

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Петрова Лариса Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы транспортной отрасли

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы железных дорог» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для понимания принципов управления финансами на железнодорожном транспорте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы транспортной отрасли" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Налоги и налогообложение:

Знания: нормативные правовые документы (Налоговый кодекс РФ); теоретические основы налогообложения в РФ; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; порядок заполнения налоговых регистров, формирования налоговых деклараций

Умения: использовать знания о функционировании налоговой системы; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Навыки: основные методы анализа налоговой отчетности; владеть математическим аппаратом, необходимым для расчета показателей; использовать полученные из налоговых регистров и отчетности сведения для принятия управленческих решений

2.1.2. Финансы:

Знания: Основы построения современной финансовой системы страны и взаимосвязь финансовых потоков в ней

Умения: Обрабатывать, анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инновационный менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: порядок заполнения форм финансовой и управленческой отчетности;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта; навыками делать правильные выводы на основе анализа показателей финансовой отчетности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта Рассматривается структура учебной дисциплины, ее задачи, роль финансов в подготовке специалистов в области финансового (бухгалтерского) учета, банковского, финансового и страхового дела и внешнеэкономической деятельности. Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».			2			8	10	
2	8	Раздел 2 Управление финансами железнодорожного транспорта В ходе лекции рассматриваются платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы ОАО «РЖД». Применение системы бюджетного управления в ОАО «РЖД». Распределение подразделений по степени их влияния и ответственности за конечный результат деятельности Общества в целом на центры финансовой ответственности (ЦО) 4 видов.	1				2	3		
3	8	Раздел 3	2				2	4		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Организация производственной деятельности на железнодорожном транспорте</p> <p>Рассматриваются виды производственной деятельности на железнодорожном транспорте, система производственных показателей деятельности железнодорожного транспорта, система бюджетных заданий, применяемая на железнодорожном транспорте. Изучаются показатели бюджетного задания с указанием Департаментов и структурных подразделений, ответственных за их формирование, тарифный грузооборот.</p>							
4	8	<p>Раздел 4</p> <p>Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог</p> <p>Рассматривается классификация и состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог, уровни учета данных о доходах на железнодорожном транспорте.</p> <p>Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию пользователей услугами ОАО "РЖД"</p> <p>Расчеты с клиентами по начисленным суммам выручки за оказание услуг по перевозкам. Система цен на продукцию,</p>	2		6		1	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работы, услуги железнодорожного транспорта. Планирование доходов. Структура бюджета продаж.							
5	8	Раздел 5 Формирование доходов железнодорожного транспорта. Рассматриваются порядок признания доходов от перевозок на железнодорожном транспорте, дата признания доходов от перевозок в финансовом и налоговом учете. Обработка перевозочных документов при приеме груза к перевозке, на дороге назначения (сдачи груза), обработка информации на дороге отправления после получения данных о раскредитовании или сдачи груза за границу на дороге назначения, и контроль полноты и правильности формирования доходов от перевозки грузов.	1		2		2	5	
6	8	Раздел 6 Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию Применение регламента расчетов за комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание. Порядок составления расчетных документов за услуги по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию. Контур	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансового управления с непосредственным участием системы фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО). Порядок исчисления налога на добавленную стоимость, подлежащего к взносу в бюджет (возмещению из бюджета), при оказании услуг по перевозкам, по итогам налогового периода.							
7	8	Раздел 7 Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок Изучаются правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, а также багажа, груза, грузобагажа, тарифы для проезда в поездах пригородного сообщения. Порядок определения стоимости проезда пассажиров в поездах в зависимости от типа вагона и категории поезда. Определение ставок багажного и грузобагажного тарифа по таблице соответствующего Прейскуранта. Применение Прейскуранта 10-02-16 для определения стоимости проезда пассажира и провоза багажа и грузобагажа. Нормативные и законодательные акты, регулирующие учет доходов от перевозок на железнодорожном транспорте. Состав доходов от	1		4		2	7	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пассажирских перевозок.							
8	8	Раздел 8 Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании ОАО «РЖД» Изучается отдельный учет доходов по видам деятельности, тарифным составляющим и укрупненным видам работ. Условия признания выручки в бухгалтерском учете. Структура классификатора доходов, кодирование статей доходов в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов ОАО «РЖД». Автоматизированное формирование отчетов о доходах по видам деятельности и тарифным составляющим. Прочие доходы, их распределение по видам деятельности. Применение функционального подхода по отдельным видам деятельности. Основные принципы разделения доходов от перевозок по тарифным составляющим.	2		4		3	9	
9	8	Раздел 9 Структура расходов железнодорожного транспорта	1		4		2	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Характеристика и состав расходов железнодорожного транспорта. Основные принципы распределения расходов на железнодорожном транспорте.</p> <p>Группировка расходов по элементам и статьям затрат. Организация учета расходов по местам возникновения затрат. Структура Классификатора расходов. Статьи-ресурсы и статьи-функции. Алгоритм распределения по видам деятельности специфических (прямых производственных) расходов и общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Правила распределения и измерители. Места возникновения затрат. Функционально-стоимостной анализ. Планирование расходов железнодорожного транспорта.</p>							
10	8	<p>Раздел 10</p> <p>Инвестиции во внеоборотные активы</p> <p>Рассматривается понятие внеоборотных активов, структура основных средств. Стадии создания и эксплуатации объектов основных средств. Значение и состав амортизационного фонда. Способы начисления амортизации объектов основных средств. Капитальные вложения и источники их</p>	1		6		3	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		финансирования. Основания для финансирования капитальных вложений. Кредитование капитальных вложений. Расчет срока погашения кредита под финансирование капитальных вложений.								
11	8	Раздел 11 Финансирование капитального строительства и капитального ремонта Организация внутрикорпоративных отношений между структурными подразделениями ОАО «РЖД» по планированию и финансированию капитального строительства. Формирование программы капитального ремонта производственной инфраструктуры. Организация выполнения плана капитального строительства. Корректировка утвержденных производственных планов, бюджетов и платежных балансов. Функции и бухгалтерский учет в строительно-монтажных трестах. Передача затрат по реконструкции, модернизации, техническому перевооружению основных средств. Функции и финансовый учет в проектно-	2		6		3	11		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изыскательских институтах. Формирование бюджетов и отчетов об их исполнении.							
12	8	Раздел 12 Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте Рассматривается применение системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения. Центры финансовой ответственности для подсистем управления. Этапы планирования и подготовки бюджетов. Содержание Мастер-бюджета.	2				2	4	
13	8	Раздел 13 Использование чистой прибыли на железнодорожном транспорте Рассматривается последовательность направлений использования чистой прибыли. Контроль за состоянием и использованием средств нераспределенной прибыли. Финансирование из чистой прибыли инвестиционных проектов. Дивидендная политика на	1				3	4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		железнодорожном транспорте.								
14	8	Экзамен						54	ЭК	
15		Всего:	18		36		36	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта	Расчет оптимального маршрута железнодорожной перевозки	2
2	8	РАЗДЕЛ 4 Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог	Определение провозной платы при перевозке грузов	6
3	8	РАЗДЕЛ 5 Формирование доходов железнодорожного транспорта.	Использование тарифных схем, применяемых при определении плат за перевозку грузов	2
4	8	РАЗДЕЛ 6 Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию	Расчет доходной ставки по грузовым перевозкам	2
5	8	РАЗДЕЛ 7 Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	Доходность грузовых и пассажирских перевозок	4
6	8	РАЗДЕЛ 8 Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании ОАО «РЖД»	Оптимизация управления дебиторской задолженностью	4
7	8	РАЗДЕЛ 9 Структура расходов железнодорожного транспорта	Порядок признания процентов по долговому обязательству	4
8	8	РАЗДЕЛ 10 Инвестиции во внеоборотные активы	Выбор способа начисления амортизации. Расчет амортизационных отчислений	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 11 Финансирование капитального строительства и капитального ремонта	Порядок признания расходов по ремонту, модернизации и реконструкции объектов основных средств	6
ВСЕГО:				36 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях;	8
2	8	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами железнодорожного транспорта	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях;	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Организация производственной деятельности на железнодорожном транспорте	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	1
5	8	РАЗДЕЛ 5 Формирование доходов железнодорожного транспорта.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к практическим занятиям;	3
7	8	РАЗДЕЛ 7 Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	• работа с нормативными документами и законодательной базой;	2
8	8	РАЗДЕЛ 8 Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании ОАО «РЖД»	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;	3

9	8	РАЗДЕЛ 9 Структура расходов железнодорожного транспорта	• работа с нормативными документами и законодательной базой;	2
10	8	РАЗДЕЛ 10 Инвестиции во внеоборотные активы	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	3
11	8	РАЗДЕЛ 11 Финансирование капитального строительства и капитального ремонта	• работа с нормативными документами и законодательной базой;	3
12	8	РАЗДЕЛ 12 Основные положения системы финансово- экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте	• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях;	2
13	8	РАЗДЕЛ 13 Использование чистой прибыли на железнодорожном транспорте	работа с нормативными документами и законодательной базой;	3
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая.		http://www.consultant.ru , 0	Все разделы
2	Финансы железных дорог. Конспект лекций. Учебное пособие	Петрова Л.В.	МГУПС (МИИТ), 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.99 №32н		http://www.consultant.ru , 0	Все разделы
4	Методические указания к практическим занятиям «Финансы железных дорог».	Петрова Л.В., Коришева О.В.	М.: МИИТ, 2012	Все разделы
5	Основы налогового планирования. Учебное пособие.	А.Е. Суглобов,	Юнити-Дана, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование;

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в практической деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной

литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в рабочей программе.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.