

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада  
Талятовна  
Дата: 29.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать финансовые решения по обеспечению эффективности хозяйственной деятельности, что является определяющим при изучении международного менеджмента логистических систем.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике;
- в идентификации базовых подходов к определению критериев по принятию финансовых решений в мультивалютной среде функционирования компаний;;
- в изучении состояния международных валютно-процентных и ценовых паритетов в контексте теорий поведения международных финансовых рынков. Формирование у студентов аналитических способностей применения теорий для обоснования корпоративных решений;
- в изучении классификаций, инструментов кратко- и долгосрочного международного финансирования корпораций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен контролировать и анализировать финансовые и экономические показатели логистической деятельности в цепи поставок ;

**ПК-10** - Способен разрабатывать политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг, в том числе при международных перевозках.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные финансовые и экономические показатели понятия изучаемой дисциплины, методы их расчета.

- основные аспекты политики клиентского сервиса, ее взаимосвязь с финансовым состоянием компании.

### **Уметь:**

анализировать результаты логистической деятельности в цепи поставок, включая операционные, экономические и финансовые показатели

**Владеть:**

-владеет навыками количественного и качественного анализа информацией, отражающие логистическую деятельность.

-способен предлагать бизнес-идеи развития организации и обосновывать их экономическую целесообразность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Рассматриваемые вопросы: Предмет и метод финансового менеджмента Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов: решения по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджingu»).
2	Рассматриваемые вопросы: Финансовый менеджер в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер).
3	Рассматриваемые вопросы: Решения по финансированию в мультивалютной среде Структура источников международного финансирования. Международное краткосрочное финансирование. Долгосрочные инструменты финансирования. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)
4	Менеджмент валютных рисков. Рассматриваемые вопросы: Основы прогнозирования обменных курсов. Классификация валютных рисков. Страновой (суверенный) риск

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов Вопросы для обсуждения: Целевые критерии для финансовых решений по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджingu») Решение задач.
2	Финансовый менеджер в корпоративной иерархии: Вопросы для обсуждения: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер). Максимизация прибыли: неэкономический (“бумажный”) характер, статичность, многосмысленность.
3	Решения по финансированию в мультивалютной среде Вопросы для обсуждения: Структура источников международного финансирования Структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Решение задач
4	<p>Решения по финансированию в мультивалютной среде</p> <p>Вопросы для обсуждения: : Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования: краткосрочные банковские кредиты - разовые кредиты, кредитные линии (оформленные, неоформленные); официальные субсидированные кредиты (от МБРР, ЕБРР, ФПП); коммерческие векселя – еврокоммерческие векселя (эмиссии – публичные, частные), евроноты (с андеррайтинговой поддержкой); торговые кредиты – в товарной форме (от поставщиков), в денежной форме (от покупателей).</p> <p>Решение задач</p>
5	<p>Решения по финансированию в мультивалютной среде</p> <p>Тема: Долгосрочные инструменты финансирования</p> <p>Вопросы для обсуждения: Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты - срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии (с 1952 г.) - возобновляемые, с правом пролонгации; облигации –иностранные, евровалютные (с 1963 г.), евроноты с плавающей ставкой (с 1973 г.); программы эмиссии евроноты - андеррайтинговые, необеспеченные; акции - иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR).</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p>Решения по финансированию в мультивалютной среде</p> <p>Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)</p> <p>Вопросы для обсуждения: Формы (условия) платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (стоцентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет.</p> <p>Решение задач</p>
7	<p>Менеджмент валютных рисков</p> <p>Тема: Основы прогнозирования обменных курсов</p> <p>Валютное прогнозирование в системе фиксированных и “псевдофиксированных” курсов: оценка обменно-курсового диспаритета, возможности и стремления властей поддерживать диспаритет, ожидания де- или ревальвации валюты.</p> <p>Решение задач..</p>
8	<p>Менеджмент валютных рисков</p> <p>Вопросы для обсуждения: Классификация валютных рисков Менеджмент валютных рисков</p> <p>Решение задач.</p>
9	<p>Страновой (суверенный) риск</p> <p>Вопросы для обсуждения: Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к самостоятельной работе №1

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к самостоятельной работе №2
3	Подготовка к самостоятельной работе №3
4	Подготовка к самостоятельной работе №4
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444149">https://urait.ru/bcode/444149</a>
2	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468899">https://urait.ru/bcode/468899</a>
3	Шубаева, В. Г. Финансовый менеджмент транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14469-7. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477672">https://urait.ru/bcode/477672</a>
4	Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469477">https://urait.ru/bcode/469477</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> .

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. [www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)

6. [www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)
7. [www.social.ru](http://www.social.ru)
8. [www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова