

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы и кредит»

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансы и кредит» является: изучение социально-экономической сущности денег, финансов, кредита, их роли в расширенном воспроизводстве; современного состояния денежной, финансовой и кредитной систем; понимание места, роли и значения денежных и финансово-кредитных методов, рычагов и инструментов в условиях рынка; развитие современного взгляда на денежно-кредитные и финансовые проблемы в их взаимосвязи и взаимообусловленности, а также умение применять новое и прогрессивное в процессе формирования финансово-кредитного механизма, его совершенствования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы и кредит" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен выстраивать отношения с заказчиками по результативности внедрения информационных технологий на транспорте
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. Практические занятия Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна

быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Сущность и роль финансов и кредита.

Тема: Сущность, функции и роль финансов в воспроизводственном процессе.

Тема: Сущность, функции, структура, формы и виды кредита.

РАЗДЕЛ 2

Финансовая система. Бюджет. Внебюджетные фонды.

Тема: Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема: Система финансового контроля и управления финансами государства.

Тема: Бюджетное устройство и бюджетная система. Понятие о бюджетной системе государства. Бюджетное устройство. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс, его стадии. Понятие государственного бюджета, его сущность. Функции бюджета. Понятие бюджетного дефицита.

Тема: Доходы и расходы государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Налоги как основной вид доходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Расходы государственного бюджета. Характеристика основных видов расходов бюджета.

Тема: Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды, необходимость их функционирования и роль в развитии общества. Экономические и социальные внебюджетные фонды. Характеристика социальных внебюджетных фондов: Пенсионный фонд РФ; Фонд обязательного медицинского страхования; Фонд социального страхования.

РАЗДЕЛ 3

Финансы хозяйствующих субъектов.

Тема: Теоретические и методологические аспекты формирования и использования денежных фондов предприятия. Понятие и сущность денежных фондов предприятия, их формирование и использование. Нормативно-правовое регулирование формирования и использования денежных средств предприятия. Проблемы формирования и использования денежных фондов предприятия в современных условиях.

Тема: Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления на уровне предприятия. Система планов предприятия. Особенности организации финансового

планирования. Важнейшие элементы системы финансового планирования. Виды финансовых планов и их роль в управлении предприятием. Оперативное финансовое планирование. Финансовое планирование и контроль. Финансовое планирование предприятий в условиях конкурентной среды

Тема: Оборотные средства фирм и предприятий, система их финансирования и кредитования. Состав и структура оборотных средств. Организация и управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием

РАЗДЕЛ 4

Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений

Тема: Теоретические и методологические основы финансирования и кредитования капитальных вложений. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений. Особенности финансирования капитальных вложений за счет собственных средств предприятий. Долгосрочное кредитование.

РАЗДЕЛ 5

Денежная система страны и денежно-кредитная политика

Тема: Сущность, функции и виды денег. Деньги как экономическая категория. Сущность денег, основные этапы их эволюции. Функции денег. Виды денег. Сущность, виды, порядок обращения кредитных денег. Депозитные деньги как высшая форма кредитных денег. Сущность, виды, порядок обращения финансовых денег, их отличительные особенности. Роль различных видов денег в современной рыночной экономике.

Тема: Денежная система и эмиссия денег.

Денежная система, ее элементы. Виды денег, являющихся законными платежными средствами. Эволюция денежных систем. Система металлического обращения. Системы золотого монометаллизма. Системы бумажно-кредитного обращения. Современные денежные системы. Правовые основания современной российской денежной системы. Рубль как официальная денежная единица России. Виды денег, имеющие законную платежную силу. Регулирование денежного обращения Центральным банком России. Обращение наличных и безналичных денег. Эмиссия денег. Денежная политика: ее сущность и основные виды. Воздействие денежной политики на экономическую активность.

Тема: Расчеты между компаниями. Понятие безналичных расчетов. Принципы безналичных денежных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты векселями. Расчеты с использованием банковских карт. Клиринг.

Дифференцированный зачет