

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Петрова Лариса Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы транспортной отрасли**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы транспортной отрасли» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для понимания принципов управления финансами на железнодорожном транспорте.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Финансы транспортной отрасли" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Налоги и налогообложение:**

Знания: нормативные правовые документы (Налоговый кодекс РФ); теоретические основы налогообложения в РФ; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; порядок заполнения налоговых регистров, формирования налоговых деклараций

Умения: использовать знания о функционировании налоговой системы; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Навыки: основные методы анализа налоговой отчетности; владеть математическим аппаратом, необходимым для расчета показателей; использовать полученные из налоговых регистров и отчетности сведения для принятия управленческих решений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.	ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов. ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Организация финансов предприятий транспорта Рассматривается структура учебной дисциплины, ее задачи, роль финансов в подготовке специалистов в области финансового (бухгалтерского) учета, банковского, финансового и страхового дела и внешнеэкономической деятельности. Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».	2		10		21	33	
2	8	Тема 2 Управление финансами транспорта В ходе лекции рассматриваются платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы ОАО «РЖД». Применение системы бюджетного управления в ОАО «РЖД». Распределение подразделений по степени их влияния и ответственности за конечный результат деятельности Общества в целом на центры финансовой ответственности (ЦО) 4 видов.					1	1	
3	8	Тема 3 Организация производственной					1	1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельности на транспорте Рассматриваются виды производственной деятельности на железнодорожном транспорте, система производственных показателей деятельности железнодорожного транспорта, система бюджетных заданий, применяемая на железнодорожном транспорте. Изучаются показатели бюджетного задания с указанием Департаментов и структурных подразделений, ответственных за их формирование, тарифный грузооборот.</p>							
4	8	<p>Тема 4 Тема 4. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог Рассматривается классификация и состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог, уровни учета данных о доходах на железнодорожном транспорте. Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию пользователей услугами ОАО "РЖД" Расчеты с клиентами по начисленным суммам выручки за оказание услуг по перевозкам. Система цен на продукцию, работы, услуги железнодорожного транспорта.</p>					1	1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Планирование доходов. Структура бюджета продаж							
5	8	Тема 5 Формирование доходов транспорта. Рассматриваются порядок признания доходов от перевозок на железнодорожном транспорте, дата признания доходов от перевозок в финансовом и налоговом учете. Обработка перевозочных документов при приеме груза к перевозке, на дороге назначения (сдачи груза), обработка информации на дороге отправления после получения данных о раскредитовании или сдачи груза за границу на дороге назначения, и контроль полноты и правильности формирования доходов от перевозки грузов.			4		1	5	
6	8	Тема 6 Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию. Применение регламента расчетов за комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание. Порядок составления расчетных документов за услуги по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию. Контур финансового управления с непосредственным участием системы	4		6		1	11	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО). Порядок исчисления налога на добавленную стоимость, подлежащего к взносу в бюджет (возмещению из бюджета), при оказании услуг по перевозкам, по итогам налогового периода.							
7	8	Тема 7 Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок Изучаются правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, а также багажа, груза, грузобагажа, тарифы для проезда в поездах пригородного сообщения. Порядок определения стоимости проезда пассажиров в поездах в зависимости от типа вагона и категории поезда. Определение ставок багажного и грузобагажного тарифа по таблице соответствующего Прейскуранта. Применение Прейскуранта 10-02-16 для определения стоимости проезда пассажира и провоза багажа и грузобагажа. Нормативные и законодательные акты, регулирующие учет доходов от перевозок на железнодорожном транспорте. Состав доходов от пассажирских перевозок.	2		2		1	5	
8	8	Тема 8 Методика и основные	2		2		1	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании</p> <p>Изучается отдельный учет доходов по видам деятельности, тарифным составляющим и укрупненным видам работ. Условия признания выручки в бухгалтерском учете. Структура классификатора доходов, кодирование статей доходов в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов ОАО «РЖД».</p> <p>Автоматизированное формирование отчетов о доходах по видам деятельности и тарифным составляющим. Прочие доходы, их распределение по видам деятельности.</p> <p>Применение функционального подхода по отдельным видам деятельности.</p> <p>Основные принципы разделения доходов от перевозок по тарифным составляющим.</p>							
9	8	<p>Тема 9 Структура расходов транспорта</p> <p>Характеристика и состав расходов железнодорожного транспорта. Основные принципы</p>	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		распределения расходов на железнодорожном транспорте. Группировка расходов по элементам и статьям затрат. Организация учета расходов по местам возникновения затрат. Структура Классификатора расходов. Статьи-ресурсы и статьи-функции. Алгоритм распределения по видам деятельности специфических (прямых производственных) расходов и общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Правила распределения и измерители. Места возникновения затрат. Функционально-стоимостной анализ. Планирование расходов железнодорожного транспорта.							
10	8	Тема 10 Инвестиции во внеоборотные активы Рассматривается понятие внеоборотных активов, структура основных средств. Стадии создания и эксплуатации объектов основных средств. Значение и состав амортизационного фонда. Способы начисления амортизации объектов основных средств. Капитальные вложения и источники их финансирования. Основания для финансирования капитальных вложений.	2				3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Кредитование капитальных вложений. Расчет срока погашения кредита под финансирование капитальных вложений.							
11	8	Тема 11 Финансирование капитального строительства и капитального ремонта Организация внутрикорпоративных отношений между структурными подразделениями ОАО «РЖД» по планированию и финансированию капитального строительства. Формирование программы капитального ремонта производственной инфраструктуры. Организация выполнения плана капитального строительства. Корректировка утвержденных производственных планов, бюджетов и платежных балансов. Функции и бухгалтерский учет в строительно-монтажных трестах. Передача затрат по реконструкции, модернизации, техническому перевооружению основных средств. Функции и финансовый учет в проектно-изыскательских институтах. Формирование бюджетов и отчетов об их исполнении	2				3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	8	Тема 12 Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на транспорте Рассматривается применение системы бюджетирования на железнодорожном транспорте. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения. Центры финансовой ответственности для подсистем управления. Этапы планирования и подготовки бюджетов. Содержание Мастер-бюджета.	2				3	5	
13	8	Тема 13 Использование чистой прибыли на транспорте Рассматривается последовательность направлений использования чистой прибыли. Контроль за состоянием и использованием средств нераспределенной прибыли. Финансирование из чистой прибыли инвестиционных проектов. Дивидендная политика на железнодорожном транспорте.	2				3	5	
14	8	Экзамен						54	ЭК
15		Всего:	20		28		42	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Организация финансов предприятий транспорта	Расчет оптимального маршрута железнодорожной перевозки	6
2	8	Тема: Организация финансов предприятий транспорта	Расчет оптимального маршрута железнодорожной перевозки	6
3	8	Тема: Формирование доходов транспорта.	Доходность грузовых и пассажирских перевозок	4
4	8	Тема: Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию	Оптимизация управления дебиторской задолженностью	4
5	8	Тема: Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию	Оптимизация управления дебиторской задолженностью	4
6	8	Тема: Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	Порядок признания процентов по долговому обязательству	2
7	8	Тема: Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании	Порядок признания процентов по долговому обязательству	2
8	8	Тема: Структура расходов транспорта	Порядок признания расходов по ремонту, модернизации и реконструкции объектов основных средств	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8		<p>Организация финансов предприятий транспорта</p> <p>Рассматривается структура учебной дисциплины, ее задачи, роль финансов в подготовке специалистов в области финансового (бухгалтерского) учета, банковского, финансового и страхового дела и внешнеэкономической деятельности. Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».</p>	4
10	8		<p>Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию</p> <p>Применение регламента расчетов за комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание. Порядок составления расчетных документов за услуги по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию. Контур финансового управления с непосредственным участием системы фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).</p> <p>Порядок исчисления налога на добавленную стоимость, подлежащего к взносу в бюджет (возмещению из бюджета), при оказании услуг по перевозкам, по итогам налогового периода.</p>	2
ВСЕГО:				38/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Организация финансов предприятий транспорта	Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта  проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях; • работа с нормативными документами и законодательной базой; • поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	17
2	8	Тема 1: Организация финансов предприятий транспорта	Организация финансов предприятий железнодорожного транспорта  проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях; • работа с нормативными документами и законодательной базой; • поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	17
3	8	Тема 2: Управление финансами транспорта	Управление финансами железнодорожного транспорта  проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях; работа с нормативными документами и законодательной базой.	1
4	8	Тема 3: Организация производственной деятельности на транспорте	Организация производственной деятельности на железнодорожном транспорте  • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; • работа с нормативными документами и законодательной базой. • выполнение практических заданий	1
5	8	Тема 4. Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог	Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог  • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям; • работа с нормативными документами и законодательной базой; • поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	1

			подготовка заключения по обзору.	
6	8	Тема 5: Формирование доходов транспорта.	Формирование доходов железнодорожного транспорта  • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	1
7	8	Тема 6: Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию	Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию  проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к практическим занятиям; работа с нормативными документами и законодательной базой.	1
8	8	Тема 7: Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок  • работа с нормативными документами и законодательной базой; • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	1
9	8	Тема 8: Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании	Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной компании ОАО «РЖД»  проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; работа с нормативными документами и законодательной базой.	1
10	8	Тема 9: Структура расходов транспорта	Структура расходов железнодорожного транспорта  работа с нормативными документами и законодательной базой; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	2
11	8	Тема 10: Инвестиции во внеоборотные активы	Инвестиции во внеоборотные активы  проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям; работа с нормативными документами и законодательной базой.	3
12	8	Тема 11: Финансирование капитального строительства и	Финансирование капитального строительства и капитального ремонта  работа с нормативными документами и	3

		капитального ремонта	законодательной базой; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	
13	8	Тема 12: Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на транспорте	Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на железнодорожном транспорте  проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях; работа с нормативными документами и законодательной базой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	3
14	8	Тема 13: Использование чистой прибыли на транспорте	Использование чистой прибыли на железнодорожном транспорте  работа с нормативными документами и законодательной базой; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	3
15	8		Организация финансов предприятий транспорта  Рассматривается структура учебной дисциплины, ее задачи, роль финансов в подготовке специалистов в области финансового (бухгалтерского) учета, банковского, финансового и страхового дела и внешнеэкономической деятельности. Основные принципы организации финансов предприятий железнодорожного транспорта. Состав и содержание финансовых отношений в ОАО «РЖД».	4
ВСЕГО:				59

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансы железных дорог. Конспект лекций. Учебное пособие	Петрова Л.В.	МГУПС (МИИТ), 2016  электронная библиотека МИИТ	213с.
2	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата	О.В. Борисова, Н.И. Малых и др.	Москва, Юрайт, 2017  Книга доступна в электрон. библиотеч. системе biblio-online.ru.	651с

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.99 №32н		0 <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Все разделы
4	Методические указания к практическим занятиям «Финансы железных дорог»	Петрова Л.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016  Электронная библиотека МИИТ	70с.
5	Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая.		0 <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в практической деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в рабочей программе.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.