

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межих Зоя Павловна  
Дата: 13.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, необходимых для понимания современных тенденций экономической политики страны, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины;
- рассмотрение системы современных методов финансового управления;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;
- изучение современных финансовых инструментов и методов;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- получение практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен определять и анализировать ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли, обосновывать внедрение и совершенствование кросс-функциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы анализа и оценки финансового состояния предприятия.

основные положения теории управления финансами, основные финансовые инструменты и методы.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой информации для выявления тенденций развития экономики страны и хозяйствующих субъектов.

- экономически правильно формулировать стратегические, тактические цели и задачи их развития;

- выбирать наиболее эффективные финансовые инструменты и методы их реализации.

**Владеть:**

- способностью проводить самостоятельные исследования по оценке влияния рискообразующих факторов на деятельность и экономику хозяйствующего субъекта.

- навыками критической оценки внутренней и внешней среды;

- навыками эффективно применять адекватные ситуации финансовые инструменты и методы.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | История возникновения финансового менеджмента. Концептуальные основы деятельности финансового менеджера.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- история возникновения финансового менеджмента как науки;<br>- объекты и субъекты;<br>- финансовые инструменты и методы;<br>- концепции финансового менеджмента, в том числе, отражающие современные международные отношения;<br>- функции финансового менеджера на предприятии;<br>- основные направления повышения эффективности деятельности. |
| 2     | Финансовый анализ состояния хозяйствующего субъекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- цели и задачи, методы и приемы анализа;<br>- источники информации и их содержание;<br>- сравнительный аналитический баланс;<br>- анализ ликвидности баланса;<br>- анализ платежеспособности предприятия.  |
| 3     | Управление внеоборотными и оборотными активами.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия;<br>- цели и задачи управления;<br>- классификация внеоборотных и оборотных активов;<br>- основное содержание политики управления;<br>- методы и приемы управления на примере основных средств.   |
| 4     | Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия;<br>- цели и задачи;<br>- классификация видов дебиторской задолженности;<br>- оценочные показатели;<br>- политика управления.  |
| 5     | Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта.   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия;<br>- цели и задачи;<br>- классификация видов кредитной политики;<br>- современные формы страхования, рефинансирования и прекращения обязательств;<br>- оценка эффективности управления кредитной политикой.  |
| 6        | Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- цели и задачи дивидендной политики;<br>- факторы, определяющие дивидендную политику;<br>- порядок выплаты дивидендов;<br>- виды дивидендных выплат и их источники;<br>- дивидендная политика и регулирование курса акций.           |
| 7        | Управление финансовыми рисками хозяйствующего субъекта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- экономическая сущность и классификация рисков;<br>- принципы управления финансовыми рисками;<br>- политика управления финансовыми рисками;<br>- механизмы нейтрализации;<br>- формы и виды страхования финансовых рисков. |
| 8        | Антикризисное управление на предприятии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- экономическая сущность банкротства;<br>- принципы антикризисного управления;<br>- политика антикризисного управления;<br>- диагностика банкротства;<br>- механизмы финансовой стабилизации при угрозе банкротства.                       |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Теоретические основы финансового менеджмента.<br>По итогам обсуждений студент осваивает концептуальные положения финансового менеджмента, понимает тенденции в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.  |
| 2        | Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы).<br>По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет способность анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| 3        | Финансовый анализ результативности деятельности хозяйствующего субъекта.<br>По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.  |
| 4        | Управление денежной наличностью.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению денежной наличностью.  |
| 5        | Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению дебиторской задолженностью.                                      |
| 6        | Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению кредитной политикой.  |
| 7        | Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению запасами.   |
| 8        | Управление издержками предприятия.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению по управлению издержками и себестоимостью.   |
| 9        | Управление капиталом предприятия.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по источникам финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.  |
| 10       | Оценка и управление эффективностью кредитных операций на финансовом рынке.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с получением и погашением кредитов и займов.       |
| 11       | Конверсия, консолидация и изменение условий по обязательствам.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с изменением условий погашения обязательств.                   |
| 12       | Анализ и оценка условий коммерческих контрактов.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений по анализу и оценке условий коммерческих контрактов.                                    |
| 13       | Ценные бумаги как инструмент инвестиций. Доход, доходность, курсовая стоимость ценных бумаг.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с операциями с ценными бумагами. |
| 14       | Планирование производственных инвестиций.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных оценкой производственных инвестиционных проектов.                                   |
| 15       | Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по выплате дивидендов и регулированию курса акций.  |
| 16       | Антикризисное управление на предприятии.<br>В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по антикризисному управлению и предотвращению банкротства.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы          |
|----------|-------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 2     | Работа с лекционным материалом.        |
| 3     | Работа с литературой.                  |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5.                | <a href="https://urait.ru/bcode/507804">https://urait.ru/bcode/507804</a> (дата обращения: 08.02.2022). - Текст: электронный.                                 |
| 2     | Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. | <a href="https://urait.ru/bcode/471031">https://urait.ru/bcode/471031</a> (дата обращения: 08.02.2022). - Текст: электронный                                  |
| 3     | Орлов, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Орлов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 163 с. — Текст : электронный   | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175846">https://e.lanbook.com/book/175846</a> (дата обращения: 07.03.2024) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/u>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотека ИЭФ: [http://miiit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/)

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Программное обеспечение компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: Максимум»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.А. Орлов

Согласовано:

Проректор

Я.М. Далингер

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.А. Кудряков