

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: заведующий кафедрой Шепелин Геннадий Ильич  
Дата: 16.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- получение теоретических знаний в области финансов и кредита;
- изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, кредитной системы;
- определить роль, задачи и функции Центрального Банка и дать представление об основных методах денежно-кредитного регулирования

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о закономерности процессов, протекающих в финансовой и кредитной системах страны, рассмотрение основных вопросов денежно-кредитного обращения, принципов и форм кредитования, создания и совершенствования финансовой и кредитной систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-11** - Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов;
- объективные предпосылки и законодательные основы функционирования денежно-кредитной сферы страны.

**Уметь:**

- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- использовать знания по теории финансов а практической деятельности;
- анализировать финансовую и кредитную среды функционирования хозяйствующих субъектов и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
- анализировать итоги финансовой и экономической деятельности хозяйствующих субъектов и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
- использовать международный опыт в российской практике совершенствования финансов и кредита;
- оценивать последствия различных направлений и мер денежно-кредитной политики для развития национальной экономики.

**Владеть:**

- основными технологиями управления финансами и кредитом;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпритации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых и актуарных расчетов и анализа полученных результатов;
- приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере;
- терминологией, раскрывающей содержание финансов и как многогранных явлений рыночной экономики;
- навыками оценки кредитоспособности юридических и физических лиц.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая теория финансов. Финансовая система: Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность и функции финансов - Виды и формы финансов - Понятие, сущность и функции финансовой системы - Структура финансовой системы
2	Финансы хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций Рассматриваемые вопросы: - Хозяйствующие субъект: понятие, формы и виды - Особенности финансов предприятий - Особенности финансов организаций - Специфика функционирования хозяйствующих субъектов в России - Некоммерческие организации: понятие, формы и виды - Особенности финансов некоммерческих организаций - Специфика функционирования некоммерческих организаций в России.
3	Финансы граждан (личные финансы) Рассматриваемые вопросы: - Гражданин: специфика понятия и объекты финансовой сферы - Особенности финансов граждан - Специфика функционирования гражданина в России.
4	Государственные и международные финансы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные финансы: понятие, формы и виды</li> <li>- Бюджет Российской Федерации: понятие, структура, виды</li> <li>- Особенности финансов государственных предприятий и организаций</li> <li>- Специфика функционирования государственных финансов в России</li> <li>- Международные финансы: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности финансов международных организаций</li> <li>- Специфика функционирования международных финансов в России.</li> </ul>
5	<p>Теория денежного обращения. Теория денежного и платежного оборота.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возникновение денег.</li> <li>- Сущность денег. Функции денег.</li> <li>- Формы и виды денег.</li> <li>- Денежный оборот, его содержание и структура.</li> <li>- Особенности денежного оборота в Российской Федерации.</li> </ul>
6	<p>Теория эмиссии денег. Денежная система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмиссия безналичных денег.</li> <li>- Эмиссия наличных денег.</li> <li>- Выпуск денег в хозяйственный оборот.</li> <li>- Денежные системы: понятие и виды.</li> <li>- Формы и развитие денежных систем.</li> <li>- Денежная система Российской Федерации.</li> </ul>
7	<p>Инфляция и дефляция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфляция: понятие и классификация.</li> <li>- Дефляция: понятие и классификация</li> <li>- Методы борьбы с инфляцией</li> <li>- Методы борьбы с инфляцией</li> <li>- Особенности инфляции в Российской Федерации.</li> <li>- Особенности дефляции в Российской Федерации.</li> </ul>
8	<p>Теория кредита. Теория ссудного процента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость и сущность кредита.</li> <li>- Формы кредита.</li> <li>- Виды кредита.</li> <li>- Особенности видов кредита в Российской Федерации.</li> <li>- Ссудный процент и его экономическая роль.</li> <li>- Формы и виды ссудного процента.</li> <li>- Способы расчета ссудного процента</li> <li>- Специфика ссудного процента в РФ.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент изучит взаимосвязь категории «финансы» с другими экономическими категориями в процессе распределения между различными субъектами хозяйствования и государством.
2	<p>Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики распределительной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с контрольной.</p>
3	<p>Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансовой политики, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовым механизмом.</p>
4	<p>Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
5	<p>Личные финансы.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает виды личных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования на современном этапе развития рыночных отношений.</p>
6	<p>Международные финансы</p> <p>В результате практического занятия студент изучает виды и формы международных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования и функционирования на современном этапе развития международных рыночных отношений.</p>
7	<p>Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.</p> <p>В результате практического занятия студент оценивает и формулирует роль и значение государственного бюджета в современных условиях рыночных отношений, выявляет и оценивает необходимость государственного финансового контроля на макро- и микроуровне, а также изучает механизм его функционирования, организации и проведения.</p>
8	<p>Нормативно-правовое обеспечения финансовой системы</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и изучает нормативно-правовое обеспечение финансовой системы Российской Федерации.</p>
9	<p>Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического и физического лица</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком юридических и физических лиц по различным методикам на современном этапе.</p>
10	<p>Формирование и начисление ссудных процентов коммерческим банком.</p> <p>В результате практического занятия студент получает в формирования и принципов начисления процентов по кредитным операциям коммерческих банков.</p>
11	<p>Формирование и начисление ссудных процентов коммерческим банком.</p> <p>В результате практического занятия студент получает в формирования и принципов начисления процентов по кредитным операциям коммерческих банков.</p>
12	<p>Инфляция и ее анализ. Дефляция и ее анализ и особенности.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает принципы и способы проведения анализа инфляционных и дефляционных процессов в экономике, изучает особенности появления дефляции.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Валютные операции и валютный курс. В результате практического занятия студент изучает особенности валютных операций, принципы и способы установления валютного курса.
14	Особенности составления платежного баланса. В результате практического занятия студент изучает принципы и способы составления платежного баланса.
15	Центральный банк Российской Федерации. Особенности денежно-кредитной политики разных стран. В результате практического занятия студент изучает особенности функционирования и деятельности Центрального Банка Российской Федерации, изучает особенности проведения денежно-кредитной политики различных стран, в том числе в Российской Федерации.
16	Активные и пассивные операции коммерческого банка. В результате практического занятия студент изучает формы и виды активных и пассивных операций коммерческих банков.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/487546">https://urait.ru/bcode/487546</a> (дата обращения: 03.02.2022)– Текст: электронный..
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/468487">https://urait.ru/bcode/468487</a> (дата обращения: 03.02.2022).– Текст: электронный.
3	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва :	<a href="https://urait.ru/bcode/469378">https://urait.ru/bcode/469378</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.

	Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1.	
4	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/477694">https://urait.ru/bcode/477694</a> (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко