

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Акимова Ирина Петровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы предприятий**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая безопасность, анализ и управление рисками</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы предприятий» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов и движения денежных потоков.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансы предприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: Современных систем сбора и обработки информации

Умения: Использовать современные компьютерные технологии для обработки финансовой информации, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти

Навыки: Поиска необходимой для работы информации

#### **2.1.2. Финансы:**

Знания: Основы построения современной финансовой системы страны и взаимосвязь финансовых потоков в ней

Умения: Обрабатывать, анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти

Навыки: владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-7 способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	ПКС-7.1 Знаком с основными принципами классификации экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.2 Владеет методами оценки экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.3 Способен выявлять причины возникновения негативных факторов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Финансы в финансовой системе страны: Содержание, принципы и функции корпоративных финансов; организационная структура корпоративного финансового управления			16		3	19	
2	7	Раздел 2 Состав отчетности и финансовая информация: Особенности корпоративной финансовой информации; экспресс-диагностика корпоративной отчетности; финансовый результат и его оперативная оценка			2		1	3	
3	7	Раздел 3 Финансовые ресурсы и капитал организации: Понятие капитала и финансовых ресурсов; способы привлечения ресурсов; понятия основных и оборотных средств, их классификация; управление запасами и дебиторской задолженностью			2		2	4	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	7	Раздел 4 Финансовая политика предприятия:			2		1	3	
5	7	Раздел 5 Управление затратами и финансовыми результатами предприятия: Классификация затрат; основные факторы их снижения; методы планирования затрат; управление выручкой от реализации; экономическое содержание, функции и виды прибыли, факторы ее роста; принципы формирования дивидендной политики	6		2		43	51	
6	7	Раздел 6 Финансовое планирование и прогнозирование: Сущность, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования; бюджетирование как инструмент финансово-го планирования в корпорации: необходимость и значение планирования денежных потоков	6		2		2	10	
7	7	Раздел 7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия: Сущность и значение инве-			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стиций; инвестиционная политика корпора-ций; порядок и методы финансирования ка-питальных вложений; портфельные инвести-ции и сопровождающие их риски							
8	7	Раздел 8 Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности:	4		4		6	14	
9	7	Раздел 9 Диф. зачет						0	ЗаО
10		Всего:	16		32		60	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы в финансовой системе страны: Содержание, принципы и функции корпоративных финансов; организационная структура корпоративного финансового управления	Организационная структура финан-сового управления. Основные прин-ципы эффективного управления фи-нансами предприятий.	16
2	7	РАЗДЕЛ 2 Состав отчетности и финансовая информация: Особенности корпоративной финансовой информации; экспресс-диагностика корпоративной отчетности; фи-нансовый результат и его оперативная оцен-ка	Роль отчетности в обосновании управленческих финансовых реше-ний. Экспресс-диагностика отчетно-сти.	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Финансовые ресурсы и капитал организации: Понятие капитала и финансовых ресурсов; способы привлечения ресурсов; понятия ос-новных и оборотных средств, их классификация; управление запасами и деби-торской задолженностью	Сущность, функции, значение и структура капитала предприятия. Показатели эффективности исполь-зования капитала.	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика предприятия:	Финансовая политика и ее значение в развитии предприятия. Оценка эф-фективности финансовой политики предприятия.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	7	РАЗДЕЛ 5 Управление затратами и финансовыми результатами предприятия: Классификация затрат; основные факторы их снижения; методы планирования затрат; управление выручкой от реализации; экономическое содержание, функции и виды прибыли, факторы ее роста; принципы формирования дивидендной политики	Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации и ее значение в формировании предпринимательского дохода. Планирование и распределение прибыли предприятия	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Финансовое планирование и прогнозирование: Сущность, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования; бюджетирование как инструмент финансового планирования в корпорации: необходимость и значение планирования денежных потоков	Методы и модели финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Прогнозирование и планирование денежных потоков предприятия.	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия: Сущность и значение инвестиций; инвестиционная политика корпораций; порядок и методы финансирования капитальных вложений; портфельные инвестиции и сопровождающие их риски	Инвестиционная политика предприятия. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности:	Финансы промышленности, капитального строительства, транспорта, сфер обращения и услуг.	4
ВСЕГО:				32 / 0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Финансы в финансовой системе страны: Содержание, принципы и функции корпоративных финансов; организационная структура корпоративного финансового управления	Общая теория финансов	3
2	7	РАЗДЕЛ 2 Состав отчетности и финансовая информация: Особенности корпоративной финансовой информации; экспресс-диагностика корпоративной отчетности; финансовый результат и его оперативная оценка	Подготовка к практическому занятию 2	1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Финансовые ресурсы и капитал организации: Понятие капитала и финансовых ресурсов; способы привлечения ресурсов; понятия основных и оборотных средств, их классификация; управление запасами и дебиторской задолженностью	Подготовка к практическому занятию 3	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Финансовая политика предприятия:	Подготовка к практическому занятию 3	1
5	7	РАЗДЕЛ 5 Управление затратами и финансовыми результатами предприятия: Классификация затрат; основные факторы их снижения; методы планирования затрат;	Подготовка к практическому занятию 5	43

		управление выручкой от реализации; экономическое содержание, функции и виды прибыли, факторы ее роста; принципы формирования дивидендной политики		
6	7	РАЗДЕЛ 6 Финансовое планирование и прогнозирование: Сущность, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования; бюджетирование как инструмент финансово-го планирования в корпорации: необходимость и значение планирования денежных потоков	Подготовка к прак-тическому занятию 6	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия: Сущность и значение инве-стиций; инвестиционная политика корпора-ций; порядок и методы финансирования ка-питальных вложений; портфельные инвести-ции и сопровождающие их риски	Подготовка к прак-тическому занятию 7	2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности:	Подготовка к прак-тическому занятию 8	6
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративные финансы: Учебник для академического бакалавриата	В.Е.Леонтьев	Юрайт, 2016 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/EBF3D362-5A66-468E-89E5-044A0DB092A4#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/EBF3D362-5A66-468E-89E5-044A0DB092A4#page/1</a>	2, 4, 5, 6, 8
2	Корпоративные финансы: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. О.В.Борисова	Юрайт, 2017 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/7F1A6BE9-EE0D-4491-9F37-2523A1C8E92E#page/2</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия: Учебник для бакалавров	Под ред. А.П.гарнова	Юрайт, 2016 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/4A360507-2516-4735-B34F-B3DFCF7A5E1B#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/4A360507-2516-4735-B34F-B3DFCF7A5E1B#page/2</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые



необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.