

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Орлов Анатолий Александрович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для понимания обоснований научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- рассмотрение системы современных методов финансового управления;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;
- изучение современных финансовых инструментов;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Финансовые вычисления:**

Знания: основные методы обработки экономических данных; знать принципы сравнения результатов расчетов; знать о прикладных пакетах EXCELL (финансовая функция)

Умения: использовать информационные технологии при решении финансово-экономических задач; уметь производить финансово-экономические расчеты с использованием адекватных инструментальных средств и анализировать полученные результаты; уметь выбрать оптимальный вариант финансового решения

Навыки: математической базой финансово-экономических расчетов и их интерпретацией; владеть методами решения основных задач финансовой математики, включая обоснование и интерпретацию полученных результатов

#### **2.1.2. Цифровая экономика:**

Знания: Применяет современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач цифровой экономики

Умения: Осознает и учитывает источники угроз, выполнение требований информационной безопасности

Навыки: Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовое управление качеством

2.2.2. Финансы транспортной отрасли

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.	ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов. ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Введение в финансовый менеджмент					44	44	
2	7	Раздел 2 Теоретические основы финансового менеджмента					2	2	
3	7	Раздел 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)					6	6	
4	7	Раздел 4 Управление активами предприятия	15		2			17	
5	7	Тема 4.1 Управление внеоборотными активами 5.1. Общие понятия, определения и составные части внеоборотных активов 5.2. Управление нематериальными активами 5.2.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования нематериальных активов предприятия 5.2.2. Составные элементы и форма представления деловой репутации 5.2.3. Гудвилл. Составные элементы и его оценка 5.2.4. Приемы управления нематериальными активами 5.3. Управление основными средствами 5.3.1. Анализ структуры, состояния	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и эффективности использования основных средств предприятия 5.3.2. Приемы управления основными средствами 5.4. Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия 5.5. Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства							
6	7	Тема 4.2 Управление оборотными активами 6.1. Модели управления оборотными активами. 6.2. Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения 6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы 6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		улучшения							
7	7	Тема 4.3 Управление денежной наличностью 7.1. Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием. 7.2. Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности 7.3. Анализ потока денежных средств. 7.4. Методы расчета потока денежных средств. 7.5. План денежных потоков. 7.6. Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.	2		2			4	
8	7	Тема 4.4 Управление дебиторской задолженностью 8.1. Анализ состава, структуры и состояния дебиторской задолженности 8.2. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами 8.3. Определение инвестиций в дебиторскую задолженность 8.4. Основные этапы управления дебиторской задолженностью	3					3	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		8.5. Определение кредитного рейтинга. 8.6. Разработка кредитной политики. Определение экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики 8.7. Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности							
9	7	Тема 4.5 Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции 9.1. Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов 9.1.Методы контроля и управления товарно-материальными запасами. 9.2.Методы контроля и управления запасами готовой продукции.	1					1	
10	7	Тема 4.6 Управление издержками предприятия 10.1. Классификация затрат на производство. 10.2. Анализ структуры затрат. 10.3.Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции. 10.4. Методы построения уравнения затрат в	3					3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		системе «директ-костинг». 10.5. Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. 10.6. Анализ безубыточности для группы продуктов 10.7. Оптимизация цены, объемов продаж и прибыли предприятия на основе предельных издержек							
11	7	Раздел 5 Управление пассивами предприятия			20		7	27	
12	7	Тема 5.2 Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке 12.1. Методы оценки финансовых активов 12.2. Риск и доходность финансовых активов 12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг 12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции 12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.8. Рентные платежи 12.9. Оптимизация			12			12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>способа погашения кредитов и займов</p> <p>12.10. Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности</p> <p>12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты</p> <p>12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов</p> <p>12.13. Изменение условий коммерческих сделок.</p> <p>Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок</p> <p>12.14. Изменение условий ренты.</p> <p>Консолидация рент</p> <p>12.15. Конверсия и консолидация займов</p> <p>12.16. Валютные операции</p>							
13	7	Раздел 6 Инвестиционная стратегия предприятия	1		4			5	
14	7	Тема 6.1 Планирование долгосрочных инвестиций	1		2			3	
		<p>13.1. Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам.</p> <p>13.2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов</p> <p>13.3. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		13.4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска 13.5. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам 13.6. Анализ чувствительности проекта							
15	7	Тема 6.2 Бизнес - планы инвестиционных проектов 14.1. Характеристика бизнес-плана, его разделы и их содержание 14.2. Характеристика инвестиционного проекта 14.3. Характеристика продукта 14.4. Размещение объекта 14.5. Анализ рынка 14.6. Планирование объемов и структуры производства 14.7. Стратегия маркетинга 14.8. Финансовый план 14.9. Стратегия финансирования инвестиционного проекта			2			2	
16	7	Раздел 7 Антикризисное финансовое управление			2			2	ПК1
17	7	Тема 7.1 Теоретические вопросы антикризисного управления 15.1. История разработки законодательства о банкротстве в РФ 15.2. Основные			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		положения законов о несостоятельности предприятий и физических лиц 15.3. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства 15.4. Принципы и политика антикризисного финансового управления предприятием 15.5. Диагностика банкротства 15.5.1. Система экспресс диагностики банкротства 15.5.2. Система фундаментальной диагностики банкротства 15.6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства 15.7. Формы санации предприятия 15.8. Слияния и поглощения. Современное рейдерство и способы защиты от недружественных поглощений							
18	7	Раздел 8 Финансовое планирование и контроль			2			2	
19	7	Тема 8.1 Разработка бюджетов предприятия 16.1. Цели, задачи и методы планирования финансов. 16.2. Виды бюджетов. Основные этапы подготовки бюджета. 16.3. Примеры			2			2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Диф.зачет							
24		Тема 1.1 Финансы и финансовая система 1.1. Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов 1.2. Финансовая система 1.3. Финансовая политика 1.4. Органы и методы управления финансами							
25		Тема 1.2 Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент» 2.1. История возникновения 2.2. Предмет и задачи курса 2.3. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами 2.4. Проблемы и перспективы развития							
26		Тема 2.1 Финансовый менеджмент на предприятии 3.1. Сущность и принципы финансового менеджмента 3.2. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента 3.3. Структура, задачи и функции финансового							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>подразделения на предприятии.</p> <p>3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции.</p> <p>3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента</p> <p>3.6. Финансовые рычаги управления эффективностью</p> <p>3.7. Цели финансового менеджмента.</p> <p>3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности</p> <p>3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона.</p> <p>3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования</p>							
27		<p>Тема 3.1</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации.</p> <p>4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию.</p> <p>4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>исследуемый период</p> <p>4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса</p> <p>4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников.</p> <p>4.7. Анализ ликвидности баланса</p> <p>4.8. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия.</p> <p>4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия</p> <p>4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.11. Анализ финансовых коэффициентов</p> <p>4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4.14. Показатели, характеризующие деловую активность							
28		Тема 5.1 Управление капиталом предприятия 11.1. Общие понятия и классификация видов капитала 11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала 11.3. Модели управления источниками финансирования 11.4. Операционный, финансовый и общий леведедж 11.5. Формирование оптимальной структуры капитала 11.6. Модель устойчивого экономического роста 11.7. Дивидендная политика предприятия 11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами 11.9. Управление кредиторской задолженностью 11.10. Оптимизация и минимизация налогообложения 11.11. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования							
29		Всего:	16		32		60	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 4 Управление активами предприятия Тема: Управление денежной наличностью	Управление денежной наличностью  Анализ потока денежных средств. План денежных потоков. Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.	2
2	7	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия Тема: Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов  Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок	6
3	7	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия Тема: Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке	Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке  Изменение условий ренты. Консолидация рент Конверсия и консолидация займов	6
4	7	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционная стратегия предприятия Тема: Планирование долгосрочных инвестиций	Планирование долгосрочных инвестиций  Методы анализа и оценки инвестиционных проектов Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам. Анализ чувствительности проекта	2
5	7	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционная стратегия предприятия Тема: Бизнес - планы инвестиционных проектов	Бизнес - планы инвестиционных проектов  Характеристика инвестиционного проекта. Анализ рынка. Планирование объемов и структуры производства. Стратегия маркетинга. Финансовый план. Стратегия финансирования инвестиционного проекта	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 7 Антикризисное финансовое управление Тема: Теоретические вопросы антикризисного управления	Теоретические вопросы антикризисного управления  Диагностика банкротства. Система экспресс диагностики банкротства. Система фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формы санации предприятия	2
7	7	РАЗДЕЛ 8 Финансовое планирование и контроль Тема: Разработка бюджетов предприятия	Разработка бюджетов предприятия  Примеры разработки планов и бюджетов. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель "кэш -флоу". Системы и методы внутреннего финансового контроля	2
8	7	РАЗДЕЛ 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Тема: Управление финансовыми рисками	Управление финансовыми рисками  Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. Принципы управления финансовыми рисками. Политика управления финансовыми рисками. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков	2
9	7		Управление пассивами предприятия	8
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Общая тема курсовой работы - «Разработка, анализ и оценка управленческих решений финансового менеджера». Отличия состоят в индивидуальных заданиях, обязательных к выполнению, и вариантах исходных данных. Методические указания по выполнению курсовой работы и собственно варианты заданий представлены в работе:

Орлов А.А. Разработка, анализ и оценка управляющих решений финансового менеджера: Методические указания и задания к курсовой работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность». - М.: МИИТ, 2015.- 21 с..

Целью курсовой работы является получение практических навыков использования на примере условного предприятия отдельных методов и приемов финансового управления, рассмотренных на лекциях и практических занятиях, использование разработанной студентом на практических занятиях в среде Microsoft Excel компьютерной программы по анализу финансового положения предприятия, получение навыков самостоятельного решения задач в области финансового менеджмента предприятия, навыков формулирования выводов по результатам расчетов, принятия управляющих решений по изменению негативных тенденций развития и оценки их последствий. Предусматривается индивидуальный перечень заданий УИРС для каждого студента. Методические указания и

задание на курсовую работу в бумажном и электронном виде выдаются каждому студенту в начале семестра изучения дисциплины.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе (1).	1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Введение в финансовый менеджмент	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе (1).	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы финансового менеджмента	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	2
4	7	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (3,4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Управление пассивами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (1,2,4,5) литературе. Выполнение заданий курсовой работы	7
6	7	РАЗДЕЛ 9 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и выполнение заданий курсовой работы дополнительной (4) литературы	1
7	7		Введение в финансовый менеджмент	43
<b>ВСЕГО:</b>				<b>61</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/432014">https://urait.ru/bcode/432014</a>	Все разделы
2	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов	И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/438662">https://urait.ru/bcode/438662</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата	Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/444149">https://urait.ru/bcode/444149</a>	Все разделы
4	Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров	В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 <a href="https://urait.ru/bcode/425835">https://urait.ru/bcode/425835</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.



В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

В качестве дополнительной опции лекции для самостоятельного изучения студент или получает в электронном виде, или доступ к ним через логин и пароль на учебном портале ИЭФ, или к электронному учебнику.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание

основ финансового менеджмента, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа как по изучению теоретических основ учебной дисциплины, так и по выполнению заданий самостоятельной работы может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.