

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства |
| Профиль: | Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит являются расширение и углубление теоретических знаний в сфере финансов и кредита; овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы государства, предприятий и организаций; изучение структуры финансовой системы и содержания ее основных элементов; изучение кредитной системы современного общества; формирование практических навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования финансов и кредита на уровне государства и предприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: Правовые нормы в повседневной деятельности по предстоящему должностному предназначению, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства в процессе профессиональной деятельности.

Умения: Понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать российское законодательство и практику его применения.

Навыки: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

2.1.2. Экономика:

Знания: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

Умения: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

Навыки: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

2.1.3. Экономика транспорта:

Знания: Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.

Умения: Рассчитывать основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

Навыки: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Налогообложение транспортных предприятий

2.2.2. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | <p>ПК-15 Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p> | <p>Знать и понимать: ИД 1.1. Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 1.2. Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p>Уметь: ИД 3.1. Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 3.2. Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p>Владеть: ИД 2.1. Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 2.2. Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> |
| 2 | <p>ПК-18 Способен на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей</p> | <p>Знать и понимать: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> <p>Уметь: Рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|---|
| | | <p>Владеть: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.</p> |
| 3 | <p>ПК-19 Способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> | <p>Знать и понимать: Как систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Уметь: Систематизировать и обобщать информацию в организации доставок грузов в мультимодальном сообщении с участием морского и внутреннего водного транспорта.</p> <p>Владеть: Навыками работы с различными источниками информации, базой данных и отраслевой документацией для осуществления эффективного транспортного процесса.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 36 | 36,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 18 | 18 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 5 | Раздел 1 Финансы в системе денежных отношений | 1 | | 1 | | 6 | 8 | | |
| 2 | 5 | Тема 1.1 Возникновение и развитие финансов. Экономическое содержание финансов, их назначение. Содержание распределительной функции финансов. Контрольная функция финансов и ее содержание. Роль финансов в экономике и социальной сфере. | 1 | | | | | 1 | | |
| 3 | 5 | Раздел 2 Финансовая система государства | 2 | | 2 | | 6 | 10 | | |
| 4 | 5 | Тема 2.1 Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. | 2 | | | | | 2 | | |
| 5 | 5 | Раздел 3 Содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций | 1 | | | | 6 | 7 | | |
| 6 | 5 | Тема 3.1 Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов на макро- и | 1 | | | | | 1 | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | микроуровне. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их виды, источники, основные направления использования | | | | | | | |
| 7 | 5 | Раздел 4 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс | 2 | | 3 | | 10 | 15 | |
| 8 | 5 | Тема 4.1 Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Принципы построения бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития. | 2 | | | | | 2 | |
| 9 | 5 | Раздел 5 Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления | 2 | | 2 | | 6 | 10 | ПК1 |
| 10 | 5 | Тема 5.1 Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления Социально-экономическая сущность бюджета и его функции. Бюджет как инструмент перераспределения национального дохода, его место и значение в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Федеральный бюджет. Роль федерального бюджета в регулировании национальной экономики. Бюджеты субъектов РФ. Местные бюджеты. Консолидированные бюджеты. Доходы бюджетов, их экономическая сущность и виды. Расходы бюджетов, их экономическая сущность и значение. Основные виды бюджетных расходов. Основные направления расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджета. | | | | | | | |
| 11 | 5 | Раздел 6 Государственные внебюджетные фонды | 2 | | 2 | | 6 | 10 | |
| 12 | 5 | Тема 6.1 Сущность и необходимость создания внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды экономического назначения. Внебюджетные социальные фонды. Формирование доходов государственных внебюджетных фондов. Система государственных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Их назначение, | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | источники формирования доходов и направления расходования средств фондов. | | | | | | | |
| 13 | 5 | Раздел 7 Государственный и муниципальный кредит | 2 | | 2 | | 10 | 14 | |
| 14 | 5 | Тема 7.1 Сущность и функции государственного (муниципального) кредита. Значение и роль государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных потребностей. Понятие государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ. Формы государственного долга РФ и субъектов РФ. Муниципальный долг. Формы долговых обязательств муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Система учета и регистрации государственного (муниципального) долга. | 2 | | | | | 2 | |
| 15 | 5 | Раздел 8 Финансы субъектов хозяйствования водного транспорта и их система | 3 | | 3 | | 8 | 14 | |
| 16 | 5 | Раздел 8 Финансы домашних хозяйств | 1 | | 1 | | 6 | 8 | |
| 17 | 5 | Тема 8.1 Финансы субъектов | 3 | | | | | 3 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>хозяйствования водного транспорта и их система</p> <p>Финансы субъектов хозяйствования как основа финансовой системы. Функции финансов субъектов хозяйствования и их содержание.</p> <p>Принципы организации финансов субъектов хозяйствования, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Содержание финансов коммерческих организаций (предприятий).</p> <p>Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды и направления использования.</p> <p>Особенности организации финансов некоммерческих организаций.</p> <p>Финансовый механизм и источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>Финансы индивидуальных предпринимателей и особенности их организации, формирования и использования их финансовых ресурсов.</p> | | | | | | | |
| 18 | 5 | <p>Тема 8.1</p> <p>Понятие домашнего хозяйства. Общая характеристика домашних хозяйств и особенности их</p> | 1 | | | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | финансов. Функции финансов домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств и их виды. Расходы домашних хозяйств и их виды. | | | | | | | |
| 19 | 5 | Раздел 9 Финансовый рынок как особая сфера финансовой системы | 2 | | 2 | | 8 | 12 | ПК2 |
| 20 | 5 | Тема 9.1 Сущность и содержание финансового рынка, его виды. Роль финансового рынка в национальной экономике. Участники финансового рынка. Инструменты финансового рынка. Основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе. | 2 | | | | | 2 | |
| 21 | 5 | Раздел 10 Зачет с оценкой | | | | | | 0 | ЗаО |
| 22 | | Всего: | 18 | | 18 | | 72 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Финансы в системе денежных отношений | Финансы, их содержание и функции | 1 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовая система государства | Финансовая система государства | 2 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс | Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс. | 3 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления | Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления | 2 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Государственные внебюджетные фонды | Государственные внебюджетные фонды | 2 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Государственный и муниципальный кредит | Государственный и муниципальный кредит | 2 |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Финансы домашних хозяйств | Финансы домашних хозяйств | 1 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Финансы субъектов хозяйствования водного транспорта и их система | Финансы субъектов хозяйствования и их система | 3 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Финансовый рынок как особая сфера финансовой системы | Финансовый рынок как особая сфера финансовой системы | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 18/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций, решение тестовых заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | РАЗДЕЛ 1 Финансы в системе денежных отношений | Возникновение и развитие финансов. Экономическое содержание финансов, их назначение. Содержание распределительной функции финансов. Контрольная функция финансов и ее содержание. Роль финансов в экономике и социальной сфере. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [3]; [4] | 6 |
| 2 | 5 | РАЗДЕЛ 2 Финансовая система государства | Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3] | 6 |
| 3 | 5 | РАЗДЕЛ 3 Содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций | Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их виды, источники, основные направления использования Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3] | 6 |
| 4 | 5 | РАЗДЕЛ 4 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и процесс | Бюджетная система Российской Федерации. Уровни бюджетной системы: федеральный, региональный, местный. Принципы построения бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3] | 10 |
| 5 | 5 | РАЗДЕЛ 5 Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления | Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3] | 6 |
| 6 | 5 | РАЗДЕЛ 6 Государственные внебюджетные фонды | Сущность и необходимость создания внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды экономического назначения. Внебюджетные социальные фонды. Формирование доходов государственных внебюджетных фондов. Система государственных внебюджетных фондов: | 6 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|----|
| | | | <p>Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования. Их назначение, источники формирования доходов и направления расходования средств фондов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3]</p> | |
| 7 | 5 | РАЗДЕЛ 7 Государственный и муниципальный кредит | <p>Сущность и функции государственного (муниципального) кредита. Значение и роль государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных потребностей. Понятие государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ. Формы государственного долга РФ и субъектов РФ. Муниципальный долг. Формы долговых обязательств муниципальных образований. Управление государственным и муниципальным долгом. Система учета и регистрации государственного (муниципального) долга.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3]</p> | 10 |
| 8 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Финансы домашних хозяйств | <p>Понятие домашнего хозяйства. Общая характеристика домашних хозяйств и особенности их финансов. Функции финансов домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств и их виды. Расходы домашних хозяйств и их виды.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3]</p> | 6 |
| 9 | 5 | РАЗДЕЛ 8 Финансы субъектов хозяйствования водного транспорта и их система | <p>Финансы субъектов хозяйствования водного транспорта и их система</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3]</p> | 8 |
| 10 | 5 | РАЗДЕЛ 9 Финансовый рынок как особая сфера финансовой системы | <p>Сущность и содержание финансового рынка, его виды. Роль финансового рынка в национальной экономике. Участники финансового рынка. Инструменты финансового рынка. Основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю. Подготовка к зачету[1]; [2]; [4]; [3]</p> | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 72 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------|---------------|--|--|
| 1 | Финансы, денежное обращение и кредит | Климович В.П. | М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017 http://znanium.com | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---|--|
| 2 | Финансы | А.З. Дадашева | М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9 |
| 3 | Финансы и кредит метод. указ. к практ. занятиям | А.А. Орлов | М.: МИИТ, 2009 http://library.miiit.ru/ | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9 |
| 4 | Бюджетная система Российской Федерации | А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Консультант Плюс (справочно-правовая система) - www.consultant.ru/;
2. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru/>;
3. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru/>;
4. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru/>;
5. Электронная библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.

2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 414

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 40.

Специализированная мебель.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий. Они проводятся в форме информационных лекций в режиме монолога преподавателя с возможностью обратной связи обучающихся (вопросы, уточнения). В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

В тетради для конспектов лекций рекомендуется оставлять поля, где по ходу конспектирования обучающийся при необходимости может делать пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов для ускорения записи излагаемого преподавателем материала.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций являются основой для подготовки к практическим занятиям и зачету с оценкой .

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Необходимо прочитать конспект лекции, содержащий необходимый материал, соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы.

На практических занятиях необходимо выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, активно участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, высказывать и аргументировать свое мнение.

Формами проведения практических занятий выступают устные опросы по темам занятий, заслушивание и последующее обсуждение докладов, решение практических задач, тестов.

В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения, направленные на более эффективное усвоение учебного материала, развитие у обучающихся навыков анализа и критического мышления. В качестве интерактивных форм обучения выступает презентация, позволяющая обучающимся наглядно представить содержание и проиллюстрировать публичное выступление (доклад).

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды вуза).

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение обучающимися учебной и научной литературы, материалов периодических изданий, поиск информации в сети

Интернет для подготовки к устному опросу на практических занятиях, публичным выступления (докладам), зачету с оценкой .