

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1145
Подписал: Заведующий кафедрой Сибгатулина Фаиля Равильевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является: изучение социально-экономической сущности денег, финансов, кредита, их роли в расширенном воспроизводстве; современного состояния денежной, финансовой и кредитной систем; понимание места, роли и значения денежных и финансово-кредитных методов, рычагов и инструментов в условиях рынка; развитие современного взгляда на денежно-кредитные и финансовые проблемы в их взаимосвязи и взаимообусловленности, а также умение применять новое и прогрессивное в процессе формирования финансово-кредитного механизма, его совершенствования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика организации:

Знания: Знать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений

Умения: Уметь выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: Владеть навыками проведения оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Моделирование бизнес-процессов

Знания: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Умения: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Навыки: понятие ИТ-сервиса, Интернет-ресурса и контента

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: "систему знаний о финансах; • всесторонними знаниями в области теории денежного обращения России; • теоретические концепции категорий кредита, субъектов и объекта кредитования, место и роль кредита в экономике, механизм функционирования рынка ссудных капиталов; • сущность и особенности функционирования предприятий. " Уметь: "использовать полученные знания в своей практической деятельности; • самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях. " Владеть: "оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий; • производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих финансовую деятельность предприятий; • составлять финансовый план и применять способы финансового оздоровления; • вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного механизма с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов"
2	ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать и понимать: "основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки; " Уметь: "выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; " Владеть: "навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации в динамике и взаимосвязи. "
3	ПК-14 способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать и понимать: основные принципы аналитического представления и математические законы, позволяющие их обрабатывать Уметь: интерпретировать состояния и действия объектов с помощью математических представлений

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: аналитическими методами синтеза комбинационных схем с заданными параметрами
4	ПК-17 способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать и понимать: принципы и правила разработки технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов предприятия Уметь: оформлять, характеризовать данные и результаты работы по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов Владеть: навыками постановки цели в реализации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Сущность и роль финансов и кредита.	2		2		14	18	
2	4	Тема 1.1 Сущность, функции и роль финансов в воспроизводственном процессе.	1				2	3	
3	4	Тема 1.2 Сущность, функции, структура, формы и виды кредита.	1					1	
4	4	Раздел 2 Финансовая система. Бюджет. Внебюджетные фонды.	5		1		18	24	
5	4	Тема 2.1 Финансовая система и финансовая политика государства.	1					1	
6	4	Тема 2.2 Система финансового контроля и управления финансами государства.	1					1	
7	4	Тема 2.3 Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие о бюджетной системе государства. Бюджетное устройство. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс, его стадии. Понятие государственного бюджета, его сущность. Функции бюджета. Понятие бюджетного дефицита.	1					1	
8	4	Тема 2.4 Доходы и расходы	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Налоги как основной вид доходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Расходы государственного бюджета. Характеристика основных видов расходов бюджета.							
9	4	Тема 2.5 Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды, необходимость их функционирования и роль в развитии общества. Экономические и социальные внебюджетные фонды. Характеристика социальных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ; Фонд обязательного медицинского страхования; Фонд социального страхования.	1					1	
10	4	Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов.	3		3		2	8	ПК1
11	4	Тема 3.1 Теоретические и методологические аспекты формирования и использования денежных фондов предприятия. Понятие и сущность денежных фондов предприятия, их формирование и использование. Нормативно-правовое регулирование формирования и	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использования денежных средств предприятия. Проблемы формирования и использования денежных фондов предприятия в современных условиях.							
12	4	Тема 3.2 Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления на уровне предприятия. Система планов предприятия. Особенности организации финансового планирования. Важнейшие элементы системы финансового планирования. Виды финансовых планов и их роль в управлении предприятием. Оперативное финансовое планирование. Финансовое планирование и контроль. Финансовое планирование предприятий в условиях конкурентной среды	1					1	
13	4	Тема 3.3 Оборотные средства фирм и предприятий, система их финансирования и кредитования. Состав и структура оборотных средств. Организация и управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эффективность использования оборотных средств предприятия. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием							
14	4	Раздел 4 Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений	1		2		6	9	ПК2
15	4	Тема 4.1 Теоретические и методологические основы финансирования и кредитования капитальных вложений. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений. Особенности финансирования капитальных вложений за счет собственных средств предприятий. Долгосрочное кредитование.	1				4	5	
16	4	Раздел 5 Денежная система страны и денежно-кредитная политика	1		4		8	13	
17	4	Тема 5.1 Сущность, функции и виды денег. Деньги как экономическая категория. Сущность денег, основные этапы их эволюции. Функции денег. Виды денег. Сущность, виды, порядок обращения кредитных денег. Депозитные деньги как высшая форма кредитных денег. Сущность,	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		виды, порядок обращения финансовых денег, их отличительные особенности. Роль различных видов денег в современной рыночной экономике.							
18	4	Тема 5.2 Денежная система и эмиссия денег. Денежная система, ее элементы. Виды денег, являющихся законными платежными средствами. Эволюция денежных систем. Система металлического обращения. Системы золотого монометаллизма. Системы бумажно-кредитного обращения. Современные денежные системы. Правовые основания современной российской денежной системы. Рубль как официальная денежная единица России. Виды денег, имеющие законную платежную силу. Регулирование денежного обращения Центральным банком России. Обращение наличных и безналичных денег. Эмиссия денег. Денежная политика: ее сущность и основные виды. Воздействие денежной политики на экономическую активность.					2	2	
19	4	Тема 5.3 Расчеты между компаниями. Понятие безналичных					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расчетов. Принципы безналичных денежных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты векселями. Расчеты с использованием банковских карт. Клиринг.							
20	4	Раздел 6 Дифференцированный зачет						0	ЗЧ
21		Всего:	12		12		48	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Сущность и роль финансов и кредита.	Простая процентная и учетная схемы начисления процентов. Сложная процентная и учетная схемы начисления процентов. Эквивалентность ставок.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Финансовая система. Бюджет. Внебюджетные фонды.	Консолидация платежей. Замена платежей и их сроков. Анализ доходов и расходов бюджета. Оценка эффективности внебюджетных фондов.	1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Финансы хозяйствующих субъектов.	Изменение доходности финансовых операций в условиях инфляции. Изменение доходности финансовых операций в условиях удержания коммерческим банком комиссионного вознаграждения за оказания банковских услуг	3
4	4	РАЗДЕЛ 4 Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений	Расчеты с применением финансовых рент: пренумерандо, постнумерандо, вечная рента. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка.	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Денежная система страны и денежно- кредитная политика	Составление планов погашения кредита: равными срочными выплатами (аннуитетный) и равными суммами (дифференцированный)	4
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Сущность и роль финансов и кредита.	Сущность, функции и роль финансов в воспроизводственном процессе.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Сущность и роль финансов и кредита.	Сущность и роль финансов и кредита. Выполнение индивидуального домашнего задания	12
3	4	РАЗДЕЛ 2 Финансовая система. Бюджет. Внебюджетные фонды.	Финансовая система. Бюджет. Внебюджетные фонды. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.	18
4	4	РАЗДЕЛ 3 Финансы хозяйствующих субъектов.	Финансы хозяйствующих субъектов. Подготовка к семинару. Подготовка рефератов.	2
5	4	РАЗДЕЛ 4 Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений	Теоретические и методологические основы финансирования и кредитования капитальных вложений. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений. Особенности финансирования капитальных вложений за счет собственных средств предприятий. Долгосрочное кредитование.	4
6	4	РАЗДЕЛ 4 Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений	Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений Подготовка к семинару по теме. Подготовка рефератов.	2
7	4	РАЗДЕЛ 5 Денежная система страны и денежно-кредитная политика	Денежная система и эмиссия денег. Денежная система, ее элементы. Виды денег, являющихся законными платежными средствами. Эволюция денежных систем. Система металлического обращения. Системы золотого монометаллизма. Системы бумажно-кредитного обращения. Современные денежные системы. Правовые основания современной российской денежной системы. Рубль как официальная денежная единица России. Виды денег, имеющие законную платежную силу. Регулирование денежного обращения Центральным банком России. Обращение наличных и безналичных денег. Эмиссия денег. Денежная политика: ее сущность и основные виды. Воздействие денежной политики на экономическую активность.	2
8	4	РАЗДЕЛ 5 Денежная система страны и денежно-кредитная политика	Расчеты между компаниями. Понятие безналичных расчетов. Принципы безналичных денежных расчетов в Российской Федерации. Формы	4

			безналичных расчетов. Платежное поручение. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты векселями. Расчеты с использованием банковских карт. Клиринг.	
9	4	РАЗДЕЛ 5 Денежная система страны и денежно-кредитная политика	Денежная система страны и денежно-кредитная политика Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе.	2
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансы, денежное обращение и кредит	Под редакцией В.К. Сенчагова	2011, М.: Проспект, 2011	Все разделы
2	Деньги, кредит, банки	Лаврушин О.И.	2012, КНОРУС, 2012	Все разделы
3	Финансы, денежное обращение и кредит	Г.Б. Поляк	2011, Юнити-Дана, 2011	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru)
Материалы по социально-экономическому положению и развитию России (www.finansy.ru)
Мониторинг экономических показателей (www.budgetrf.ru)
Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru)
Агентство РосБизнесКонсалтинг (www.rbc.ru)
Федеральная служба статистики (Росстат) (www.gks.ru)
Сайт издательства «Экономическая школа» (www.economicus.ru)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц. ОЗУ 4 Гб), TV).

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий:

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.