

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаев Станислав Аркадьевич, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового);
- формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Финансы», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета с оценкой; - обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса,

способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовая система государства

1. Введение в общую систему финансов.
2. Управление финансами.
3. Финансовые рынки и институты.
4. Налоговая система.
5. Таможенная система.
6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовая система государства выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджет и бюджетная система
2. Бюджетный процесс.
3. Межбюджетные отношения.
4. Государственный кредит.
5. Внебюджетные фонды.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы опрос, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Финансы предприятий и организаций

1. Финансы предприятий.
2. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
3. Источники финансирования предприятия.
4. Доходы, расходы, прибыль предприятия.
5. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Финансы предприятий и организаций
участие в дискуссии, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансы страховых организаций

1. Сущность страхования как института финансовой защиты.
2. Финансовая модель страховой организации.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансы страховых организаций
опрос, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Финансы домашних хозяйств

1. Финансы домашних хозяйств.
2. Бюджет домашних хозяйств.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Финансы домашних хозяйств
опрос, участие в дискуссии

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Международные финансы

1. Международные публичные финансы.
2. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
3. Валютные ограничения и контроль.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Международные финансы
выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету с оценкой
Защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой
Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 10

Контрольная работа