

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ  
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1145  
Подписал: Заведующий кафедрой Сибгатулина Фаиля Равильевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для выработки обоснованной научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая теория:**

Знания: основные понятия изучаемой дисциплины, их значение для экономики страны, основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета

Умения: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории; - применять основные экономические законы в профессиональной деятельности; оценивать экономическую эффективность деятельности организации

Навыки: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Моделирование бизнес-процессов**

Знания: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Умения: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Навыки: понятие ИТ-сервиса, Интернет-ресурса и контента

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать и понимать: "основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки; "</p> <p>Уметь: "выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; "</p> <p>Владеть: "навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации в динамике и взаимосвязи. "</p>
2	ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать и понимать: основы линейной алгебры</p> <p>Уметь: применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, осуществлять правильный выбор инструментальных средств</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; математическими методами обработки информации, применяемыми в профессиональной деятельности.</p>
3	ПК-14 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	<p>Знать и понимать: основные принципы аналитического представления и математические законы, позволяющие их обрабатывать</p> <p>Уметь: интерпретировать состояния и действия объектов с помощью математических представлений</p> <p>Владеть: аналитическими методами синтеза комбинационных схем с заданными параметрами</p>
4	ПК-17 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>Знать и понимать: принципы и правила разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов предприятия</p> <p>Уметь: оформлять, характеризовать данные и результаты работы по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в реализации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		5.3.2. Приемы управления основными средствами 5.4. Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия 5.5. Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства							
5	4	Тема 4.2 Управление оборотными активами 6.1. Модели управления оборотными активами. 6.2. Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения 6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы 6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения					6	6	
6	4	Тема 4.3 Управление денежной	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>наличностью</p> <p>7.1. Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием.</p> <p>7.2. Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности</p> <p>7.3. Анализ потока денежных средств.</p> <p>7.4. Методы расчета потока денежных средств.</p> <p>7.5. План денежных потоков.</p> <p>7.6. Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.</p>							
7	4	<p>Тема 4.4 Управление дебиторской задолженностью</p> <p>8.1. Анализ состава, структуры и состояния дебиторской задолженности</p> <p>8.2. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами</p> <p>8.3. Определение инвестиций в дебиторскую задолженность</p> <p>8.4. Основные этапы управления дебиторской задолженностью</p> <p>8.5. Определение кредитного рейтинга.</p> <p>8.6. Разработка кредитной политики. Определение</p>	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики 8.7. Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности							
8	4	Тема 4.6 Управление издержками предприятия 10.1. Классификация затрат на производство. 10.2. Анализ структуры затрат. 10.3. Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции. 10.4. Методы построения уравнения затрат в системе «директ-костинг». 10.5. Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. 10.6. Анализ безубыточности для группы продуктов 10.7. Оптимизация цены, объемов продаж и прибыли предприятия на основе предельных издержек 10.7. Типовые аналитические таблицы и их использование в анализе отдельных	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		групп издержек							
9	4	Раздел 5 Управление пассивами предприятия	2		4		7	13	
10	4	Тема 5.1 Управление капиталом предприятия 11.1. Общие понятия и классификация видов капитала 11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала 11.3. Модели управления источниками финансирования 11.4. Операционный, финансовый и общий леввередж 11.5. Формирование оптимальной структуры капитала 11.6. Модель устойчивого экономического роста 11.7. Дивидендная политика предприятия 11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами 11.9. Управление кредиторской задолженностью 11.10. Оптимизация и минимизация налогообложения 11.11. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования	1					1	
11	4	Тема 5.2 Оценка и управление эффективностью	1					1	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>операций на финансовом рынке</p> <p>12.1. Методы оценки финансовых активов</p> <p>12.2. Риск и доходность финансовых активов</p> <p>12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость</p> <p>12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость</p> <p>12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции</p> <p>12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость</p> <p>12.8. Рентные платежи</p> <p>12.9. Оптимизация способа погашения кредитов и займов</p> <p>12.10. Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности</p> <p>12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты</p> <p>12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов</p> <p>12.13. Изменение условий коммерческих сделок.</p> <p>Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок</p> <p>12.14. Изменение условий ренты.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Консолидация рент 12.15. Конверсия и консолидация займов 12.16. Валютные операции							
12	4	Раздел 6 Инвестиционная стратегия предприятия	2				2	4	
13	4	Тема 6.1 Планирование долгосрочных инвестиций 13.1. Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам. 13.2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов 13.3. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности 13.4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска 13.5. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам 13.6. Анализ чувствительности проекта	1					1	
14	4	Тема 6.2 Бизнес - планы инвестиционных проектов 14.1. Характеристика бизнес-плана, его разделы и их содержание 14.2. Характеристика инвестиционного проекта 14.3. Характеристика продукта 14.4. Размещение объекта	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		14.5. Анализ рынка 14.6. Планирование объемов и структуры производства 14.7. Стратегия маркетинга 14.8. Финансовый план 14.9. Стратегия финансирования инвестиционного проекта							
15	4	Раздел 7 Антикризисное финансовое управление	1				1	2	
16	4	Тема 7.1 Теоретические вопросы антикризисного управления 15.1. История разработки законодательства о банкротстве в РФ 15.2. Основные положения законов о несостоятельности предприятий и физических лиц 15.3. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства 15.4. Принципы и политика антикризисного финансового управления предприятием 15.5. Диагностика банкротства 15.5.1. Система экспресс диагностики банкротства 15.5.2. Система фундаментальной диагностики банкротства 15.6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		угрозе банкротства 15.7. Формы санации предприятия 15.8. Слияния и поглощения. Современное рейдерство и способы защиты от недружественных поглощений							
17	4	Раздел 8 Финансовое планирование и контроль	1		4		1	6	
18	4	Тема 8.1 Разработка бюджетов предприятия 16.1. Цели, задачи и методы планирования финансов. 16.2. Виды бюджетов. Основные этапы подготовки бюджета. 16.3. Примеры разработки планов и бюджетов 16.4. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. 16.5. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш - флоу” 16.6. Системы и методы внутреннего финансового контроля	1					1	
19	4	Раздел 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	1				1	2	
20	4	Тема 9.1 Управление финансовыми рисками	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия 2. Принципы управления финансовыми рисками 3. Политика управления финансовыми рисками 4. Механизмы нейтрализации финансовых рисков 4.1. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков 4.2. Формы и виды страхования финансовых рисков							
21	4	Зачет						0	ЗЧ
22		Тема 2.1 Финансовый менеджмент на предприятии 3.1. Сущность и принципы финансового менеджмента 3.2. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента 3.3. Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии. 3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции. 3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента 3.6. Финансовые рычаги управления							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>эффективностью</p> <p>3.7. Цели финансового менеджмента.</p> <p>3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности</p> <p>3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона.</p> <p>3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования</p>							
23		<p>Тема 3.1</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации.</p> <p>4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию.</p> <p>4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период</p> <p>4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса</p> <p>4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>устойчивости предприятия.</p> <p>4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников.</p> <p>4.7. Анализ ликвидности баланса</p> <p>4.8. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия.</p> <p>4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия</p> <p>4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.11. Анализ финансовых коэффициентов</p> <p>4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности .</p> <p>4.14. Показатели, характеризующие деловую активность</p>							
24		Всего:	12		12		48	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Управление внеоборотными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление издержками предприятия	4
2	4	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия	Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	4
3	4	РАЗДЕЛ 8 Финансовое планирование и контроль	Планирование долгосрочных инвестиций	4
ВСЕГО:				12/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

### Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	7
2	4	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	7
3	4	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Управление оборотными активами 6.1. Модели управления оборотными активами.6.2. Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы 6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Управление внеоборотными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление издержками предприятия	6
5	4	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	10
6	4	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	7
7	4	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционная стратегия предприятия	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	2
8	4	РАЗДЕЛ 7 Антикризисное финансовое управление	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	1
9	4	РАЗДЕЛ 8 Финансовое планирование и контроль	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	1
10	4	РАЗДЕЛ 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Изучение конспекта лекций, учебно-методических материалов по дисциплине, подготовка к практическим занятиям	1
ВСЕГО:				48

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы финансового менеджмента	И.А. Бланк	Издательство «Омега-Л». , 2009	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовый менеджмент: Учебник	Самылин А.И.	М.: ИНФРА-М, 2015	Все разделы
4	Финансовые инструменты и методы: Методические указания к практическим занятиям	Орлов А.А	М.: МИИТ, 2012	Все разделы
5	Анализ финансовой отчетности предприятия: Методические указания к практическим занятиям	Орлов А.А	М.: МИИТ, 2012	Все разделы
6	Разработка, анализ и оценка управляющих решений финансового менеджера: Методические указания и задания к самостоятельной работе по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Орлов А.А	М.: МИИТ, 2015	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. Поисковые системы: Yandex, Google
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
9. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
11. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
13. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий используется: Windows XP, MS Office профессиональный 2010, Google Chrome

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:  
Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц, ОЗУ 4 Гб), TV)

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.