

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1346177  
Подписал: заместитель директора академии Гончаров  
Дмитрий Евгеньевич  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков, необходимых для понимания современных тенденций экономической политики страны, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины;
- рассмотрение системы современных методов финансового управления;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;
- изучение современных финансовых инструментов и методов;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- получение практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен определять и анализировать ключевые показатели эффективности регламентированных процессов подразделений компаний авиаотрасли, обосновывать внедрение и совершенствование кросс-функциональных процессов организации на принципах партисипативности и цифровой экосистемности при обеспечении необходимого уровня интеграции и координации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методы анализа и оценки финансового состояния предприятия.

основные положения теории управления финансами, основные финансовые инструменты и методы.

### **Уметь:**

- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой

информации для выявления тенденций развития экономики страны и хозяйствующих субъектов.

- экономически правильно формулировать стратегические, тактические цели и задачи их развития;

- выбирать наиболее эффективные финансовые инструменты и методы их реализации.

**Владеть:**

- способностью проводить самостоятельные исследования по оценке влияния рискообразующих факторов на деятельность и экономику хозяйствующего субъекта.

- навыками критической оценки внутренней и внешней среды;

- навыками эффективно применять адекватные ситуации финансовые инструменты и методы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История возникновения финансового менеджмента. Концептуальные основы деятельности финансового менеджера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения финансового менеджмента как науки;</li> <li>- объекты и субъекты;</li> <li>- финансовые инструменты и методы;</li> <li>- концепции финансового менеджмента, в том числе, отражающие современные международные отношения;</li> <li>- функции финансового менеджера на предприятии;</li> <li>- основные направления повышения эффективности деятельности.</li> </ul>
2	<p>Финансовый анализ состояния хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, методы и приемы анализа;</li> <li>- источники информации и их содержание;</li> <li>- сравнительный аналитический баланс;</li> <li>- анализ ликвидности баланса;</li> <li>- анализ платежеспособности предприятия.</li> </ul>
3	<p>Управление внеоборотными и оборотными активами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- цели и задачи управления;</li> <li>- классификация внеоборотных и оборотных активов;</li> <li>- основное содержание политики управления;</li> <li>- методы и приемы управления на примере основных средств.</li> </ul>
4	<p>Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- цели и задачи;</li> <li>- классификация видов дебиторской задолженности;</li> <li>- оценочные показатели;</li> <li>- политика управления.</li> </ul>
5	<p>Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия;</li> <li>- цели и задачи;</li> <li>- классификация видов кредитной политики;</li> <li>- современные формы страхования, рефинансирования и прекращения обязательств;</li> <li>- оценка эффективности управления кредитной политикой.</li> </ul>
6	<p>Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи дивидендной политики; - факторы, определяющие дивидендную политику; - порядок выплаты дивидендов; - виды дивидендных выплат и их источники; - дивидендная политика и регулирование курса акций.
7	<b>Управление финансовыми рисками хозяйствующего субъекта.</b> Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность и классификация рисков; - принципы управления финансовыми рисками; - политика управления финансовыми рисками; - механизмы нейтрализации; - формы и виды страхования финансовых рисков.
8	<b>Антикризисное управление на предприятии.</b> Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность банкротства; - принципы антикризисного управления; - политика антикризисного управления; - диагностика банкротства; - механизмы финансовой стабилизации при угрозе банкротства.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Теоретические основы финансового менеджмента.</b> По итогам обсуждений студент осваивает концептуальные положения финансового менеджмента, понимает тенденции в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.
2	<b>Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы).</b> По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.
3	<b>Финансовый анализ результативности деятельности хозяйствующего субъекта.</b> По результатам выполнения заданий с использованием программного обеспечения Excel студент приобретает навыки выполнения самостоятельных исследований, осваивает методы и приемы анализа; методический инструментарий для анализа финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, прибыли, углубленного анализа отдельных групп активов и пассивов. Закрепляет способность анализировать и интерпретировать полученные результаты.
4	<b>Управление денежной наличностью.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению денежной наличностью.
5	<b>Управление дебиторской задолженностью хозяйствующего субъекта.</b> В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению дебиторской задолженностью.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Управление кредитной политикой хозяйствующего субъекта. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению кредитной политикой.
7	Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению запасами.
8	Управление издержками предприятия. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по управлению по управлению издержками и себестоимостью.
9	Управление капиталом предприятия. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по источникам финансирования деятельности хозяйствующего субъекта.
10	Оценка и управление эффективностью кредитных операций на финансовом рынке. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с получением и погашением кредитов и займов.
11	Конверсия, консолидация и изменение условий по обязательствам. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с изменением условий погашения обязательств.
12	Анализ и оценка условий коммерческих контрактов. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений по анализу и оценке условий коммерческих контрактов.
13	Ценные бумаги как инструмент инвестиций. Доход, доходность, курсовая стоимость ценных бумаг. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных с операциями с ценными бумагами.
14	Планирование производственных инвестиций. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт финансовых вычислений, связанных оценкой производственных инвестиционных проектов.
15	Дивидендная политика хозяйствующего субъекта. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по выплате дивидендов и регулированию курса акций.
16	Антикризисное управление на предприятии. В результате выполнения заданий студент приобретает навыки и практический опыт принятия решений по антикризисному управлению и предотвращению банкротства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/507804">https://urait.ru/bcode/507804</a> (дата обращения: 28.05.2024). - Текст: электронный.
2	Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пенникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/471031">https://urait.ru/bcode/471031</a> (дата обращения: 28.05.2024). - Текст: электронный
3	Орлов, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Орлов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 163 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175846">https://e.lanbook.com/book/175846</a> (дата обращения: 30.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/u>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Электронная библиотека ИЭФ: [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/)

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ): <https://www.urait.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Программное обеспечение компьютерной деловой игры «Бизнес-курс:

Максимум»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.А. Орлов

Согласовано:

Заместитель директора академии  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.Е. Гончаров

В.В. Безряков