

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



А.Ф. Бородин

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Токарева Марина Витальевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение, кредит

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 04 июня 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» предусматривает изучение составляющих элементов денежной, кредитной и финансовой систем Российской Федерации, финансовой политики государства на современном этапе, особенностей функционирования финансовых рынков, международных финансово-кредитных отношений.

Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных навыков и умений и освоению профессиональных компетенций будущих специалистов банковского дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - функции, формы и виды кредита; - структуру кредитной и банковской систем; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы, денежное обращение, кредит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать и понимать: основные экономические законы развития системы Уметь: проводить факторный анализ Владеть: алгоритмом анализа экономических процессов
2	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.	Знать и понимать: организацию, функции рынка ценных бумаг, особенности его развития в России; Уметь: прогнозировать возможные изменения инфляционных процессов; Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	8	8,15
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	64	64
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Финансы и финансовая система страны	0				37	37	
2	7	Тема 1.3 Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее составляющие. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования. Финансовая политика государства, ее цель и задачи. Государственная финансовая политика РФ на современном этапе (по направлениям). Финансовый механизм. Сущность управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль. Органы управления финансами	0				8	8	
3	7	Тема 1.4 Государственные финансы Понятие и составляющие государственных финансов и их роль в финансовой системе страны. Сущность и функции бюджета. Бюджетная система РФ, ее уровни и принципы функционирования. Доходы и расходы бюджета, их соотношение. Источники покрытия дефицита бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Сущность, назначение и функции государственного кредита. Понятие и виды государственного долга, формы заимствования. Долговая политика государства на	0				17	17	ПК1, Опросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современном этапе. Государственные внебюджетные фонды, их виды и назначение. Анализ показателей и структуры федерального бюджета. Государственные внебюджетные фонды социального назначения, их функции и задачи.							
4	7	Тема 1.5 Финансы организаций (предприятий) Финансы предприятий, их состав, принципы организации, роль в финансовой системе страны. Функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Доходы и расходы организации, их классификация. Формирование финансового результата деятельности предприятия. Понятие и виды прибыли. Направления использования чистой прибыли. Понятие и показатели рентабельности (прибыльности) организации. Понятие платежеспособности и кредитоспособности организации. Определение показателей прибыли и рентабельности. Оценка платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.	0					0	
5	7	Раздел 2 Кредит. Банки и банковская система	1				5	6	
6	7	Тема 2.2 Банки и банковская система страны. Сущность, функции и виды банков. Структура банковской системы РФ. Роль и функции Центрального банка в банковской системе. Коммерческие банки, их	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функции. Современное состояние и перспективы развития банковского сектора России.							
7	7	Раздел 3 Особенности функционирования финансовых рынков	4				4	8	
8	7	Тема 3.1 Финансовый рынок, его структура Сущность и структура финансового рынка. Особенности функционирования и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	1					1	
9	7	Тема 3.2 Рынок ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги Рынок ценных бумаг, цели и задачи деятельности. Структура и функции РЦБ. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Субъекты фондового рынка. Деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Проблемы и перспективы развития фондового рынка России. Ценные бумаги, их свойства и классификация. Особенности выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг (акций, облигаций). Показатели доходности акций и облигаций. Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска	1				2	3	
10	7	Тема 3.3 Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений Понятие инвестиций, их формы и виды. Капитальные вложения, их	1				1	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сущность и назначение. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала по различным критериям. Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России.							
11	7	Тема 3.4 Страхование и страховой рынок Сущность, особенности и функции страхования. Участники страховых отношений. Понятия и термины, используемые в страховании. Отрасли и виды страхования. Формы проведения страхования. Сущность и значение перестрахования, сострахования, взаимного страхования. Страховой рынок и его регулирование.	1				1	2	
12	7	Раздел 4 Валютная система и международные финансовые отношения	3				18	21	
13	7	Тема 4.1 Мировая и национальная валютные системы Понятие и типы валютных систем. Составляющие элементы мировой и национальной валютных систем. Валюта и валютные ценности. Валютный курс, его регулирование. Валютный рынок. Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования. Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.	1					1	
14	7	Тема 4.2 Международные финансово-кредитные отношения Международные	2				18	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансово-кредитные отношения. Понятие и функции международного кредита. Мировые финансовые и кредитные рынки. Международные финансово-кредитные организации.. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.							
15	7	Раздел 5 зачет						0	ЗЧ
16		Всего:	8				64	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны	<p>Сущность и функции денег, денежное обращение</p> <p>Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем. Виды денежных реформ. Современные кредитные деньги. Денежный оборот (наличный и безналичный). Организация денежного оборота в Российской Федерации. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Денежная база. Скорость обращения денег. Инфляция, ее виды и формы проявления. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России). Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.</p>	10
2	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны	Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России).	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны	<p>Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика</p> <p>Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее составляющие. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования. Финансовая политика государства, ее цель и задачи. Государственная финансовая политика РФ на современном этапе (по направлениям). Финансовый механизм. Сущность управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль. Органы управления финансами</p>	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны Тема 3: Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	Финансовое планирование и финансовый контроль	6
5	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны Тема 3: Сущность финансов, финансовая система	Финансовое планирование и финансовый контроль	6

		и финансовая политика		
6	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны Тема 4: Государственные финансы	Анализ показателей и структуры федерального бюджета	2
7	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы и финансовая система страны Тема 4: Государственные финансы	1. Изучение учебной литературы [1-2]. 2. Повторение лекционного материала	15
8	7	Кредит и кредитная система	Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.	2
9	7	Кредит и кредитная система	Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.	2
10	7	РАЗДЕЛ 2 Кредит. Банки и банковская система	Кредит и кредитная система Сущность и роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Кредитная система в условиях рыночной экономики. Развитие кредитного дела в России. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.	3
11	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности функционирования финансовых рынков Тема 2: Рынок ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги	Деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Проблемы и перспективы развития фондового рынка России. Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска	2
12	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности функционирования финансовых рынков Тема 3: Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений	Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала по различным критериям.	1
13	7	РАЗДЕЛ 3 Особенности функционирования финансовых рынков Тема 4: Страхование и страховой рынок	Роль страхования в условиях рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России	1
14	7	РАЗДЕЛ 4 Валютная система и международные финансовые	1. Изучение учебной литературы [2]. 2. Повторение лекционного материала	18

		отношения Тема 2: Международные финансово- кредитные отношения		
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданский кодекс Российской Федерации		Справочно-правовая система «Консультант Плюс», 2013 нтб миит	Все разделы
2	Бюджетный кодекс Российской Федерации	Федеральный закон	Собр. Законодательства РФ, 2013 нтб миит	Все разделы
3	Налоговый кодекс Российской Федерации	Федеральные законы от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ, от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.)	Собр. Законодательства РФ, 2013 нтб миит	Все разделы
4	Финансы и кредит	О.И. Лаврушин	М.: КНОРУС, 2013 нтб миит	Все разделы
5	Финансы. Денежное обращение. Кредит	Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.В. Колчина и др.; под ред. Г.Б. Поляк	М.: Юнити-Дана, 2012 нтб миит	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Кредитно-денежная политика	Алехин, Б.И	М.: Юнити-Дана,, 2013 нтб миит	Все разделы
7	Деньги. Кредит. Банки	Калинин, Н.В	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 нтб миит	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: www.rzd.ru.
2. РОССИЙСКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК. 2013. – М.: Росстат, 2013. - 717 с.
/Электронный ресурс/ режим доступа:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078
3. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и

углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.