

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаев Станислав Аркадьевич, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового);
- формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Финансы», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для

студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовая система государства

1. Введение в общую систему финансов.
2. Управление финансами.
3. Финансовые рынки и институты.
4. Налоговая система.
5. Таможенная система.
6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовая система государства выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

1. Бюджет и бюджетная система
2. Бюджетный процесс.
3. Межбюджетные отношения.
4. Государственный кредит.
5. Внебюджетные фонды.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы опрос, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Финансы предприятий и организаций

1. Финансы предприятий.
2. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия.
3. Источники финансирования предприятия.
4. Доходы, расходы, прибыль предприятия.
5. Денежный оборот и система расчетов на предприятии.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Финансы предприятий и организаций
участие в дискуссии, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансы страховых организаций

1. Сущность страхования как института финансовой защиты.
2. Финансовая модель страховой организации.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансы страховых организаций
опрос, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Финансы домашних хозяйств

1. Финансы домашних хозяйств.
2. Бюджет домашних хозяйств.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Финансы домашних хозяйств
опрос, участие в дискуссии

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Международные финансы

1. Международные публичные финансы.
2. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
3. Валютные ограничения и контроль.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Международные финансы
выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 7

Защита курсовой работы

РАЗДЕЛ 7

Защита курсовой работы
Защита курсовой работы

Дифференцированный зачет