### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО: УТ
-----------------

Выпускающая кафедра ПСГМ Директор ГИ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ПСГМ

А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Финансы и кредит"

Автор Макаров Олег Николаевич, к.э.н., доцент

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Финансы»

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное

управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии института
Протокол № 5
06 сентября 2017 г.
Председатель учебно-методической комиссии

А.Н. Евлаев
Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 2
04 сентября 2017 г.
И.о. заведующего кафедрой

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения курса «Финансы» являются получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности; формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при
	различных условиях инвестирования и финансирования

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Финансы» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 78% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работ. К традиционным видам работы (33 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Финансовая система.

Тема: Структура финансовой сист

Тема: Управление финансами.

Тема: Система управления финансами

Тема: Децентрализованные финансы

РАЗДЕЛ 2

Общие теории денег и кредита

Тема: Теория денежного обращения

Тема: Теория кредита

Тема: Теория банковского дела