

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

19 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаев Станислав Аркадьевич, к.э.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области овладение учащимися теоретических аспектов финансов, изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: 1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета; 2. обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии; 3. информационно-коммуникационные технологии: представление докладов с презентацией; 4. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольной работы студентов в сети Интернет. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовая система государства

1. Введение в общую систему финансов.
2. Управление финансами.
3. Финансовые рынки и институты.
4. Налоговая система.
5. Таможенная система.
6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовая система государства

Опрос

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджет и бюджетная система
2. Бюджетный процесс.
3. Межбюджетные отношения.
4. Государственный кредит.
5. Внебюджетные фонды.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Опрос, выполнение контрольной работы, решение ситуационных задач

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Финансы предприятий и организаций

1. Финансы предприятий.
2. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
3. Источники финансирования предприятия.
4. Доходы, расходы, прибыль предприятия.
5. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Финансы предприятий и организаций

Опрос, выполнение контрольной работы, доклады

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансы страховых организаций

1. Сущность страхования как института финансовой защиты.
2. Финансовая модель страховой организации.

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансы страховых организаций

Опрос, выполнение контрольной работы,

## РАЗДЕЛ 5

### Раздел 5. Финансы домашних хозяйств

1. Финансы домашних хозяйств.
2. Бюджет домашних хозяйств.

## РАЗДЕЛ 5

### Раздел 5. Финансы домашних хозяйств

Опрос, выполнение контрольной работы, участие в дискуссии

## РАЗДЕЛ 6

### Раздел 6. Международные финансы

1. Международные публичные финансы.
2. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
3. Валютные ограничения и контроль.

## РАЗДЕЛ 6

### Раздел 6. Международные финансы

Опрос, выполнение контрольной работы, решение ситуационных задач

## РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету

## РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету

Защита контрольной работы

## РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

## РАЗДЕЛ 10

Контрольная работа