

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ  
И.о. заведующего кафедрой

 А.Б. Володин  
05 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

 А.Б. Володин  
05 февраля 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Юрковская Екатерина Павловна, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 22 января 2020 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение» являются:

- Получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Финансовая система

Понятие, сущность и функции финансов  
Структура финансовой системы

### **РАЗДЕЛ 3**

Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3].

Подготовка к практическому занятию 2,3.  
Выбор тему устного доклада по тематике курса.

Подготовка к практическому занятию 13,14,15,16,17,18.  
Выбор тему устного доклада по тематике курса.

Подготовка к практическому занятию 13,14,15,16,17,18.  
Выбор тему устного доклада по тематике курса.

### **РАЗДЕЛ 2**

Управление финансами

Система управления финансами  
Финансовый контроль

### **РАЗДЕЛ 5**

Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3].

Подготовка к практическому занятию 5,6,7.  
Выбор тему устного доклада по тематике курса.

### **РАЗДЕЛ 3**

Централизованные финансы

Государственные финансы  
Налоговая система  
Страхования

Устный опрос

#### РАЗДЕЛ 4

Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3].

Подготовка к практическому занятию 9,10,11.  
Выбор тему устного доклада по тематике курса.

Подготовка к практическому занятию 9,10,11.  
Выбор тему устного доклада по тематике курса.

#### РАЗДЕЛ 4

Децентрализованные финансы

Финансовый рынок  
Финансы предприятий  
Финансы домашних хозяйств  
Международные финансы

Устный опрос

Зачет