

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать финансовые решения по обеспечению эффективности хозяйственной деятельности, что является определяющим при изучении международного менеджмента логистических систем.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике;
- в идентификации базовых подходов к определению критериев по принятию финансовых решений в мультивалютной среде функционирования компаний;;
- в изучении состояния международных валютно-процентных и ценовых паритетов в контексте теорий поведения международных финансовых рынков. Формирование у студентов аналитических способностей применения теорий для обоснования корпоративных решений;
- в изучении классификаций, инструментов кратко- и долгосрочного международного финансирования корпораций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные финансовые и экономические показатели понятия изучаемой дисциплины, методы их расчета;
- основные аспекты политики клиентского сервиса, ее взаимосвязь с финансовым состоянием компании.

Уметь:

- анализировать результаты логистической деятельности в цепи поставок, включая операционные, экономические и финансовые показатели.

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, отражающей логистическую деятельность;
- способностью предлагать бизнес-идеи развития организации и обосновывать их экономическую целесообразность.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод финансового менеджмента Рассматриваемые вопросы: Предмет и метод финансового менеджмента. Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов: решения по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджingu»).
2	Финансовый менеджер в корпоративной иерархии Рассматриваемые вопросы: Финансовый менеджер в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер).
3	Решения по финансированию в мультивалютной среде Рассматриваемые вопросы: Решения по финансированию в мультивалютной среде. Структура источников международного финансирования. Международное краткосрочное финансирование. Долгосрочные инструменты финансирования. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов).
4	Менеджмент валютных рисков Рассматриваемые вопросы: Менеджмент валютных рисков. Основы прогнозирования обменных курсов. Классификация валютных рисков. Страновой (суверенный) риск.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов Вопросы для обсуждения: Целевые критерии для финансовых решений по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджingu»). Решение задач.
2	Финансовый менеджер в корпоративной иерархии Вопросы для обсуждения: Акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер). Максимизация прибыли: неэкономический (“бумажный”) характер, статичность, многосмысленность.
3	Решения по финансированию в мультивалютной среде Вопросы для обсуждения: Структура источников международного финансирования. Структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал). Решение задач
4	Решения по финансированию в мультивалютной среде Вопросы для обсуждения: Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования: краткосрочные банковские кредиты - разовые кредиты, кредитные линии (оформленные,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	неоформленные); официальные субсидированные кредиты (от МБРР, ЕБРР, ФПП); коммерческие векселя – еврокоммерческие векселя (эмиссии – публичные, частные), евроноты (с андеррайтинговой поддержкой); торговые кредиты – в товарной форме (от поставщиков), в денежной форме (от покупателей). Решение задач
5	Решения по финансированию в мультивалютной среде Долгосрочные инструменты финансирования Вопросы для обсуждения: Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты - срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии (с 1952 г.) - возобновляемые, с правом пролонгации; облигации –иностранные, евровалютные (с 1963 г.), евроноты с плавающей ставкой (с 1973 г.); программы эмиссии евроноты - андеррайтинговые, необеспеченные; акции - иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR). Решение задач. Блиц-опрос
6	Решения по финансированию в мультивалютной среде Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов) Вопросы для обсуждения: Формы (условия) платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (сто процентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет. Решение задач
7	Менеджмент валютных рисков Основы прогнозирования обменных курсов Вопросы для обсуждения: Валютное прогнозирование в системе фиксированных и “псевдофиксированных” курсов: оценка обменно-курсового диспаритета, возможности и стремления властей поддерживать диспаритет, ожидания де- или ревальвации валюты. Решение задач.
8	Менеджмент валютных рисков Вопросы для обсуждения: Классификация валютных рисков. Менеджмент валютных рисков Решение задач

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534525
2	Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583384
3	Шубаева, В. Г. Финансовый менеджмент транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14469-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544148
4	Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536648

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. <https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт
6. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев