и предприятий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Маркетинг:**

Знания: Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.

Умения: Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач

Навыки: Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение**

#### **2.2.2. Фрахт и коммерческие операции**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать и понимать: Знать: показатели экономической эффективности.  Уметь: Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности.  Владеть: Владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности.
2	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать и понимать: Знать: методику оценки финансовых затрат и результатов деятельности транспортной организации.  Уметь: Уметь: оценивать финансовые затраты и результаты деятельности транспортной организации.  Владеть: Владеть: навыками оценки финансовых затрат и результатов деятельности транспортной организации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	12	12
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Финансовый менеджмент Возникновение и развитие финансов. Экономическое содержание финансов, их назначение. Содержание распределительной функции финансов. Контрольная функция финансов и ее содержание. Роль финансов в экономике и социальной сфере.	18		18				36	
2	6	Тема 1.1 Финансовый менеджмент Возникновение и развитие финансов. Экономическое содержание финансов, их назначение. Содержание распределительной функции финансов. Контрольная функция финансов и ее содержание. Роль финансов в экономике и социальной сфере.	2						2	
3	6	Раздел 2 Финансовая система государства Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы Российской Федерации.	4		4				8	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь							
4	6	Тема 2.2 Финансовая система государства Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь	4					4	
5	6	Раздел 3 Содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их виды, источники, основные направления использования.	4		4		2	10	ПК2
6	6	Тема 3.3 Содержание финансов коммерческих и	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		некоммерческих организаций Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их виды, источники, основные направления использования.							
7	6	Раздел 4 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс. Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Принципы построения бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития.	4		4		10	18	34
8	6	Тема 4.4	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс. Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Принципы построения бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития.							
9		Всего:	30		30		12	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент  Возникновение и развитие финансов. Экономическое содержание финансов, их назначение. Содержание распределительной функции финансов. Контрольная функция финансов и ее содержание. Роль финансов в экономике и социальной сфере.	16
2	6	РАЗДЕЛ 1 Финансовый менеджмент	Финансовый менеджмент  Возникновение и развитие финансов. Экономическое содержание финансов, их назначение. Содержание распределительной функции финансов. Контрольная функция финансов и ее содержание. Роль финансов в экономике и социальной сфере.	2
3	6	РАЗДЕЛ 2 Финансовая система государства	Финансовая система государства  Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь	4
4	6	РАЗДЕЛ 3 Содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций	Содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций  Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их виды, источники, основные направления использования.	4
5	6	РАЗДЕЛ 4 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс.  Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Принципы построения бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития.	4
ВСЕГО:				30/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Оценка финансовых показателей транспортного предприятия (на примере судоходной компании, порта).



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Опрос, разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций	Содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций  Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их виды, источники, основные направления использования.	2
2	6	РАЗДЕЛ 4 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс.  Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Принципы построения бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития.	10
ВСЕГО:				12

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансы и кредит	А.М. Ковалева, Н.П. Баранникова, Л.А. Бурмистрова и др.	М. : Финансы и статистика, 2006. - 512 с , 2006	Все разделы
2	Введение в финансовый менеджмент	В.В.Ковалев	Финансы и статистика, 1999 НТБ (фб.)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бюджетный кодекс		Консультант Плюс , 0	Все разделы
4	Налоговый кодекс		Консультант Плюс , 0	Все разделы
5	Методика финансового анализа	А.Д.Шеремет, Е.В.Негашев	ИНФРА-М, 1999 НТБ (фб.)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- № п/п Наименование информационного ресурса Ссылка на информационный ресурс
- 1 Консультант Плюс (справочно-правовая система) [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
  - 2 Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>
  - 3 Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/>
  - 4 РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>
  - 5 Агентство экономической информации «Прайм» <http://www.1prime.ru/currency/>
  - 6 Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
  - 7 Словарь экономических терминов и выражений (энциклопедический сайт) <http://www.slovarikonomiki.ru/> 3
  - 8 Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- № п/п Наименование информационной технологии /программного продукта Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
- 1 «КонсультантПлюс» справочно-правовая система Полная лицензионная версия

2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№

п/п Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр. Перечень основного оборудования

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.

2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий. Они проводятся в форме информационных лекций в режиме монолога преподавателя с возможностью обратной связи обучающихся (вопросы, уточнения). В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

В тетради для конспектов лекций рекомендуется оставлять поля, где по ходу конспектирования обучающийся при необходимости может делать пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов для ускорения записи излагаемого преподавателем материала.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций являются основой для подготовки к практическим занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Необходимо прочитать конспект лекции, содержащий необходимый материал, соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы.

На практических занятиях необходимо выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, активно участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, высказывать и аргументировать свое мнение.

Формами проведения практических занятий выступают устные опросы по темам занятий, заслушивание и последующее обсуждение докладов, решение практических задач, тестов. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения, направленные на более эффективное усвоение учебного материала, развитие у обучающихся навыков анализа и критического мышления. В качестве интерактивных форм обучения выступает презентация, позволяющая обучающимся наглядно представить содержание и проиллюстрировать публичное выступление (доклад).

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из

рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды вуза).

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение обучающимися учебной и научной литературы, материалов периодических изданий, поиск информации в сети Интернет для подготовки к устному опросу на практических занятиях, публичным выступлениям (докладам), зачету.