МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УТБиИС	Директор ИУЦТ
И.о. заведующего кафедрой	
С.П. Вакуленко	С.П. Вакуленко
30 сентября 2019 г.	30 сентября 2019 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Токарева Марина Витальевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение, кредит

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой О.В. Ефимова

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» предусматрива-ет изучение составляющих элементов денежной, кредитной и финансовой систем Российской Федерации, финансовой политики государства на современном этапе, особенностей функционирования финансовых рынков, международных финансово-кредитных отношений.

Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных навыков и умений и освоению профессиональных компетенций будущих специалистов бан-ковского дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансиро-вания дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степе-ни доходности и риска; знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - функции, формы и виды кредита; - структуру кредитной и банковской систем; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования пер-вичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка цен-ных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической систе-мы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы, денежное обращение, кредит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы управления перевозочными процессами:

Знания: общие принципы и методыуправления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии работы подразделений и учетом функционированияобщие принципы и методыуправления эксплуатационной работой железных дорог, основанные на применении передовой техники и технологии работы подразделений и учетом функционирования

Умения: составить структурную схему управления железнодорожным транспортом РФ

Навыки: навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, иметь опыт ведения поездной документации на ж.д. станции

2.1.2. Предпринимательское право:

Знания: нормы предпринимательского права

Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать их;

Навыки: -навыками работы с документами.

2.1.3. Экономика:

Знания: базовые основы экономики;- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;- направления развития экономической теории;

Умения: использовать информацию и информационные технологии при получении экономических знаний

Навыки: - категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы бухгалтерского учета и страховая деятельность на транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; Уметь: ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; Владеть: принципами функционирования бюджетной системы и основами бюджетного устройства
2	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Финансы и финансовая система страны	8				15	23	
2	7	Тема 1.1 Сущность и функции денег, денежное обращение Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем. Виды денежных реформ. Современные кредитные деньги. Денежный оборот (наличный и безналичный). Орга-низация денежного оборота в Российской Федерации.Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Денежная база. Скорость обращения денег. Инфля-ция, ее виды и формы проявления. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России).Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.	2				3	5	
3	7	Тема 1.3 Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее составляющие. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования. Финансовая политика государства, ее цель и задачи. Государственная финансовая политика РФ на современном этапе (по направлениям).Финансовый механизм. Сущность	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль. Органы управления финансами							
4	7	Тема 1.4 Государственные финансы Понятие и составляющие государственных финансов и их роль в финансовой системе страны. Сущность и функции бюджета. Бюджетная система РФ, ее уровни и принципы функционирования. Доходы и расходы бюджета, их соотношение. Источники покрытия дефицита бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.Сущность, назначение и функции государственного кредита. Понятие и виды государственного долга, формы заимствования. Долговая политика государства на современном этапе. Государственные внебюджетные фонды, их виды и назначение. Анализ показателей и структуры федерального бюджета.Государственные внебюджетные фонды социального назначения, их функции и задачи.	2				4	6	
5	7	Тема 1.5 Финансы организаций (предприятий) Финансы предприятий, их состав, принципы организации, роль в финансовой системе страны. Функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Доходы и расходы организации, их классификация. Формирование финансового результата	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности пред-приятия. Понятие и виды прибыли. Направления использования чистой прибыли. Понятие и показатели рентабельности (прибыльности) организации. Понятие платежеспособности и кредитоспо-собности организации. Определение показателей прибыли и рентабельности. Оценка платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.							
6	7	Раздел 2 Кредит. Банки и банковская система	3				2	5	ПК1, ПК-1. Устный и письменный опрос, тесты
7	7	Тема 2.1 Кредит и кредитная система Сущность и роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Кредитная система в условиях рыночной экономики. Развитие кредитного дела в России. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная по-литика государства на современном этапе.	2				2	4	
8	7	Тема 2.2 Банки и банковская система страны. Сущность, функции и виды банков. Структура банковской системы РФ. Роль и функции Центрального банка в банковской системе. Коммерческие банки, их функции. Современное состояние и перспективы развития банков-ского сектора России.	1					1	
9	7	Раздел 3 Особенности функционирования финансовых рынков	4				8	12	, ПК-2. Устный и письменный

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									опрос, решение задач
10	7	Тема 3.1 Финансовый рынок, его структура Сущность и структура финансового рынка. Особенности функционирования и взаимодействия различных сег-ментов финансового рынка.	1				2	3	
11	7	Тема 3.2 Рынок ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги Рынок ценных бумаг, цели и задачи деятельности. Структура и функции РЦБ. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Субъекты фондового рынка. Деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Проблемы и перспективы разви-тия фондового рынка России.Ценные бумаги, их свойства и классификация. Особенности выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг (акций, облигаций). Показатели доходности акций и облигаций. Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска	1				2	3	
12	7	Тема 3.3 Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений Понятие инвестиций, их формы и виды. Капитальные вложения, их сущность и назначение. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов.	1				4	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Выбор варианта вложения капитала по различным критериям.Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России.							
13	7	Тема 3.4 Страхование и страховой рынок Сущность, особенности и функции страхования. Участники страховых отношений. Понятия и термины, используемые в страховании. Отрасли и виды страхования. Формы проведения страхования. Сущность и значение перестрахования, сострахования, взаимного страхования. Страховой рынок и его регулирование.	1					1	
14	7	Раздел 4 Валютная система и международные финансовые отношения	3				8	11	
15	7	Тема 4.1 Мировая и национальная валютные системы Понятие и типы валютных систем. Составляющие элементы мировой и национальной валютных систем. Валюта и валютные ценности. Валютный курс, его регулирование. Валютный рынок.Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования. Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.	1				4	5	
16	7	Тема 4.2 Международные финансово-кредитные отношения Международные финансово-кредитные отношения. Понятие и функции международного кредита. Мировые фи-нансовые и кредитные рынки. Международные	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансово-кредитные организации.. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.							
17	7	Раздел 5 зачет					21	21	ЗЧ
18		Всего:	18				54	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны	Сущность и функции денег, денежное обращение Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем. Виды денежных реформ. Современные кредитные деньги. Денежный оборот (наличный и безналичный). Орга-низация денежного оборота в Российской Федерации.Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Денежная база. Скорость обращения денег. Инфля-ция, ее виды и формы проявления. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России).Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.	3
2	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны	Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее составляющие. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования. Финансовая политика государства, ее цель и задачи. Государственная финансовая политика РФ на современном этапе (по направлениям).Финансовый механизм. Сущность управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль. Органы управления финансами	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны	Государственные финансы Понятие и составляющие государственных финансов и их роль в финансовой системе страны. Сущность и функции бюджета. Бюджетная система РФ, ее уровни и принципы функционирования. Доходы и расходы бюджета, их соотношение. Источники покрытия дефицита бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.Сущность, назначение и функции государственного кредита. Понятие и виды государственного долга, формы заимствования. Долговая политика государства на современном этапе. Государственные внебюджетные фонды, их виды и назначение. Анализ показателей и структуры федерального бюджета.Государственные внебюджетные	4

			фонды социального назначения, их функции и задачи.	
4	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны	Финансы организаций (предприятий) Финансы предприятий, их состав, принципы организации, роль в финансовой системе страны. Функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Доходы и расходы организации, их классификация. Формирование финансового результата деятельности пред-приятия. Понятие и виды прибыли. Направления использования чистой прибыли. Понятие и показатели рентабельности (прибыльности) организации. Понятие платежеспособности и кредитоспо-собности организации. Определение показателей прибыли и рентабельности. Оценка платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.	4
5	7	РАЗДЕЛ 2 Кредит. Банки и банковская система	Кредит и кредитная система Сущность и роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Кредитная система в условиях рыночной экономики. Развитие кредитного дела в России. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная по-литика государства на современном этапе.	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности функционирования финансовых рынков	Финансовый рынок, его структура Сущность и структура финансового рынка. Особенности функционирования и взаимодействия различных сег-ментов финансового рынка.	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности функционирования финансовых рынков	Рынок ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги Рынок ценных бумаг, цели и задачи деятельности. Структура и функции РЦБ. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Субъекты фондового рынка. Деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Проблемы и перспективы разви-тия фондового рынка России.Ценные бумаги, их свойства и классификация. Особенности выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг (акций, облигаций). Показатели доходности акций и облигаций. Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности функционирования финансовых рынков	Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений Понятие инвестиций, их формы и виды. Капитальные вложения, их сущность и	4

			назначение. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала по различным критериям.Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России.	
9	7	РАЗДЕЛ 4 Валютная система и международные финансовые отношения	Мировая и национальная валютные системы Понятие и типы валютных систем. Составляющие элементы мировой и национальной валютных систем. Валюта и валютные ценности. Валютный курс, его регулирование. Валютный рынок.Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования. Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.	4
10	7	РАЗДЕЛ 4 Валютная система и международные финансовые отношения	Международные финансово-кредитные отношения Международные финансово-кредитные отношения. Понятие и функции международного кредита. Мировые фи-нансовые и кредитные рынки. Международные финансово-кредитные организации.. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.	4
11	7		зачет	21
			ВСЕГО:	54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданский кодекс Российской Федерации		Справочно-правовая система «Консультант Плюс»., 2013	Все разделы
2	Бюджетный кодекс Российской Федерации	Федеральный закон	Собр. Законодательства РФ, 2013	Все разделы
3	Налоговый кодекс Российской Федерации	Федеральные законы от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ, от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.)	Собр. Законодательства РФ, 2013	Все разделы
4	Финансы и кредит	О.И. Лаврушин	М.: КНОРУС, 2013	Все разделы
5	Финансы. Денежное обращение. Кредит	Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.В. Колчина и др.; под ред. Г.Б. Поляк	М.: Юнити-Дана, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Кредитно-денежная политика	Алехин, Б.И	М.: Юнити-Дана,, 2013	Все разделы
7	Деньги. Кредит. Банки	Калинин, Н.В	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: www.rzd.ru.
2. РОССИЙСКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК. 2013. – М.: Росстат, 2013. - 717 с. /Электронный ресурс/ режим доступа:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078
3. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET (для осуществления консультаций в интерактивном режиме).
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.