

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Акимова Ирина Петровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы транспортной отрасли

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы транспортной отрасли» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для понимания принципов управления финансами на железнодорожном транспорте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы транспортной отрасли" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Налоги и налогообложение:

Знания: нормативные правовые документы (Налоговый кодекс РФ); теоретические основы налогообложения в РФ; типовые методики и действующая нормативно-правовая база; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; порядок заполнения налоговых регистров, формирования налоговых деклараций.

Умения: использование знаний о функционировании налоговой системы; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Навыки: основные методы анализа налоговой отчетности; владеть математическим аппаратом, необходимым для расчета показателей; использовать полученные из налоговых регистров и отчетности сведения для принятия управленческих решений .

2.1.2. Финансовый менеджмент:

Знания: законодательные и другие нормативно-правовые акты по финансово-кредитным вопросам, денежному обращению, финансовому рынку, налогообложению; состав и содержание управленческой и финансовой отчетности предприятия; система показателей экономических разделов планов и порядок их расчетов; методы и приемы управления активами и пассивами, в том числе, приемы антикризисного управления; процедуры принятия управленческих решений.

Умения: систематизировать и анализировать статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков, управленческую и финансовую отчетность предприятия (организации); обосновывать управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); оценка последствий реализации отдельных мероприятий в области финансовой деятельности предприятия (фирмы); принятие управляющих решений по управлению активами и пассивами предприятия, в том числе, в нестандартных (кризисных) ситуациях.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия).	ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Организация финансов предприятий транспортной отрасли Организация финансов предприятий транспортной отрасли Рассматривается структура учебной дисциплины, ее задачи, роль финансов в подготовке специалистов в области экономической безопасности. Основные принципы организации финансов транспортной отрасли. Состав и содержание финансовых отношений в транспортной компании.	2				4	6	
2	10	Раздел 2 Управление финансами в транспортной отрасли. В ходе лекции рассматривается платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы транспортной компании. Применение системы бюджетного управления в транспортной компании. Распределение подразделений по степени их влияния и ответственности за конечный результат деятельности Общества в целом на центры финансовой ответственности (ЦО) 4 видов. Управление финансами в транспортной отрасли. В ходе лекции	2/2				4	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рассматривается платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы транспортной компании. Применение системы бюджетного управления в транспортной компании. Распределение подразделений по степени их влияния и ответственности за конечный результат деятельности Общества в целом на центры финансовой ответственности (ЦО) 4 видов.							
3	10	Раздел 3 Организация производственной деятельности в транспортной компании Организация производственной деятельности в транспортной компании Рассматриваются виды производственной деятельности на транспорте, система производственных показателей деятельности транспортной компании, система бюджетных заданий, применяемая на транспорте. Изучаются показатели бюджетного задания с указанием Департаментов и структурных подразделений, ответственных за их формирование.	2				4	6	
4	10	Раздел 4 Состав доходов транспортной	2/2		2/2		4	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компании Состав доходов транспортной компании Рассматривается классификация и состав доходов транспортной компании, уровни учета данных о доходах на транспорте. Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию пользователей услугами. Расчеты с клиентами по начисленным суммам выручки за оказание услуг по перевозкам. Система цен на продукцию, работы, услуги железнодорожного транспорта. Планирование доходов. Структура бюджета продаж.							
5	10	Раздел 5 Формирование доходов транспортной компании. Формирование доходов транспортной компании. Рассматриваются порядок признания доходов от перевозок на транспорте, дата признания доходов от перевозок в финансовом и налоговом учете. Порядок обработки перевозочных документов, контроль полноты и правильности формирования доходов от перевозок.			2/2		4	6/2	
6	10	Раздел 6					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию</p> <p>Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию</p> <p>Применение регламента расчетов за комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание.</p> <p>Порядок составления расчетных документов за услуги по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию. Контур финансового в транспортной компании.</p> <p>Порядок исчисления налога на добавленную стоимость, подлежащего к взносу в бюджет (возмещению из бюджета), при оказании услуг по перевозкам.</p>							
7	10	<p>Раздел 7</p> <p>Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок</p> <p>Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок</p> <p>Изучаются правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, а также багажа, груза, грузобагажа. Порядок определения стоимости проезда пассажиров в поездах в зависимости от типа вагона и категории поезда.</p>			2			2	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Применение Прейскуранта 10-02-16 для определения стоимости проезда пассажира и провоза багажа и грузобагажа. Нормативные и законодательные акты, регулирующие учет доходов от перевозок на транспорте. Состав доходов от пассажирских перевозок.							
8	10	Раздел 8 Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной транспортной компании Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной транспортной компании Изучается отдельный учет доходов по видам деятельности, тарифным составляющим и укрупненным видам работ. Условия признания выручки в финансовом учете и отчетности. Структура классификатора доходов, кодирование	20/2		16/2			36/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		статей доходов в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов. Автоматизированное формирование отчетов о доходах по видам деятельности. Прочие доходы, их распределение по видам деятельности. Применение функционального подхода по отдельным видам деятельности. Основные принципы разделения доходов от перевозок по тарифным составляющим.							
9	10	Раздел 9 Структура расходов транспортной компании. Структура расходов транспортной компании. Характеристика и состав расходов транспортной отрасли. Основные принципы распределения расходов на транспорте. Группировка расходов по элементам и статьям затрат. Организация учета расходов по местам возникновения затрат. Структура Классификатора расходов. Статьи-ресурсы и статьи-функции. Алгоритм распределения по видам деятельности специфических (прямых производственных) расходов и общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Правила распределения и	2/2		4/2			6/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		измерители. Места возникновения затрат. Функционально-стоимостной анализ. Планирование расходов на транспорте.							
10	10	Раздел 10 Инвестиции во внеоборотные активы Инвестиции во внеоборотные активы Рассматривается понятие внеоборотных активов, структура основных средств. Стадии создания и эксплуатации объектов основных средств. Значение и состав амортизационного фонда. Способы начисления амортизации объектов основных средств. Капитальные вложения и источники их финансирования. Основания для финансирования капитальных вложений. Кредитование капитальных вложений. Расчет срока погашения кредита под финансирование капитальных вложений.			4/2			4/2	
11	10	Раздел 11 Финансирование капитального строительства и капитального ремонта Финансирование капитального строительства и капитального ремонта Организация внутрикорпоративных отношений между структурными подразделениями			2/2			2/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортной компании по планированию и финансированию капитального строительства. Формирование программы капитального ремонта производственной инфраструктуры. Организация выполнения плана капитального строительства. Корректировка утвержденных производственных планов, бюджетов и платежных балансов.							
12	10	Раздел 12 Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на транспорте Основные положения системы финансово-экономических отношений и бюджетное планирование на транспорте Рассматривается применение системы бюджетирования транспортной компанией. Пакет целевых бюджетов. Виды бюджетов и их назначение в системе бюджетного управления. Уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения. Центры финансовой ответственности для подсистем управления. Этапы планирования и	1/1					1/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		подготовки бюджетов.								
13	10	Раздел 13 Использование чистой прибыли на транспорте Использование чистой прибыли на транспорте Рассматривается последовательность направлений использования чистой прибыли. Контроль за состоянием и использованием средств нераспределенной прибыли. Финансирование из чистой прибыли инвестиционных проектов. Дивидендная политика на транспорте.	1/1		2			3/1		
14	10	Экзамен						54	Экзамен	
15		Всего:	32/10		34/12		24	144/22		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 4 Состав доходов транспортной компании	Определение провозной платы при перевозке грузов Определение провозной платы при перевозке грузов	2 / 2
2	10	РАЗДЕЛ 5 Формирование доходов транспортной компании.	Формирование доходов транспорта Формирование доходов транспорта	2 / 2
3	10	РАЗДЕЛ 7 Порядок формирования выручки (доходов) от пассажирских перевозок	Доходность грузовых и пассажирских перевозок Доходность грузовых и пассажирских перевозок	2
4	10	РАЗДЕЛ 8 Методика и основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим в вертикально-интегрированной транспортной компании	Оптимизация управления дебиторской задолженностью Оптимизация управления дебиторской задолженностью	16 / 2
5	10	РАЗДЕЛ 9 Структура расходов транспортной компании.	Алгоритм распределения расходов по видам деятельности. Алгоритм распределения расходов по видам деятельности. Порядок признания процентов по долговому обязательству	4 / 2
6	10	РАЗДЕЛ 10 Инвестиции во внеоборотные активы	Выбор способа начисления амортизации. Расчет амортизационных отчислений Выбор способа начисления амортизации. Расчет амортизационных отчислений	4 / 2
7	10	РАЗДЕЛ 11 Финансирование капитального строительства и капитального ремонта	Порядок признания расходов по ремонту, модернизации и реконструкции объектов основных средств Порядок признания расходов по ремонту, модернизации и реконструкции объектов основных средств	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	10	РАЗДЕЛ 13 Использование чистой прибыли на транспорте	Порядок распределения чистой прибыли в транспортной компании Порядок распределения чистой прибыли в транспортной компании	2
ВСЕГО:				34/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Организация финансов предприятий транспортной отрасли	Организация финансов предприятий транспорта Организация финансов предприятий транспорта • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений по вопросам лекции на семинарах и практических занятиях; • работа с нормативными документами и законодательной базой; • поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	4
2	10	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами в транспортной отрасли. В ходе лекции рассматривается платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы транспортной компании. Применение системы бюджетного управления в транспортной компании. Распределение подразделений по степени их влияния и ответственности за конечный результат деятельности Общества в целом на центры финансовой ответственности (ЦО) 4 видов.	Управление финансами транспорта Управление финансами транспорта • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений по вопросам лекции на практических занятиях; • работа с нормативными документами и законодательной базой.	4
3	10	РАЗДЕЛ 3 Организация производственной деятельности в транспортной компании	Организация производственной деятельности на транспорте Организация производственной деятельности на транспорте • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка выступлений по вопросам лекции на семинарах и практических занятиях; • работа с нормативными документами и законодательной базой.	4

			• выполнение практических заданий	
4	10	РАЗДЕЛ 4 Состав доходов транспортной компании	Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог Состав доходов железнодорожного транспорта и железных дорог • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к практическим занятиям; • работа с нормативными документами и законодательной базой; • поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	4
5	10	РАЗДЕЛ 5 Формирование доходов транспортной компании.	Формирование доходов транспорта Формирование доходов транспорта • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к семинарам и практическим занятиям;	4
6	10	РАЗДЕЛ 6 Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию	Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию Организация расчетов по комплексному транспортно-экспедиционному обслуживанию • проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка заданий к практическим занятиям; • работа с нормативными документами и законодательной базой.	4
ВСЕГО:				24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансы железных дорог. Конспект лекций. Учебное пособие	Петрова Л.В.	МГУПС (МИИТ), , 2016 http://library.miiit.ru	Все разделы
2	Корпоративные финансы: учебник и практикум	О.В. Борисова,	Москва, 2017 http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.99 №32н		2020 http://www.consultant.ru	Все разделы
4	Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая.		2020 http://www.consultant.ru	Все разделы
5	Финансы железных дорог. Учебно-методическое пособие	Петрова Л.В.	М.: РУТ (МИИТ), , 2017 http://library.miiit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ (МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в практической деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний,

полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в рабочей программе.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.