

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 27.12.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является :

-формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельного утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"(Бакалавр);

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен понимать бухгалтерский баланс и другую отчетность хозяйствующего субъекта, анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-61 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;

ПК-62 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;

ПК-63 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-64 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-65 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

источников формирования финансовых ресурсов и их роли в процессе финансово-хозяйственной деятельности

Уметь:

формирования практических навыков в финансовых расчетах

Владеть:

комплексом знаний, умений и навыков в области управления финансами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Предмет и метод финансового менеджмента как науки управления финансами.</p> <p>1.1. Финансовый менеджмент как система управления.</p> <p>1.2. Основные цели финансового менеджмента и механизм их достижения.</p> <p>Раздел 2 Финансовая отчетность, ее показатели в системе финансового менеджмента.</p> <p>2.1. Цели и этапы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2.2. Приемы анализа.</p> <p>Раздел 3 Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.</p> <p>3.1. Приемы анализа.</p> <p>3.2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности.</p> <p>3.3. Анализ использования капитала.</p> <p>Раздел 4 Анализ безубыточности предприятия.</p> <p>4.1. Эффект операционного рычага.</p> <p>4.2. Эффект финансового рычага.</p> <p>4.3. Управление издержками.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2</p> <p>Финансовая отчетность, ее показатели в системе финансового менеджмента. Цели и этапы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Раздел 3 Финансовый анализ в системе финансового менеджмента. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. Анализ использования капитала. Проведение деловой игры "Анализ финансовой устойчивости российских компаний"</p> <p>Раздел 4 Анализ безубыточности предприятия. Классификация затрат. Запас финансовой прочности. Эффект операционного рычага и финансового рычага. Представление докладов на тему "Затраты российских компаний"</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1</p> <p>Предмет и метод финансового менеджмента как науки управления финансами. Основные понятия: цели, задачи, функции дисциплины. Отличие дисциплины от других дисциплин.</p> <p>Раздел 2 Финансовая отчетность, ее показатели в системе финансового менеджмента. Финансовая</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>отчетность и ее особенности в рыночной экономике. Пользователи отчетности: внешние и внутренние. Методы анализа отчетности. Структура баланса.</p> <p>Раздел 3 Финансовый анализ в системе финансового менеджмента. Приемы финансового анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов. Анализ имущественного положения, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности. подготовка к экзамену.</p> <p>Раздел 4 Анализ безубыточности предприятия. Дифференциал издержек. Операционный рычаг, сила операционного рычага. Расчет точки безубыточности. Запас финансовой прочности. Понятие финансового рычага. Понятие дифференциала и плеча финансового рычага.</p>
2	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий (при наличии)
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Банка России

<http://www.cbr.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант

<http://www.garant.ru/>

Официальный сайт библиотеки РОАТ

<http://lib.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Система СДО РОАТ

<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор Microsoft Office Word
 Вычислительный редактор Microsoft Office Excel
 Графический редактор Microsoft Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Никифорова Анна
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов