

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Аристова Дарья Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый учет**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый учет» являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области бухгалтерского финансового учета и получение практических умений и навыков сбора;
- обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Цели освоения учебной дисциплины «Финансовый учет» соотносятся с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» - формирование у слушателей компетенций, которые базируются на характеристиках их будущей профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Финансовый учет» (в соответствии с видами деятельности):

расчетно-экономическая:

- формирование системы знаний об организационно-методологических основах бухгалтерского финансового учета;
- усвоение теоретических основ отражения информации об объектах бухгалтерского учета: активах, обязательствах, источниках финансирования деятельности, доходах, расходах и фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;
- получение практических навыков ведения бухгалтерского учета;

аналитическая:

- получение практических навыков представление финансовой информации, формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей (внутренних и внешних);
- получение практических навыков использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

научно-исследовательская:

- формирование системы знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, как одной из функций бизнеса, его принципах и задачах;
- получение знаний и навыков работы с нормативными документами.

Освоение дисциплины «Финансовый учет» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

знать:

- текущую группировку объектов бухгалтерского учета;
- особенности денежного измерения объектов бухгалтерского учета;
- порядок принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;
- принципы итогового обобщения фактов хозяйственной жизни.

уметь:

- составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность;
- работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими ведение бухгалтерского и налогового учета;
- применять традиционные и современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

владеть:

- навыками работы с первичными учетными документами;

- навыками составления и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансовый учет" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учёт:**

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - роль и значение учетной политики организации; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - уметь достоверно отражать расходы организации; - формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов; - учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

#### **2.1.2. Финансы:**

Знания: - закономерности функционирования современного предприятия; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - способы обработки экономической информации; - цель, задачи и основные процедуры экономического анализа; - основные методики проведения экономического анализа; - методику факторного, функционально-стоимостного и комплексного анализа; - методику оценки эффективности использования трудовых ресурсов, материально-производственных запасов, основных средств организации. - методику анализа прибыли и рентабельности организации;

Умения: - использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций; - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; - проводить оценку различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; - оценивать эффективность использования ресурсов, находящихся в распоряжении предприятия; - проводить экономическую интерпретацию данных анализа; - правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;

Навыки: - навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - методами

реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерская финансовая отчетность

2.2.2. Управленческий учет

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов с использованием электронно-информационной среды.	ПКС-9.1 Умеет составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность. ПКС-9.2 Владеет навыками работы с первичными учетными документами. ПКС-9.3 Умеет работать с законодательными и нормативными правовыми актами с использованием электронно-информационной среды ПКС-9.4 Знает международными стандартами финансовой отчетности. ПКС-9.5 Владеет современными методами аудита. ПКС-9.6 Умеет применять традиционные и современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	164	84,15	80,15
Аудиторные занятия (всего):	164	84	80
В том числе:			
лекции (Л)	66	34	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	98	50	48
Самостоятельная работа (всего)	34	24	10
Экзамен (при наличии)	54	0	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его	34		50		24	108	
2	5	Тема 1.1 Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций в кассе, на расчетных и специальных счетах	2		8		1	11	
3	5	Тема 1.2 Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций на валютных счетах, учет переводов в пути и денежных эквивалентов	2		8		0	10	
4	5	Тема 1.3 Учет материально-производственных запасов: учет поступления и отпуска (выбытия) МПЗ	2		6		1	9	
5	5	Тема 1.4 Учет материально-производственных запасов: резервы под снижение стоимости и особенности отражения МПЗ в финансовой отчетности	2		2		0	4	
6	5	Тема 1.5 Учет основных средств: учет поступления основных средств	2		2		0	4	
7	5	Тема 1.6 Учет основных средств: амортизация основных средств, изменение первоначальной стоимости и переоценка основных	2		2		1	5	
8	5	Тема 1.7 Учет основных средств: учет выбытия основных средств	2		2			4	ПК1, Тестирование
9	5	Тема 1.8 Учет нематериальных активов: учет поступления НМА, амортизация НМА	2		2		1	5	
10	5	Тема 1.9 Учет нематериальных	2		2		0	4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		активов: учет переоценки и выбытия НМА							
11	5	Тема 1.10 Учет собственного капитала: уставный капитал, собственные акции (доли), добавочный капитал	2		2		1	5	
12	5	Тема 1.11 Учет собственного капитала: Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток, резервный капитал	2		2		1	5	ПК2, Тестирование
13	5	Тема 1.12 Учет расходов организации: понятие расходов и их классификация	2		2		0	4	
14	5	Тема 1.13 Учет расходов организации: отражение расходов в учете	2		2		4	8	
15	5	Тема 1.14 Учет расходов организации: отражение информации о расходах в отчетности	2		2		4	8	
16	5	Тема 1.15 Учет доходов организации: понятие доходов и их классификация	2		2		4	8	
17	5	Тема 1.16 Учет доходов организации: отражение доходов в учете	2		2		4	8	
18	5	Тема 1.17 Учет доходов организации: отражение информации о доходах в отчетности	2		2		2	6	
19	5	Зачет						0	ЗЧ
20	6	Тема 3 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	2		2		2	6	
21	6	Тема 4 Учет расчетов с покупателями и заказчиками	2		2		2	6	
22	6	Тема 5 Учет расчетов с персоналом: учет начислений в пользу работников	2		2		2	6	
23	6	Тема 6 Учет расчетов с	2		18		0	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		персоналом: учет удержаний, связанных с оплатой труда, и выплаты заработной платы							
24	6	Тема 7 Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям	2		2		0	4	
25	6	Тема 8 Учет расчетов по налогам: НДС	2		2		0	4	
26	6	Тема 9 Учет расчетов по налогам: налог на прибыль, налог на имущество организации	2		2		1	5	ПК1, Тестирование
27	6	Тема 10 Учет внутрихозяйственных расчетов	2		2		0	4	
28	6	Тема 11 Учет кредитов и займов: порядок учета и отражения в отчетности заемных средств	2		2		0	4	
29	6	Тема 12 Учет кредитов и займов: учет кредитов, полученных на приобретение инвестиционного актива	2		2		0	4	
30	6	Тема 13 Учет финансовых вложений	2		2		1	5	ПК2, Тестирование
31	6	Тема 14 Учет оценочных резервов	2		2		1	5	
32	6	Тема 15 Учет оценочных обязательств	2		2		0	4	
33	6	Тема 16 Учет на забалансовых счетах	2		2		0	4	
34	6	Тема 17 Учетная политика организации: формирование, изменение и раскрытие учетной политики	2		2		0	4	
35	6	Тема 18 Учетная политика организации: учетная политика в целях бухгалтерского учета	2		2		1	5	
36	6	Экзамен						54	КР, ЭК
37		Всего:	66		98		34	252	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 98 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций в кассе, на расчетных и специальных счетах	Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций в кассе, на расчетных и специальных счетах  Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций в кассе, на расчетных и специальных счетах (решение ситуационных задач)	8
2	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций на валютных счетах, учет переводов в пути и денежных эквивалентов	Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций на валютных счетах, учет переводов в пути и денежных эквивалентов  Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций на валютных счетах, учет переводов в пути и денежных эквивалентов (решение ситуационных задач)	8
3	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет материально-производственных запасов: учет поступления и отпуска (выбытия) МПЗ	Учет материально-производственных запасов: учет поступления и отпуска (выбытия) МПЗ  Учет материально-производственных запасов: учет поступления и отпуска (выбытия) МПЗ (решение ситуационных задач)	6
4	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет материально-производственных запасов: резервы под снижение стоимости и особенности отражения МПЗ в финансовой отчетности	Учет материально-производственных запасов: резервы под снижение стоимости и особенности отражения МПЗ в финансовой отчетности  Учет материально-производственных запасов: резервы под снижение стоимости и особенности отражения МПЗ в финансовой отчетности (решение ситуационных задач)	2
5	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет основных средств: учет поступления основных средств	Учет основных средств: учет поступления основных средств  Учет основных средств: учет поступления основных средств (решение ситуационных задач)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет основных средств: амортизация основных средств, изменение первоначальной стоимости и переоценка основных	Учет основных средств: амортизация основных средств, изменение первоначальной стоимости и переоценка основных  Учет основных средств: амортизация основных средств, изменение первоначальной стоимости и переоценка основных (решение ситуационных задач)	2
7	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет основных средств: учет выбытия основных средств	Учет основных средств: учет выбытия основных средств  Учет основных средств: учет выбытия основных средств (решение ситуационных задач)	2
8	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет нематериальных активов: учет поступления НМА, амортизация НМА	Учет нематериальных активов: учет поступления НМА, амортизация НМА  Учет нематериальных активов: учет поступления НМА, амортизация НМА (решение ситуационных задач)	2
9	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет нематериальных активов: учет переоценки и выбытия НМА	Учет нематериальных активов: учет переоценки и выбытия НМА  Учет нематериальных активов: учет переоценки и выбытия НМА (решение ситуационных задач)	2
10	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет собственного капитала: уставный капитал, собственные акции (доли), добавочный капитал	Учет собственного капитала: уставный капитал, собственные акции (доли), добавочный капитал  Учет собственного капитала: уставный капитал, собственные акции (доли), добавочный капитал (решение ситуационных задач)	2
11	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет собственного капитала: Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток, резервный капитал	Учет собственного капитала: Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток, резервный капитал  Учет собственного капитала: Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток, резервный капитал (решение ситуационных задач)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет расходов организации: понятие расходов и их классификация	Учет расходов организации: понятие расходов и их классификация  Учет расходов организации: понятие расходов и их классификация (решение ситуационных задач)	2
13	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет расходов организации: отражение расходов в учете	Учет расходов организации: отражение расходов в учете  Учет расходов организации: отражение расходов в учете (решение ситуационных задач)	2
14	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет расходов организации: отражение информации о расходах в отчетности	Учет расходов организации: отражение информации о расходах в отчетности  Учет расходов организации: отражение информации о расходах в отчетности (решение ситуационных задач)	2
15	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет доходов организации: понятие доходов и их классификация	Учет доходов организации: понятие доходов и их классификация  Учет доходов организации: понятие доходов и их классификация (решение ситуационных задач)	2
16	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет доходов организации: отражение доходов в учете	Учет доходов организации: отражение доходов в учете  Учет доходов организации: отражение доходов в учете (решение ситуационных задач)	2
17	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема: Учет доходов организации: отражение информации о доходах в отчетности	Учет доходов организации: отражение информации о доходах в отчетности  Учет доходов организации: отражение информации о доходах в отчетности (решение ситуационных задач)	2
18	6	Тема: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками  Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками (решение ситуационных задач)	2
19	6	Тема: Учет расчетов с покупателями и заказчиками	Учет расчетов с покупателями и заказчиками  Учет расчетов с покупателями и заказчиками (решение ситуационных задач)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
20	6	Тема: Учет расчетов с персоналом: учет начислений в пользу работников	Учет расчетов с персоналом: учет начислений в пользу работников  Учет расчетов с персоналом: учет начислений в пользу работников (решение ситуационных задач)	2
21	6	Тема: Учет расчетов с персоналом: учет удержаний, связанных с оплатой труда, и выплаты заработной платы	Учет расчетов с персоналом: учет удержаний, связанных с оплатой труда, и выплаты заработной платы  Учет расчетов с персоналом: учет удержаний, связанных с оплатой труда, и выплаты заработной платы (решение ситуационных задач)	18
22	6	Тема: Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям	Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям  Учет расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям (решение ситуационных задач)	2
23	6	Тема: Учет расчетов по налогам: НДС	Учет расчетов по налогам: НДС  Учет расчетов по налогам: НДС (решение ситуационных задач)	2
24	6	Тема: Учет расчетов по налогам: налог на прибыль, налог на имущество организации	Учет расчетов по налогам: налог на прибыль, налог на имущество организации  Учет расчетов по налогам: налог на прибыль, налог на имущество организации (решение ситуационных задач)	2
25	6	Тема: Учет внутрихозяйственных расчетов	Учет внутрихозяйственных расчетов	2
26	6	Тема: Учет кредитов и займов: порядок учета и отражения в отчетности заемных средств	Учет кредитов и займов: порядок учета и отражения в отчетности заемных средств  Учет кредитов и займов: порядок учета и отражения в отчетности заемных средств (решение ситуационных задач)	2
27	6	Тема: Учет кредитов и займов: учет кредитов, полученных на приобретение инвестиционного актива	Учет кредитов и займов: учет кредитов, полученных на приобретение инвестиционного актива  Учет кредитов и займов: учет кредитов, полученных на приобретение инвестиционного актива (решение ситуационных задач)	2
28	6	Тема: Учет финансовых вложений	Учет финансовых вложений  Учет финансовых вложений (решение ситуационных задач)	2
29	6	Тема: Учет оценочных резервов	Учет оценочных резервов  Учет оценочных резервов (решение ситуационных задач)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
30	6	Тема: Учет оценочных обязательств	Учет оценочных обязательств Учет оценочных обязательств (решение ситуационных задач)	2
31	6	Тема: Учет на забалансовых счетах	Учет на забалансовых счетах	2
32	6	Тема: Учетная политика организации: формирование, изменение и раскрытие учетной политики	Учетная политика организации: формирование, изменение и раскрытие учетной политики Учетная политика организации: формирование, изменение и раскрытие учетной политики (решение ситуационных задач)	2
33	6	Тема: Учетная политика организации: учетная политика в целях бухгалтерского учета	Учетная политика организации: учетная политика в целях бухгалтерского учета Учетная политика организации: учетная политика в целях бухгалтерского учета (решение ситуационных задач)	2
<b>ВСЕГО:</b>				<b>98/0</b>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его источников»

Примерные варианты:

1. Учет приобретения объектов основных средств.
2. Учет затрат на строительные-монтажные работы, производимые подрядным и хозяйственным способами.
3. Учет приобретения и создания нематериальных активов.
4. Учет выбытия основных средств.
5. Учет амортизации основных средств.
6. Учет формирования и изменения добавочного капитала.
7. Учет инвентаризации и переоценки основных средств.
8. Учет расходов на ремонт основных средств.
9. Учет амортизации нематериальных активов.
10. Учет выбытия нематериальных активов.
11. Учет кассовых операций.
12. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках.
13. Учет валютных операций.
14. Учет поступления материально-производственных запасов.
15. Учет отпуска материалов на производство и на другие цели.
16. Учет формирования и изменения уставного капитала.
17. Учет инвентаризации материально-производственных запасов.
18. Учет расчетов с дебиторами.
19. Учет расчетов с кредиторами.
20. Учет формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
21. Учет затрат на приобретение оборудования, требующего монтажа.
22. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов



23. Учет формирования резерва под снижение стоимости материальных ценностей
24. Учет операций на специальных счетах и переводов в пути
25. Учет покупки и продажи иностранной валюты.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий и практических занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Практические занятия предусматривают разбор и решение ситуационных задач по темам курса, обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов и семинаров. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся и в сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, предусмотрены написание и защита курсовой работы (6 сем.), в конце семестра – зачет (5 сем.) и экзамен (6 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (ситуационные задачи по отдельным темам курса).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 1: Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций в кассе, на расчетных и специальных счетах	Учет денежных средств и денежных эквивалентов: учет операций в кассе, на расчетных и специальных счетах  Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4]	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 10: Учет собственного капитала: уставный капитал, собственные акции (доли), добавочный капитал	Учет собственного капитала: уставный капитал, собственные акции (доли), добавочный капитал	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 11: Учет собственного капитала: Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток, резервный капитал	Учет собственного капитала: Нераспределенная прибыль/непокрытый убыток, резервный капитал	1
4	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 13: Учет расходов организации: отражение расходов в учете	Учет расходов организации: отражение расходов в учете	4
5	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 14: Учет расходов организации: отражение информации о расходах в отчетности	Учет расходов организации: отражение информации о расходах в отчетности	4
6	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 15: Учет доходов организации: понятие доходов и их классификация	Учет доходов организации: понятие доходов и их классификация	4
7	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его	Учет доходов организации: отражение доходов в учете	4

		Тема 16: Учет доходов организации: отражение доходов в учете		
8	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 17: Учет доходов организации: отражение информации о доходах в отчетности	Учет доходов организации: отражение информации о доходах в отчетности	2
9	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 3: Учет материально-производственных запасов: учет поступления и отпуска (выбытия) МПЗ	Учет материально-производственных запасов: учет поступления и отпуска (выбытия) МПЗ	1
10	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 6: Учет основных средств: амортизация основных средств, изменение первоначальной стоимости и переоценка основных	Учет основных средств: амортизация основных средств, изменение первоначальной стоимости и переоценка основных	1
11	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учет имущества организации и его Тема 8: Учет нематериальных активов: учет поступления НМА, амортизация НМА	Учет нематериальных активов: учет поступления НМА, амортизация НМА	1
12	6	Тема 3: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	2
13	6	Тема 4: Учет расчетов с покупателями и заказчиками	Учет расчетов с покупателями и заказчиками	2
14	6	Тема 5: Учет расчетов с персоналом: учет начислений в пользу работников	Учет расчетов с персоналом: учет начислений в пользу работников	2
15	6	Тема 9: Учет расчетов по налогам: налог на прибыль, налог на имущество организации	Учет расчетов по налогам: налог на прибыль, налог на имущество организации  Изучение учебной литературы: [1], [2], [3], [4]	1
16	6	Тема 13: Учет финансовых вложений	Учет финансовых вложений	1
17	6	Тема 14: Учет оценочных резервов	Учет оценочных резервов	1
18	6	Тема 18: Учетная политика организации: учетная политика в целях бухгалтерского учета	Учетная политика организации: учетная политика в целях бухгалтерского учета	1
ВСЕГО:				34



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	А. С. Алисенов	2020 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450252">https://urait.ru/bcode/450252</a>	Все разделы
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, Ю. К. Харакоз	2019 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445696">https://urait.ru/bcode/445696</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд., испр. и доп.	О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой	2020 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450475">https://urait.ru/bcode/450475</a>	Все разделы
4	Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов/. — 2-е изд., перераб. и доп.	Г. И. Алексеева	2020 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447818">https://urait.ru/bcode/447818</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ;
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы;
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал;
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал;
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров;
9. Поисковые системы: Yandex, Google.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основное внимание при изучении дисциплины «Финансовый учет» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада:

- Введение - это вступительная часть, в которой автор должен показать актуальность темы, раскрыть практическую ее значимость.
- Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенных расчетов. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
- В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Требования к оформлению доклада:

Объем доклада может колебаться в пределах 4-10 печатных страниц; все приложения к работе оформляются отдельными листами и не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форму отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных аспектов финансового учета, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает



на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.