

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансы»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Экономическая безопасность» являются рассмотрение принципов функционирования финансовой системы, денежного обращения, рынка ссудного капитала, международных валютно-расчетных отношений, формирование четкого представления о всех финансово-кредитных категориях и понятиях с раскрытием их социально-экономического значения.

В результате изучения дисциплины "Финансы" студент должен

знать: основные понятия в области финансов, принципы функционирования финансов в экономике

уметь: применять теоретические знания в области финансов для составления планов, смет, отчетов, бюджетов и пр.

владеть: навыками интерпретации информации о финансах.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Финансы", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, выполнение электронного теста КСР, защита курсовой работы, прием экзамена; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной

оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения практических задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области финансов для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. В учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; - система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет - сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, электронная почта. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими**

- 1.1. Финансы как экономическая категория
- 1.2. Финансовая система
- 1.3. Использование финансов в общественном воспроизводстве
- 1.4. Финансовая политика
- 1.5. Управление финансами
- 1.6. Финансовое планирование и прогнозирование
- 1.7. Финансовый контроль

дискуссия, тест КСР, выполнение курсовой работы

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел 2. Финансы экономических субъектов**

- 2.1. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности
- 2.2. Финансы коммерческих организаций
- 2.3. Финансы некоммерческих организаций
- 2.4. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов
- 2.5. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица

практические задания, тест КСР, выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 3. Страхование

- 3.1. Сущность, значение и основы организации страхования
- 3.2. Социальное страхования при временной нетрудоспособности
- 3.3. Медицинское страхование
- 3.4. Страхование на случай безработицы
- 3.5. Пенсионное страхование

дискуссия, тест КСР, выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 4

### Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы

- 4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
- 4.2. Государственный бюджет как экономическая категория
- 4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
- 4.4. Государственный и муниципальный кредит
- 4.5. Внебюджетные фонды

тест КСР, выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 5

### Раздел 5. Роль финансов в развитии общества

- 5.1. Воздействие финансов на экономику
- 5.2. Использование финансов для решения социальных проблем
- 5.3. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

дискуссия, тест КСР, выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Особенности организации финансов в экономически развитых странах

6.1. Общая характеристика современной финансовой системы экономически развитых стран

содержание

дискуссия, тест КСР, выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену

Экзамен