

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности

Земельно-имущественные отношения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

**по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «» №  
Председатель

\_\_\_\_\_

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные  
отношения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Пантелеева Олеся Юрьевна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 "Финансы, денежное обращение и кредит" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОП.08 "Финансы, денежное обращение и кредит" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ? сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- ? принципы финансовой политики и финансового контроля;
- ? законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- ? основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- ? структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- ? цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- ? структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- ? виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- ? характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- ? кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- ? особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Уметь:

- ? оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- ? участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- ? участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- ? составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 78                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52                 |
| в том числе:                                     |                    |
| Лекция   | 39                 |
| Практическое занятие                             | 13                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 26                 |
| в том числе:                                     |                    |
| Самостоятельная работа                           | 26                 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена             |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1  | 2  | 3            | 4                | 5   |
| <b>Раздел Деньги и денежное обращение</b>      |  | <b>8</b>     |                  |   |
| Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег        | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|  | 1. Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.  | 2            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: систематизация учебного материала: чтение текста учебника, конспектирование.  | 2            |                  |   |
| Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|  | 1. Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления | 2            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: систематизация учебного материала: чтение текста учебника, конспектирование.  | 2            |                  |   |
| <b>Раздел Финансы и</b>                        |  | <b>32</b>    |                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1  | 2  | 3            | 4                | 5   |
| <b>финансовая система</b>  |  |              |                  |   |
| Тема 2.1 Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|  | 1. Сущность финансов. Основные функции финансов. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ   | 2            |                  |   |
| Тема 2.2 Управление финансами  | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|  | 1. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль | 2            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: Составление сметы доходов и расходов предприятия Составление схемы финансового плана акционерного общества  | 2            |                  |   |
| Тема 2.3 Финансовая система  | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|  | 1. Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.   | 2            |                  |   |
|  | Практические занятия   | 2            |                  |   |



| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|--|--------------|------------------|---|
| 1                                    | 2  | 3            | 4                | 5   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающегося: систематизация учебного материала: чтение текста учебника, конспектирование.  | 2            |                  |   |
| Тема 2.4 Бюджет и бюджетная система. | Содержание учебного материала:   | 4            |                  |   |
|                                      | 1. Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ. | 2            |                  |   |
|                                      | 2. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы  | 2            |                  |   |
|                                      | Практические занятия   | 2            |                  |   |
|                                      | Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.  | 2            |                  |   |
| Тема 2.5 Внебюджетные фонды          | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|                                      | 1. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования   | 2            |                  |   |
|                                      | Практические занятия: № 1 Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность  | 2            |                  |   |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1  | 2  | 3            | 4                | 5   |
|  | перечисленных сумм.  |              |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.  | 2            |                  |   |
| Тема 2.6 Финансы хозяйствующих субъектов | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|  | 1. Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.  | 2            |                  |   |
|  | Практические занятия: №2 Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках» | 2            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.  | 2            |                  |   |
| <b>Раздел Банки и банковская система</b> |  | <b>28</b>    |                  |   |
| Тема 3.1 Банковская система.             | Содержание учебного материала:   | 4            |                  |   |
|  | 1. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России.   | 2            |                  |   |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся                                      | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------|--|--------------|------------------|---|
| 1                                 | 2  | 3            | 4                | 5   |
|                                   | Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы.   |              |                  |   |
|                                   | 2. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков  | 2            |                  |   |
|                                   | Практические занятия: № 3 Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение процентов по вкладам  | 1            |                  |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающегося: решение задач.  | 2            |                  |   |
| Тема 3.2 Ссудный капитал и кредит | Содержание учебного материала:   | 4            |                  |   |
|                                   | 1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита.                                      | 2            |                  |   |
|                                   | 2. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование | 2            |                  |   |
|                                   | Практические занятия: № 4 Расчет простых и сложных процентов. Определение процента по вкладам. Дисконтирование денежных потоков.   | 1            |                  |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающегося: Изучение материала конспекта и учебника. Решение задач по теме.   | 2            |                  |   |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся     | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3            | 4                | 5   |
| Тема 3.3 Организация безналичных расчетов. | Содержание учебного материала:  | 4            |                  |   |
|  | 1. Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. | 2            |                  |   |
|  | 2. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.  | 2            |                  |   |
|  | Практические занятия: № 5 Оформить платежные документы по безналичным расчетам  | 1            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: систематизация учебного материала: чтение текста учебника, конспектирование.                                     | 2            |                  |   |
| Тема 3.4 Рынок ценных бумаг в РФ.          | Содержание учебного материала:  | 4            |                  |   |
|  | 1. Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ.  | 2            |                  |   |
|  | 2. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.                                  | 2            |                  |   |
|  | Практические занятия: № 6 Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям.          | 1            |                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1  | 2  | 3            | 4                | 5   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: решение задач   | 2            |                  |   |
| <b>Раздел Валютная система и международные кредитные отношения</b> |  | <b>10</b>    |                  |   |
| Тема 4.1 Мировая валютная система                                  | Содержание учебного материала:   | 2            |                  |   |
|  | 1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. | 2            |                  |   |
| Тема 4.2 Валютная система РФ                                       | Содержание учебного материала:   | 3            |                  |   |
|  | 1. Валютные ценности. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.  | 3            |                  |   |
|  | Практические занятия: №7 Расчет курса валют, определение курсовой разницы  | 1            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: решение задач, подготовка к экзамену  | 4            |                  |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>78</b>    |                  |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Персональный компьютер Intel core I3,4Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб

Проектор Casio XJ-A257

Микрофон на гусиной шее Arthur forty

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;

Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozilla Firefox;

- имеется доступ в интернет, подключен Wi Fi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С «Предприятие 8».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Финансы и кредит. Учебное пособие для ССУЗов , Лаврушин О.И., ред., КноРус, 2019 |
| 2     | Финансы, деньги и кредит. Учебник Абрамова М.А. ред., КноРус                     |
| 3     | Деньги, кредит, банки. Учебник, Лаврушин О.И. ред., КноРус, 2019                 |

#### **Дополнительные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание  |
|-------|---|
| 1     | Практикум по рынку ценных бумаг, Янукян М.Г, 2018                         |
| 2     | Финансы. Конспект лекций (изд:2), Ермасова Н.Б., Высшее образование, 2019 |

#### **Интернет-ресурсы**

правовая система

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

правовая система

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Сайт Банка России

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Сайт Института экономического анализа

1. [www.iea.ru](http://www.iea.ru)

Сайт бюро экономического анализа

1. [www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru)

<https://www.biblio-online.ru>

<https://www.book.ru>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих



обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.08 "Финансы, денежное обращение и кредит".