

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по направлению 38.03.01 «Экономика» являются рассмотрение принципов функционирования финансовой системы, денежного обращения, рынка ссудного капитала, международных валютно-расчетных отношений, формирование четкого представления о всех финансово-кредитных категориях и понятиях с раскрытием их социально-экономического значения.

В результате изучения дисциплины "Финансы" студент должен

знать: основные понятия в области финансов, принципы функционирования финансов в экономике

уметь: применять теоретические знания в области финансов для составления планов, смет, отчетов, бюджетов и пр.

владеть: навыками интерпретации информации о финансах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Финансы", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой; - обучение в сотрудничестве (дискуссия); - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет

обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение практических заданий в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области финансов и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими

- 1.1. Финансы как экономическая категория
- 1.2. Финансовая система
- 1.3. Использование финансов в общественном воспроизводстве
- 1.4. Финансовая политика
- 1.5. Управление финансами
- 1.6. Финансовое планирование и прогнозирование
- 1.7. Финансовый контроль

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими
дискуссия, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Финансы экономических субъектов

- 2.1. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности
- 2.2. Финансы коммерческих организаций
- 2.3. Финансы некоммерческих организаций
- 2.4. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Финансы экономических субъектов
практические задания,
выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Страхование
дискуссия,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 3
Раздел 3. Страхование

- 3.1. Сущность, значение и основы организации страхования
- 3.2. Социальное страхования при временной нетрудоспособности
- 3.3. Медицинское страхование
- 3.4. Страхование на случай безработицы
- 3.5. Пенсионное страхование

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы

- 4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
- 4.2. Государственный бюджет как экономическая категория
- 4.3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
- 4.4. Государственный и муниципальный кредит
- 4.5. Внебюджетные фонды

РАЗДЕЛ 5
Раздел 5. Роль финансов в развитии общества
дискуссия,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 5
Раздел 5. Роль финансов в развитии общества

- 5.1. Воздействие финансов на экономику
- 5.2. Использование финансов для решения социальных проблем
- 5.3. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

РАЗДЕЛ 6
Раздел 6. Особенности организации финансов в экономически развитых странах
дискуссия,
выполнение
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 6
Раздел 6. Особенности организации финансов в экономически развитых странах

Общая характеристика современной финансовой системы экономически развитых стран

РАЗДЕЛ 7

Допуск к зачету

Защита
курсовой
работы

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой