

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является :

-формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельного утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"(Бакалавр);

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен понимать бухгалтерский баланс и другую отчетность хозяйствующего субъекта, анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-61 - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-62 - Способен проводить расчет экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК-64 - Способен осуществлять разработку инвестиционных проектов;

ПК-65 - Способен управлять рисками по отдельным функциональным направлениям.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

источников формирования финансовых ресурсов и их роли в процессе финансово-хозяйственной деятельности

Уметь:

формирования практических навыков в финансовых расчетах

Владеть:

комплексом знаний, умений и навыков в области управления финансами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Предмет и метод финансового менеджмента как науки управления финансами. 1.1. Финансовый менеджмент как система управления. 1.2. Основные цели финансового менеджмента и механизм их достижения. Раздел 2 Финансовая отчетность, ее показатели в системе финансового менеджмента. 2.1. Цели и этапы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2.2. Приемы анализа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Раздел 3 Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.</p> <p>3.1. Приемы анализа. 3.2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. 3.3. Анализ использования капитала.</p> <p>Раздел 4 Анализ безубыточности предприятия.</p> <p>4.1. Эффект операционного рычага. 4.2. Эффект финансового рычага. 4.3. Управление издержками.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2 Финансовая отчетность, ее показатели в системе финансового менеджмента. Цели и этапы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Раздел 3 Финансовый анализ в системе финансового менеджмента. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. Анализ использования капитала. Проведение деловой игры "Анализ финансовой устойчивости российских компаний"</p> <p>Раздел 4 Анализ безубыточности предприятия. Классификация затрат. Запас финансовой прочности. Эффект операционного рычага и финансового рычага. Представление докладов на тему "Затраты российских компаний"</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Предмет и метод финансового менеджмента как науки управления финансами. Основные понятия: цели, задачи, функции дисциплины. Отличие дисциплины от других дисциплин.</p> <p>Раздел 2 Финансовая отчетность, ее показатели в системе финансового менеджмента. Финансовая отчетность и ее особенности в рыночной экономике. Пользователи отчетности: внешние и внутренние. Методы анализа отчетности. Структура баланса.</p> <p>Раздел 3 Финансовый анализ в системе финансового менеджмента. Приемы финансового анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов. Анализ имущественного положения, финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности. подготовка к экзамену.</p> <p>Раздел 4 Анализ безубыточности предприятия. Дифференциал издержек. Операционный рычаг, сила операционного рычага. Расчет точки безубыточности. Запас финансовой прочности. Понятие финансового рычага. Понятие дифференциала и плеча финансового рычага.</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий (при наличии)
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовый менеджмент. Учебник. Изд. 4-е, переработанное и дополненное. Поляк Г.В. Книга М., "Юрайт", 2017 г. Электронно-библиотечная система biblio-online.ru. 457 стр.	
2	Финансовый менеджмент. Учебник для бакалавров. Незамайкин В.Н., Юрзинова И.Л. Книга М., "Юрайт", 2016 г. Электронно-библиотечная система biblio-online.ru. стр.468	
1	Финансовый менеджмент Н. В. Федотова. Книга М., МИИТ, 2015. Библиотека РОАТ.	
2	Анализ финансовой отчетности. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Книга М., ЮРАЙТ, 2016. Электронно-библиотечная система biblio-online.ru, 402 с.	
3	Журнал "Финансовый менеджмент" Книга Издательский дом "Финпресс"	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Банка России

<http://www.cbr.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант

<http://www.garant.ru/>

Официальный сайт библиотеки РОАТ

<http://lib.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Система СДО РОАТ

<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор Microsoft Office Word
Вычислительный редактор Microsoft Office Excel
Графический редактор Microsoft Power Point

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

МТО Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных (интерактивных занятий - представления презентаций) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Никифорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов