

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 07.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, необходимых для понимания современных тенденций экономической политики страны, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины;
- рассмотрение системы современных методов финансового управления;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;
- изучение современных финансовых инструментов и методов;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- получение практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные положения теории управления финансами, методы анализа и оценки финансового состояния предприятия, основные финансовые инструменты и методы.

### **Уметь:**

- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой информации для выявления тенденций развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;

- экономически правильно формулировать стратегические, тактические цели и задачи их развития; - выбирать наиболее эффективные финансовые инструменты и методы их реализации.

**Владеть:**

- навыками критической оценки внутренней и внешней среды;  
- способностью проводить самостоятельные исследования по оценке влияния рискообразующих факторов на деятельность и экономику хозяйствующего субъекта;

- эффективно применять адекватные ситуации финансовые инструменты и методы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История возникновения финансового менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - история возникновения финансового менеджмента как науки; - объекты и субъекты; - финансовые инструменты и методы.
2	Концептуальные основы деятельности финансового менеджера. Рассматриваемые вопросы: Рассматриваемые вопросы: - концепции финансового менеджмента, в том числе, отражающие современные международные отношения; - функции финансового менеджера на предприятии; - основные направления повышения эффективности деятельности.
3	Финансовый анализ состояния хозяйствующего субъекта. Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи, методы и приемы анализа; - источники информации и их содержание; - сравнительный аналитический баланс; - анализ ликвидности баланса; - анализ платежеспособности предприятия.
4	Финансовый анализ результативности деятельности хозяйствующего субъекта. Рассматриваемые вопросы: - анализ финансовой устойчивости; - анализ рентабельности; - анализ деловой активности; - анализ прибыли.
5	Управление внеоборотными активами. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - цели и задачи управления; - классификация внеоборотных активов; - основное содержание политики управления; - методы и приемы управления на примере основных средств.
6	Управление оборотными активами. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - цели и задачи управления; - классификация оборотных активов; - оценочные показатели; - политика управления;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы управления оборотными активами;</li> <li>- оценка эффективности управления.</li> </ul>
7	<p><b>Управление денежной наличностью.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность денежного потока;</li> <li>- цели и задачи управления;</li> <li>- определение экономического эффекта от ускорения (замедления) оборачиваемости денежных активов;</li> <li>- методы оптимизации и регулирования объёмов денежной наличности.</li> <li>- инструменты регулирования свободного остатка денежных средств.</li> </ul>
8	<p><b>Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- цели и задачи;</li> <li>- классификация видов дебиторской задолженности;</li> <li>- оценочные показатели;</li> <li>- политика управления.</li> </ul>
9	<p><b>Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- цели и задачи;</li> <li>- классификация видов кредитной политики;</li> <li>- современные формы страхования, рефинансирования и прекращения обязательств;</li> <li>- оценка эффективности управления кредитной политикой.</li> </ul>
10	<p><b>Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- цели и задачи управления запасами;</li> <li>- классификация запасов;</li> <li>- оценочные показатели;</li> <li>- политика управления запасами;</li> <li>- методы оптимизации уровня запасов.</li> </ul>
11	<p><b>Управление издержками предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- цели и задачи управления;</li> <li>- классификация видов и систем учета издержек;</li> <li>- методы построения уравнения затрат в системе «Директ–костинг»;</li> <li>- анализ безубыточности деятельности, денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг;</li> <li>- анализ влияния структуры затрат на финансовые показатели деятельности;</li> <li>- ассортиментный анализ для группы продуктов;</li> <li>- приёмы управления себестоимостью.</li> </ul>
12	<p><b>Управление кредиторской задолженностью.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения;</li> <li>- цели и задачи управления;</li> <li>- классификация видов кредиторской задолженности;</li> <li>- оценочные показатели;</li> <li>- методы и приемы управления кредиторской задолженностью.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Управление капиталом предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия и определения;</li> <li>- классификация видов капитала;</li> <li>- принципы формирования капитала;</li> <li>- классификация рынков капитала;</li> <li>- стоимость источника финансирования и стоимость капитала;</li> <li>- балансовые модели управления источниками финансирования;</li> <li>- производственный, финансовый и операционный леверидж;</li> <li>- формирование оптимальной структуры капитала.</li> </ul>
14	<p>Планирование производственных инвестиций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи;</li> <li>- классификация видов инвестиций;</li> <li>- оценочные показатели;</li> <li>- методы и приемы управления;</li> <li>- оценка эффективности управления инвестициями.</li> </ul>
15	<p>Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи дивидендной политики;</li> <li>- факторы, определяющие дивидендную политику;</li> <li>- порядок выплаты дивидендов;</li> <li>- виды дивидендных выплат и их источники;</li> <li>- дивидендная политика и регулирование курса акций.</li> </ul>
16	<p>Управление финансовыми рисками хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность и классификация рисков;</li> <li>- принципы управления финансовыми рисками;</li> <li>- политика управления финансовыми рисками;</li> <li>- механизмы нейтрализации;</li> <li>- формы и виды страхования финансовых рисков.</li> </ul>
17	<p>Антикризисное управление на предприятии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность банкротства;</li> <li>- принципы антикризисного управления;</li> <li>- политика антикризисного управления;</li> <li>- диагностика банкротства;</li> <li>- механизмы финансовой стабилизации при угрозе банкротства.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы финансового менеджмента.</p> <p>По итогам обсуждений студент осваивает концептуальные положения финансового менеджмента, понимает тенденции в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.</p>
2	<p>Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.
3	<b>Финансовый анализ результативности деятельности хозяйствующего субъекта.</b> По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.
4	<b>Управление денежной наличностью.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению денежной наличностью.
5	<b>Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению дебиторской задолженностью.
6	<b>Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению кредитной политикой.
7	<b>Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению запасами.
8	<b>Управление издержками предприятия.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению по управлению издержками и себестоимостью.
9	<b>Управление капиталом предприятия.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по источникам финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
10	<b>Оценка и управление эффективностью кредитных операций на финансовом рынке.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с получением и погашением кредитов и займов.
11	<b>Конверсия, консолидация и изменение условий по обязательствам.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с изменением условий погашения обязательств.
12	<b>Анализ и оценка условий коммерческих контрактов.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений по анализу и оценке условий коммерческих контрактов.
13	<b>Ценные бумаги как инструмент инвестиций. Доход, доходность, курсовая стоимость ценных бумаг.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с операциями с ценными бумагами.
14	<b>Планирование производственных инвестиций.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных оценкой производственных инвестиционных проектов.
15	<b>Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по выплате дивидендов и регулированию курса акций.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Управление финансовыми рисками хозяйствующего субъекта. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению финансовыми рисками.
17	Антикризисное управление на предприятии. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по антикризисному управлению и предотвращению банкротства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу на тему: «Разработка, анализ и оценка управляющих решений финансового менеджера».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные которых студенты выбирают в соответствии с индивидуальным вариантом.

Выполненная курсовая работа позволяет оценить уровень знаний студента по теории финансового менеджмента, методам анализа и оценки финансового состояния предприятия, финансовым инструментам и методам; умение осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой информации для решения поставленной в кейсе задачи, правильно формулировать выводы, выбирать наиболее эффективные финансовые инструменты; навыки и способность проводить самостоятельные исследования по оценке влияния рискообразующих факторов на деятельность и экономику хозяйствующего субъекта, применению адекватных для решения поставленной задачи финансовых инструментов и методов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ;	<a href="https://urait.ru/bcode/507804">https://urait.ru/bcode/507804</a> (дата обращения: 08.02.2023). - Текст:



	ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5.	электронный.
2	Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/471031">https://urait.ru/bcode/471031</a> (дата обращения: 08.02.2023). - Текст: электронный
3	Орлов А.А. Разработка, анализ и оценка управляющих решений финансового менеджера: Методические указания и задания к курсовой работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность». - М.: РУТ (МИИТ), 2022.- 34 с.	Электронная библиотека ИЭФ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/u>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотека ИЭФ: [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/)

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office Программное обеспечение компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: Максимум»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.А. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян