

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Гутковская Елена Анатольевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый учет

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый учет» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского финансового учета и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Финансовый учет»:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского финансового учета;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- уметь составлять бухгалтерский баланс, понимать содержание форм финансовой отчетности;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Освоение дисциплины «Финансовый учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансовый учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - роль и значение учетной политики организации; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - уметь достоверно отражать расходы организации; - формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов; - учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.2. Финансы:

Знания: - закономерности функционирования современного предприятия; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - способы обработки экономической информации; - цель, задачи и основные процедуры экономического анализа; - основные методики проведения экономического анализа; - методику факторного, функционально-стоимостного и комплексного анализа; - методику оценки эффективности использования трудовых ресурсов, материально-производственных запасов, основных средств организации. - методику анализа прибыли и рентабельности организации;

Умения: - использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций; - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; - проводить оценку различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; - оценивать эффективность использования ресурсов, находящихся в распоряжении предприятия; - проводить экономическую интерпретацию данных анализа; - правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;

Навыки: - навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - методами

реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерское дело

2.2.2. Международные стандарты аудита

2.2.3. Управленческий учет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях;</p> <p>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</p> <p>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;</p> <p>Уметь: - связывать полученные знания в области бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами;</p> <p>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</p> <p>Владеть: -основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации.</p>
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать и понимать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: современной методикой построения экономических моделей</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	100	100,15
Аудиторные занятия (всего):	100	100
В том числе:		
лекции (Л)	50	50
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Основы организации финансового учета, формирование принципов учетной политики	2		2		12	16	
2	8	Раздел 2 Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования: состав, классификация и принципы учета капитальных вложений.	2		2		4	8	
3	8	Раздел 3 Учет основных средств: цели и задачи учета ОС; учет поступления ОС; документальное оформление движения ОС; учет начисления амортизации ОС; учет ремонта ОС; учет выбытия ОС.	4		4		6	14	
4	8	Раздел 4 Учет нематериальных активов: цели и задачи учета Нма; учет поступления Нма; документальное оформление движения Нма; учет начисления амортизации Нма; учет ремонта Нма; учет выбытия Нма.	2		2		4	8	
5	8	Раздел 5 Учет финансовых вложений и финансовых инструментов: классификация, характеристика и учет финансовых вложений.	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	8	Раздел 6 Учет материально-производственных запасов: цели и задачи учета ТМЦ; учет поступления ТМЦ; документальное оформление движения ТМЦ; учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам; учет выбытия ТМЦ; инвентаризация материально-производственных запасов, их переоценка, учет результатов инвентаризации.	4		4		6	14	
7	8	Раздел 7 Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами, учет операций в валюте: учет кассовых операций; учет и оформление расчетов с подотчетными лицами; учет операций на расчетных и других счетах в банках; учет валютных операций; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; учет расчетов с покупателями и заказчиками; учет расчетов с применением счета 57 «Переводы в пути» и его объекты	4		4		6	14	ПК1, Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
8	8	Раздел 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом	4		4		6	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия: виды и системы оплаты труда; учет начисления ЗП; виды удержаний из ЗП; учет расчетов за период временной нетрудоспособности; учет расчетов сумм за период отпуска; учет расчетов при увольнении работников; учет начисления страховых взносов.							
9	8	Раздел 9 Учет расходов организации	4		4		6	14	
10	8	Раздел 10 Учет выпуска и продаж готовой продукции. Учет продаж продукции, работ, услуг.	2		2		4	8	ПК2, Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
11	8	Раздел 11 Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам. Учет займов.	2		2		4	8	
12	8	Раздел 12 Учет финансовых вложений Понятие и классификация финансовых вложений. Учет инвестиций в акции. Учет вложений в облигации. Учет прочих финансовых вложений. Переоценка инвестиций в ценные бумаги.	2		2		4	8	
13	8	Раздел 13 Учет формирования финансового результата и распределение прибыли. Учет распределения финансового результата. Учет распределения	4		4		4	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прибыли.							
14	8	Раздел 14 Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу. Учет прочих налогов.	4		4		4	12	
15	8	Раздел 15 Учет капитала и резервов.	2		2		2	6	
16	8	Раздел 16 Бухгалтерская отчетность. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского	6		6		4	16	
17	8	Раздел 17 Курсовая работа						0	КР
18	8	Экзамен						36	ЭК
19		Всего:	50		50		80	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы организации финансового учета, формирование принципов учетной политики	Составление учетной политики предприятия.	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования: состав, классификация и принципы учета капитальных вложений.	Учет долгосрочных инвестиций, учета капитальных вложений.	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Учет основных средств: цели и задачи учета ОС; учет поступления ОС; документальное оформление движения ОС; учет начисления амортизации ОС; учет ремонта ОС; учет выбытия ОС.	Учет поступления ОС, учет начисления амортизации ОС. ремонту, выбытию ОС.	2
4	8	РАЗДЕЛ 3 Учет основных средств: цели и задачи учета ОС; учет поступления ОС; документальное оформление движения ОС; учет начисления амортизации ОС; учет ремонта ОС; учет выбытия ОС.	Учет ремонта ОС, учет выбытия ОС.	2
5	8	РАЗДЕЛ 4 Учет нематериальных активов: цели и задачи учета Нма; учет поступления Нма; документальное оформление движения Нма; учет начисления амортизации Нма; учет ремонта Нма; учет выбытия Нма.	Учет нематериальных активов.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	8	РАЗДЕЛ 5 Учет финансовых вложений и финансовых инструментов: классификация, характеристика и учет финансовых вложений.	Учет финансовых вложений	2
7	8	РАЗДЕЛ 6 Учет материально-производственных запасов: цели и задачи учета ТМЦ; учет поступления ТМЦ; документальное оформление движения ТМЦ; учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам; учет выбытия ТМЦ; инвентаризация материально-производственных запасов, их переоценка, учет результатов инвентаризации.	Учет поступления МПЗ, учет списания МПЗ на себестоимость продукции, учет НДС по приобретенным МПЗ.	2
8	8	РАЗДЕЛ 6 Учет материально-производственных запасов: цели и задачи учета ТМЦ; учет поступления ТМЦ; документальное оформление движения ТМЦ; учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам; учет выбытия ТМЦ; инвентаризация материально-производственных запасов, их переоценка, учет результатов инвентаризации.	Учет выбытия МПЗ, переоценка МПЗ, учет результатов инвентаризации МПЗ	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 7 Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами, учет операций в валюте: учет кассовых операций; учет и оформление расчетов с подотчетными лицами; учет операций на расчетных и других счетах в банках; учет валютных операций; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; учет расчетов с покупателями и заказчиками; учет расчетов с применением счета 57 «Переводы в пути» и его объекты	Учет денежных средств	2
10	8	РАЗДЕЛ 7 Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами, учет операций в валюте: учет кассовых операций; учет и оформление расчетов с подотчетными лицами; учет операций на расчетных и других счетах в банках; учет валютных операций; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; учет расчетов с покупателями и заказчиками; учет расчетов с применением счета 57 «Переводы в пути» и его объекты	Учет финансовых вложений	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	8	РАЗДЕЛ 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия: виды и системы оплаты труда; учет начисления ЗП; виды удержаний из ЗП; учет расчетов за период временной нетрудоспособности; учет расчетов сумм за период отпуска; учет расчетов при увольнении работников; учет начисления страховых взносов.	Расчет заработной платы	2
12	8	РАЗДЕЛ 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия: виды и системы оплаты труда; учет начисления ЗП; виды удержаний из ЗП; учет расчетов за период временной нетрудоспособности; учет расчетов сумм за период отпуска; учет расчетов при увольнении работников; учет начисления страховых взносов.	Учет страховых взносов.	2
13	8	РАЗДЕЛ 9 Учет расходов организации	Формирование информации по учету производственных затрат в регистрах синтетического и аналитического учета.	2
14	8	РАЗДЕЛ 9 Учет расходов организации	Вспомогательное производство. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов	2
15	8	РАЗДЕЛ 10 Учет выпуска и продаж готовой продукции. Учет продаж продукции, работ, услуг.	Учет готовой продукции.	2
16	8	РАЗДЕЛ 11 Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам. Учет займов.	Учету кредитов и займов.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	8	РАЗДЕЛ 12 Учет финансовых вложений Понятие и классификация финансовых вложений. Учет инвестиций в акции. Учет вложений в облигации. Учет прочих финансовых вложений. Переоценка инвестиций в ценные бумаги.	Учету финансовых вложений	2
18	8	РАЗДЕЛ 13 Учет формирования финансового результата и распределение прибыли. Учет распределения финансового результата. Учет распределения прибыли.	Определение и расчет финансового результата	2
19	8	РАЗДЕЛ 13 Учет формирования финансового результата и распределение прибыли. Учет распределения финансового результата. Учет распределения прибыли.	Учет распределения прибыли.	2
20	8	РАЗДЕЛ 14 Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу. Учет прочих налогов.	Расчет и учет налога на прибыль.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
21	8	РАЗДЕЛ 14 Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу. Учет прочих налогов.	Учет НДС, расчет и учет налога на имущество	2
22	8	РАЗДЕЛ 15 Учет капитала и резервов.	Учет уставного капитала, резервного и добавочного капитала.	2
23	8	РАЗДЕЛ 16 Бухгалтерская отчетность. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского	Составление и анализ оборотно-сальдовой ведомости	2
24	8	РАЗДЕЛ 16 Бухгалтерская отчетность. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского	Составление ОБСВ, баланса по данным ситуационной задачи.	2
25	8	РАЗДЕЛ 16 Бухгалтерская отчетность. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского	Составление отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств по данным ситуационной задачи.	2
ВСЕГО:				50/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Принципы формирования учетной политики.
2. Учет денежных средств в кассе.
3. Учет расчетов с подотчетными лицами.
4. Учет операций на расчетном и других счетах в банках.
5. Организация расчетов, обусловленность их применения на данном предприятии.
6. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами, система счетов.
7. Учет резерва сомнительных долгов.
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Учет расчетов с учредителями.
11. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.
12. Состав и классификация капитальных вложений.
13. Основные средства, их характеристика, классификация, оценка.
14. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости в зависимости от каналов поступления.
15. Учет амортизации основных средств.
16. Учет выбытия основных средств.
17. Нематериальные активы, их виды, классификация, оценка, способы начисления амортизации.
18. Финансовые вложения, их классификация.
19. Учет поступления материалов. Варианты учета поступления материалов, обусловленные приказом по учетной политике.
20. Основные элементы организации заработной платы, их характеристика.
21. Состав фонда заработной платы и выплаты социального характера.
22. Начисление заработной платы за время очередного отпуска.
23. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.
24. Расходы организации, их состав и порядок учета.
25. Организация системы расчетов затрат на производство.
26. Учет и распределение затрат простых вспомогательных производств.
27. НЗП: состав, методы оценки.
28. Оценка готовой продукции.
29. Доходы организации. Момент признания доходов: варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
30. Коммерческие расходы, их состав, методы распределения.
31. Операционные доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
32. Внереализационные доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
33. Структура собственного капитала. Учет капитала: уставного, резервного, добавочного.
34. Состав и учет оценочных резервов.
35. Учет и распределение финансовых результатов.
36. Организация взаимосвязи финансового учета и финансовой отчетности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы организации финансового учета, формирование принципов учетной политики	– Закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;- ПБУ 1/2008 Учетная политика организации;- Изучение учебной литературы: [2].	12
2	8	РАЗДЕЛ 2 Учет долгосрочных инвестиций и источников их формирования: состав, классификация и принципы учета капитальных вложений.	- Изучение учебной литературы: [1];- Подготовка доклада;- Решение задач по теме	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Учет основных средств: цели и задачи учета ОС; учет поступления ОС; документальное оформление движения ОС; учет начисления амортизации ОС; учет ремонта ОС; учет выбытия ОС.	Изучение учебной литературы: [1];- ПБУ 6/01 Учет основных средств- Решение задач по теме	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Учет нематериальных активов: цели и задачи учета Нма; учет поступления Нма; документальное оформление движения Нма; учет начисления амортизации Нма; учет ремонта Нма; учет выбытия Нма.	Изучение учебной литературы: [1];- ПБУ 14/07 Учет нематериальных активов- Решение задач по теме	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Учет финансовых вложений и финансовых инструментов: классификация, характеристика и учет финансовых вложений.	Изучение учебной литературы: [1];	4
6	8	РАЗДЕЛ 6 Учет материально-производственных запасов: цели и задачи учета ТМЦ;	Изучение учебной литературы: [1];ПБУ 5/01 Учет материально-производственных запасов- Решение задач по теме -Подготовка к тестированию	6

		<p>учет поступления ТМЦ; документальное оформление движения ТМЦ; учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам; учет выбытия ТМЦ; инвентаризация материально-производственных запасов, их переоценка, учет результатов инвентаризации.</p>		
7	8	<p>РАЗДЕЛ 7 Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами, учет операций в валюте: учет кассовых операций; учет и оформление расчетов с подотчетными лицами; учет операций на расчетных и других счетах в банках; учет валютных операций; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; учет расчетов с покупателями и заказчиками; учет расчетов с применением счета 57 «Переводы в пути» и его объекты</p>	<p>- Изучение учебной литературы: [1];- Решение задач по теме- Подготовка к тестированию</p>	6
8	8	<p>РАЗДЕЛ 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия: виды и системы оплаты труда; учет начисления ЗП; виды удержаний из ЗП; учет расчетов за период временной нетрудоспособности; учет расчетов сумм за период отпуска; учет расчетов при увольнении работников; учет</p>	<p>- Изучение учебной литературы: - Решение задач по теме</p>	6

		начисления страховых взносов.		
9	8	РАЗДЕЛ 9 Учет расходов организации	Изучение учебной литературы: [1]- ПБУ 10/99 Расходы организации - Решение задач по теме- Подготовка к тестированию	6
10	8	РАЗДЕЛ 10 Учет выпуска и продаж готовой продукции. Учет продаж продукции, работ, услуг.	- Изучение учебной литературы: [1];- Решение задач по теме	4
11	8	РАЗДЕЛ 11 Учет кредитов и займов. Учет расчетов с банками по кредитам. Учет займов.	- Изучение учебной литературы: - ПБУ 15/08 Учет расходов по займам и кредитам- Решение задач по теме	4
12	8	РАЗДЕЛ 12 Учет финансовых вложений Понятие и классификация финансовых вложений. Учет инвестиций в акции. Учет вложений в облигации. Учет прочих финансовых вложений. Переоценка инвестиций в ценные бумаги.	- Изучение учебной литературы: - ПБУ 19/02 Учет финансовых вложений- Решение задач по теме	4
13	8	РАЗДЕЛ 13 Учет формирования финансового результата и распределение прибыли. Учет распределения финансового результата. Учет распределения прибыли.	Изучение учебной литературы: [1];- ПБУ 18/02 Учет расчетов по налогу на прибыль Решение задач по теме- Подготовка к тестированию	4
14	8	РАЗДЕЛ 14 Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Учет расчетов с бюджетом по акцизам. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу. Учет прочих налогов.	- Изучение учебной литературы: [1];- Решение задач по теме	4

15	8	РАЗДЕЛ 15 Учет капитала и резервов.	- Изучение учебной литературы: [1];- Решение задач по теме	2
16	8	РАЗДЕЛ 16 Бухгалтерская отчетность. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского	- Подготовка к практическому занятию (работа с формой бухгалтерского баланса);- Изучение учебной литературы: - ПБУ 4/99 Бухгалтерская отчетность организации-ПБУ 23/2011 отчет о движении денежных средств	4
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Дмитриева И.М	Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6	Все разделы
2	Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Алексеева Г. И.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/CDBD2A8E-A660-4967-B27D-626B01C68F5A	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учет: учебное пособие для вузов	Ильшева Н. Н., Синянская Е. Р., Савостина О. В.; под науч. ред. Л. В. Юрьевой.	М.: Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21	Все разделы
4	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие	Качкова О.Е. под общ. ред. и др.	Москва: КноРус, , 2016 BOOK.ru https://www.book.ru/book/920640	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Финансовый учет» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизация основ научных знаний по дисциплине, концентрация внимания студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета

показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студенты должны изучать литературу и прорабатывать задачи, выполняемые на практических занятиях.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная форма ответа.

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.