

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Петрова Лариса Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы транспортной отрасли**

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.01 – Экономика |
| Профиль:                 | Финансы и кредит     |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр             |
| Форма обучения:          | очная                |
| Год начала подготовки    | 2019                 |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 8<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы транспортной отрасли» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для понимания принципов управления финансами на железнодорожном транспорте.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансы транспортной отрасли" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|-------|---|---|
| 1     | ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов.<br>ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.<br>ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа  | 48                      | 48,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 48                      | 48        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 20                      | 20        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 28                      | 28        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 42                      | 42        |
| Экзамен (при наличии)  | 54                      | 54        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 8       | Тема 1<br>Организация финансов предприятий транспорта<br>Рассматривается структура учебной дисциплины, ее задачи, роль финансов в подготовке специалистов в области финансового (бухгалтерского) учета, банковского, финансового и страхового дела и внешнеэкономической деятельности.<br>Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД». | 6   |    | 6     |     | 21 | 33    |   |
| 2     | 8       | Тема 2<br>Управление финансами транспорта<br>В ходе лекции рассматриваются платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы ОАО «РЖД».<br>Применение системы бюджетного управления в ОАО «РЖД». Распределение подразделений по степени их влияния и ответственности за конечный результат деятельности Общества в целом на центры финансовой ответственности (ЦО) 4 видов.   |   |    | 8     |     | 1  | 9     |   |
| 3     | 8       | Тема 3<br>Организация производственной  |   |    |       |     | 1  | 1     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>деятельности на транспорте<br/>Рассматриваются виды производственной деятельности на железнодорожном транспорте, система производственных показателей деятельности железнодорожного транспорта, система бюджетных заданий, применяемая на железнодорожном транспорте. Изучаются показатели бюджетного задания с указанием Департаментов и структурных подразделений, ответственных за их формирование, тарифный грузооборот.</p>   |   |    |       |     |    |       |   |
| 4     | 8       | <p>Тема 4<br/>Тема 4. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог<br/>Рассматривается классификация и состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог, уровни учета данных о доходах на железнодорожном транспорте.<br/>Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию пользователей услугами ОАО "РЖД"<br/>Расчеты с клиентами по начисленным суммам выручки за оказание услуг по перевозкам. Система цен на продукцию, работы, услуги железнодорожного транспорта.</p> |   |    |       |     | 1  | 1     | ПК1   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Планирование доходов. Структура бюджета продаж  |   |    |       |     |    |       |   |
| 5     | 8       | Тема 5<br>Формирование доходов транспорта. Рассматриваются порядок признания доходов от перевозок на железнодорожном транспорте, дата признания доходов от перевозок в финансовом и налоговом учете. Обработка перевозочных документов при приеме груза к перевозке, на дороге назначения (сдачи груза), обработка информации на дороге отправления после получения данных о раскредитовании или сдачи груза за границу на дороге назначения, и контроль полноты и правильности формирования доходов от перевозки грузов. |   |    | 2     |     | 1  | 3     |   |
| 6     | 8       | Тема 6<br>Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию. Применение регламента расчетов за комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание. Порядок составления расчетных документов за услуги по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию. Контур финансового управления с непосредственным участием системы  |   |    | 4     |     | 1  | 5     |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО). Порядок исчисления налога на добавленную стоимость, подлежащего к взносу в бюджет (возмещению из бюджета), при оказании услуг по перевозкам, по итогам налогового периода.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     | 8       | Тема 7<br>Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок<br>Изучаются правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, а также багажа, груза, грузобагажа, тарифы для проезда в поездах пригородного сообщения. Порядок определения стоимости проезда пассажиров в поездах в зависимости от типа вагона и категории поезда. Определение ставок багажного и грузобагажного тарифа по таблице соответствующего Прейскуранта. Применение Прейскуранта 10-02-16 для определения стоимости проезда пассажира и провоза багажа и грузобагажа. Нормативные и законодательные акты, регулирующие учет доходов от перевозок на железнодорожном транспорте. Состав доходов от пассажирских перевозок. | 2   |    | 2     |     | 1  | 5     |   |
| 8     | 8       | Тема 8<br>Методика и основные   | 2   |    | 2     |     | 1  | 5     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании</p> <p>Изучается отдельный учет доходов по видам деятельности, тарифным составляющим и укрупненным видам работ. Условия признания выручки в бухгалтерском учете. Структура классификатора доходов, кодирование статей доходов в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов ОАО «РЖД».</p> <p>Автоматизированное формирование отчетов о доходах по видам деятельности и тарифным составляющим. Прочие доходы, их распределение по видам деятельности.</p> <p>Применение функционального подхода по отдельным видам деятельности.</p> <p>Основные принципы разделения доходов от перевозок по тарифным составляющим.</p> |   |    |       |     |    |       |   |
| 9     | 8       | <p>Тема 9 Структура расходов транспорта</p> <p>Характеристика и состав расходов железнодорожного транспорта. Основные принципы</p>  | 2   |    | 4     |     | 2  | 8     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | распределения расходов на железнодорожном транспорте. Группировка расходов по элементам и статьям затрат. Организация учета расходов по местам возникновения затрат. Структура Классификатора расходов. Статьи-ресурсы и статьи-функции. Алгоритм распределения по видам деятельности специфических (прямых производственных) расходов и общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Правила распределения и измерители. Места возникновения затрат. Функционально-стоимостной анализ. Планирование расходов железнодорожного транспорта. |   |    |       |     |    |       |   |
| 10    | 8       | Тема 10<br>Инвестиции во внеоборотные активы<br>Рассматривается понятие внеоборотных активов, структура основных средств. Стадии создания и эксплуатации объектов основных средств. Значение и состав амортизационного фонда. Способы начисления амортизации объектов основных средств. Капитальные вложения и источники их финансирования. Основания для финансирования капитальных вложений.   | 2   |    |       |     | 3  | 5     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Кредитование капитальных вложений. Расчет срока погашения кредита под финансирование капитальных вложений.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 11    | 8       | Тема 11<br>Финансирование капитального строительства и капитального ремонта<br>Организация внутрикорпоративных отношений между структурными подразделениями ОАО «РЖД» по планированию и финансированию капитального строительства.<br>Формирование программы капитального ремонта производственной инфраструктуры.<br>Организация выполнения плана капитального строительства.<br>Корректировка утвержденных производственных планов, бюджетов и платежных балансов.<br>Функции и бухгалтерский учет в строительномонтажных трестах.<br>Передача затрат по реконструкции, модернизации, техническому перевооружению основных средств.<br>Функции и финансовый учет в проектно-изыскательских институтах.<br>Формирование бюджетов и отчетов об их исполнении | 2   |    |       |     | 3  | 5     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 12    | 8       | Тема 12<br>Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на транспорте<br>Рассматривается применение системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения. Центры финансовой ответственности для подсистем управления. Этапы планирования и подготовки бюджетов. Содержание Мастер-бюджета. | 2   |    |       |     | 3  | 5     |   |
| 13    | 8       | Тема 13<br>Использование чистой прибыли на транспорте<br>Рассматривается последовательность направлений использования чистой прибыли. Контроль за состоянием и использованием средств нераспределенной прибыли.<br>Финансирование из чистой прибыли инвестиционных проектов. Дивидендная политика на железнодорожном транспорте.   | 2   |    |       |     | 3  | 5     |   |
| 14    | 8       | Экзамен  |   |    |       |     |    | 54    | ЭК  |
| 15    |         | Всего:   | 20  |    | 28    |     | 42 | 144   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 8          | Тема: Организация финансов предприятий транспорта  | Расчет оптимального маршрута железнодорожной перевозки  | 6   |
| 2      | 8          | Тема: Управление финансами транспорта  | Определение провозной платы при перевозке грузов  | 8   |
| 3      | 8          | Тема: Формирование доходов транспорта.   | Доходность грузовых и пассажирских перевозок  | 2   |
| 4      | 8          | Тема: Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию  | Оптимизация управления дебиторской задолженностью   | 4   |
| 5      | 8          | Тема: Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок   | Порядок признания процентов по долговому обязательству  | 2   |
| 6      | 8          | Тема: Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании | Порядок признания процентов по долговому обязательству  | 2   |
| 7      | 8          | Тема: Структура расходов транспорта  | Порядок признания расходов по ремонту, модернизации и реконструкции объектов основных средств | 4   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 28/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                    | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 8          | Тема 1: Организация финансов предприятий транспорта                 | Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта<br><br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях;<br>• работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>• поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору | 17          |
| 2     | 8          | Тема 1: Организация финансов предприятий транспорта                 | Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта<br><br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях;<br>• работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>• поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору | 17          |
| 3     | 8          | Тема 2: Управление финансами транспорта                             | Управление финансами железнодорожного транспорта<br><br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях;<br>работа с нормативными документами и законодательной базой.   | 1           |
| 4     | 8          | Тема 3: Организация производственной деятельности на транспорте     | Организация производственной деятельности на железнодорожном транспорте<br><br>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;<br>• работа с нормативными документами и законодательной базой.<br>• выполнение практических заданий   | 1           |
| 5     | 8          | Тема 4. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог | Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог<br><br>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;<br>• работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>• поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,                                     | 1           |



|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   |  | подготовка заключения по обзору.  |   |
| 6  | 8 | Тема 5:<br>Формирование доходов транспорта.  | Формирование доходов железнодорожного транспорта<br><br>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;   | 1 |
| 7  | 8 | Тема 6: Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию  | Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию<br><br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к практическим занятиям;<br>работа с нормативными документами и законодательной базой.  | 1 |
| 8  | 8 | Тема 7: Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок   | Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок<br><br>• работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>• проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;   | 1 |
| 9  | 8 | Тема 8: Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании | Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании ОАО «РЖД»<br><br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях;<br>работа с нормативными документами и законодательной базой. | 1 |
| 10 | 8 | Тема 9: Структура расходов транспорта  | Структура расходов железнодорожного транспорта<br><br>работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;   | 2 |
| 11 | 8 | Тема 10: Инвестиции во внеоборотные активы   | Инвестиции во внеоборотные активы<br><br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;<br>работа с нормативными документами и законодательной базой.  | 3 |
| 12 | 8 | Тема 11: Финансирование капитального строительства и   | Финансирование капитального строительства и капитального ремонта<br><br>работа с нормативными документами и   | 3 |

|        |   |  |  |    |
|--------|---|--|--|----|
|        |   | капитального ремонта   | законодательной базой;<br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;  |    |
| 13     | 8 | Тема 12: Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на транспорте | Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте<br><br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях;<br>работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору | 3  |
| 14     | 8 | Тема 13: Использование чистой прибыли на транспорте  | Использование чистой прибыли на железнодорожном транспорте<br><br>работа с нормативными документами и законодательной базой;<br>проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;  | 3  |
| 15     | 8 |  | Организация финансов предприятий транспорта<br><br>Рассматривается структура учебной дисциплины, ее задачи, роль финансов в подготовке специалистов в области финансового (бухгалтерского) учета, банковского, финансового и страхового дела и внешнеэкономической деятельности. Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».                             | 4  |
| ВСЕГО: |   |  |  | 59 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                       | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------------|--|--|
| 1     | Финансы железных дорог. Конспект лекций. Учебное пособие                   | Петрова Л.В.                    | МГУПС (МИИТ), 2016<br><br>электронная библиотека МИИТ                                      | 213с.  |
| 2     | Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата | О.В. Борисова, Н.И. Малых и др. | Москва, Юрайт, 2017<br><br>Книга доступна в электрон. библиотеч. системе biblio-online.ru. | 651с   |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа                                 | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--------------|--|--|
| 3     | Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.99 №32н |              | 0<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Все разделы  |
| 4     | Методические указания к практическим занятиям «Финансы железных дорог»   | Петрова Л.В. | М.: МГУПС (МИИТ), 2016<br><br>Электронная библиотека МИИТ            | 70с.   |
| 5     | Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая.  |              | 0<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в практической деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в рабочей программе.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.