

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, необходимых для понимания современных тенденций экономической политики страны, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины;
- рассмотрение системы современных методов финансового управления;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;
- изучение современных финансовых инструментов и методов;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- получение практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные положения теории управления финансами, методы анализа и оценки финансового состояния предприятия, основные финансовые инструменты и методы.

Уметь:

- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой информации для выявления тенденций развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;

- экономически правильно формулировать стратегические, тактические цели и задачи их развития; - выбирать наиболее эффективные финансовые инструменты и методы их реализации.

Владеть:

- навыками критической оценки внутренней и внешней среды;
- способностью проводить самостоятельные исследования по оценке влияния рискообразующих факторов на деятельность и экономику хозяйствующего субъекта;

- эффективно применять адекватные ситуации финансовые инструменты и методы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История возникновения финансового менеджмента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история возникновения финансового менеджмента как науки; - объекты и субъекты; - финансовые инструменты и методы.
2	<p>Концептуальные основы деятельности финансового менеджера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции финансового менеджмента, в том числе, отражающие современные международные отношения; - функции финансового менеджера на предприятии; - основные направления повышения эффективности деятельности.
3	<p>Финансовый анализ состояния хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, методы и приемы анализа; - источники информации и их содержание; - сравнительный аналитический баланс; - анализ ликвидности баланса; - анализ платежеспособности предприятия.
4	<p>Финансовый анализ результативности деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ финансовой устойчивости; - анализ рентабельности; - анализ деловой активности; - анализ прибыли.
5	<p>Управление внеоборотными активами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; - цели и задачи управления; - классификация внеоборотных активов; - основное содержание политики управления; - методы и приемы управления на примере основных средств.
6	<p>Управление оборотными активами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; - цели и задачи управления; - классификация оборотных активов; - оценочные показатели; - политика управления;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы управления оборотными активами; - оценка эффективности управления.
7	<p>Управление денежной наличностью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность денежного потока; - цели и задачи управления; - определение экономического эффекта от ускорения (замедления) оборачиваемости денежных активов; - методы оптимизации и регулирования объёмов денежной наличности. - инструменты регулирования свободного остатка денежных средств.
8	<p>Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; - цели и задачи; - классификация видов дебиторской задолженности; - оценочные показатели; - политика управления.
9	<p>Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; - цели и задачи; - классификация видов кредитной политики; - современные формы страхования, рефинансирования и прекращения обязательств; - оценка эффективности управления кредитной политикой.
10	<p>Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения; - цели и задачи управления запасами; - классификация запасов; - оценочные показатели; - политика управления запасами; - методы оптимизации уровня запасов.
11	<p>Управление издержками предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; - цели и задачи управления; - классификация видов и систем учета издержек; - методы построения уравнения затрат в системе «Директ–костинг»; - анализ безубыточности деятельности, денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг; - анализ влияния структуры затрат на финансовые показатели деятельности; - ассортиментный анализ для группы продуктов; - приёмы управления себестоимостью.
12	<p>Управление кредиторской задолженностью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения; - цели и задачи управления; - классификация видов кредиторской задолженности; - оценочные показатели; - методы и приемы управления кредиторской задолженностью.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Управление капиталом предприятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия и определения; - классификация видов капитала; - принципы формирования капитала; - классификация рынков капитала; - стоимость источника финансирования и стоимость капитала; - балансовые модели управления источниками финансирования; - производственный, финансовый и операционный леверидж; - формирование оптимальной структуры капитала.
14	<p>Планирование производственных инвестиций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - классификация видов инвестиций; - оценочные показатели; - методы и приемы управления; - оценка эффективности управления инвестициями.
15	<p>Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дивидендной политики; - факторы, определяющие дивидендную политику; - порядок выплаты дивидендов; - виды дивидендных выплат и их источники; - дивидендная политика и регулирование курса акций.
16	<p>Управление финансовыми рисками хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность и классификация рисков; - принципы управления финансовыми рисками; - политика управления финансовыми рисками; - механизмы нейтрализации; - формы и виды страхования финансовых рисков.
17	<p>Антикризисное управление на предприятии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность банкротства; - принципы антикризисного управления; - политика антикризисного управления; - диагностика банкротства; - механизмы финансовой стабилизации при угрозе банкротства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы финансового менеджмента.</p> <p>По итогам обсуждений студент осваивает концептуальные положения финансового менеджмента, понимает тенденции в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.</p>
2	<p>Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.
3	Финансовый анализ результативности деятельности хозяйствующего субъекта. По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.
4	Управление денежной наличностью. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению денежной наличностью.
5	Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению дебиторской задолженностью.
6	Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению кредитной политикой.
7	Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению запасами.
8	Управление издержками предприятия. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению по управлению издержками и себестоимостью.
9	Управление капиталом предприятия. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по источникам финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
10	Оценка и управление эффективностью кредитных операций на финансовом рынке. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с получением и погашением кредитов и займов.
11	Конверсия, консолидация и изменение условий по обязательствам. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с изменением условий погашения обязательств.
12	Анализ и оценка условий коммерческих контрактов. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений по анализу и оценке условий коммерческих контрактов.
13	Ценные бумаги как инструмент инвестиций. Доход, доходность, курсовая стоимость ценных бумаг. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с операциями с ценными бумагами.
14	Планирование производственных инвестиций. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных оценкой производственных инвестиционных проектов.
15	Дивидендная политика хозяйствующего субъекта. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по выплате дивидендов и регулированию курса акций.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Управление финансовыми рисками хозяйствующего субъекта. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению финансовыми рисками.
17	Антикризисное управление на предприятии. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по антикризисному управлению и предотвращению банкротства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу на тему: «Разработка, анализ и оценка управляющих решений финансового менеджера».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные которых студенты выбирают в соответствии с индивидуальным вариантом.

Выполненная курсовая работа позволяет оценить уровень знаний студента по теории финансового менеджмента, методам анализа и оценки финансового состояния предприятия, финансовым инструментам и методам; умение осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой информации для решения поставленной в кейсе задачи, правильно формулировать выводы, выбирать наиболее эффективные финансовые инструменты; навыки и способность проводить самостоятельные исследования по оценке влияния рискообразующих факторов на деятельность и экономику хозяйствующего субъекта, применению адекватных для решения поставленной задачи финансовых инструментов и методов.

Варианты курсовой работы:

Вариант 1. Путем просмотра статей и разделов баланса предприятия сделать вывод об основных положительных и отрицательных изменениях, произошедших в нем за отчетный период.

Вариант 2. Используя “золотое правило экономики предприятия” сделать вывод о динамике эффективности работы предприятия. Предложить

программу мероприятий по ее повышению. Оценить влияние этой программы на эффективность работы предприятия.

Вариант 3. На основе данных сравнительного аналитического баланса предприятия выявить статьи актива баланса, наиболее сильно повлиявшие на изменение его валюты. Дать предложения по улучшению структуры активов. Оценить изменения показателей, на величину которых повлияют Ваши предложения.

Вариант 4. На основе данных баланса сделать вывод об удовлетворительности структуры баланса и теоретической возможности банкротства предприятия. Предложить как минимум две альтернативные методики оценки. Дать предложения по улучшению структуры баланса, и оценить изменения показателей, на величину которых повлияют Ваши предложения.

Вариант 5. На основе коэффициентов, характеризующих платежеспособность, сделать вывод о динамике платежеспособности предприятия на дату составления баланса, на ближайшую и отдаленную перспективу. Дать предложения по улучшению платежеспособности и оценить возможные изменения этих показателей.

Вариант 6. Оценить динамику эффективности использования предприятием различных групп активов. Предложить программу повышения эффективности с оценкой возможных изменений показателей.

Вариант 7. Оценить в динамике финансовое положение предприятия на основе методики интегральной (бальной) оценки. Разработать предложения по его улучшению и оценить возможные изменения конкретных показателей

Вариант 8. На основе трехкомпонентного показателя типа финансовой ситуации охарактеризовать динамику изменения финансовой ситуации, в которой находится экономика предприятия и разработать предложения по ее улучшению и оценить возможные изменения.

Вариант 9. Оценить динамику деловой активности предприятия. Разработать программу ее повышения в части интенсивности использования различных групп активов с оценкой возможных изменений показателей.

Вариант 10. Используя методику Сбербанка определить в динамике класс кредитоспособности предприятия. Дать предложения по ее повышению и оценить возможные изменения конкретных показателей.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5.	https://urait.ru/bcode/507804 (дата обращения: 08.02.2023). - Текст: электронный.
2	Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0.	https://urait.ru/bcode/471031 (дата обращения: 08.02.2023). - Текст: электронный
3	Орлов А.А. Разработка, анализ и оценка управляющих решений финансового менеджера: Методические указания и задания к курсовой работе по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность». - М.: РУТ (МИИТ), 2022.- 34 с.	Электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/u>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office Программное обеспечение компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: Максимум»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

А.А. Орлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян