

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаев Станислав Аркадьевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Экономика транспортного и логистического бизнеса</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p> |
|---|--|

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового);
- формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: отечественные и зарубежные источники информации, способы сбора и анализа экономической информации

Умения: анализировать экономические явления и процессы и содержательно интерпретировать полученные результаты

Навыки: анализа экономических явлений и процессов

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: теоретические и экономические модели

Умения: строить стандартные теоретические и экономические модели

Навыки: анализа и интерпретации полученных результатов

2.1.3. Эконометрика:

Знания: о основных методах обработки статистической информации в области экономики

Умения: использовать эконометрические методы для решения профессиональных задач

Навыки: владения способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ПКО-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | ПКО-5.1 Анализирует финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности. ПКО-5.2 Выполняет финансовые расчеты и анализирует полученные результаты. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа | 16 | 16,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 10 | 10 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 124 | 124 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1) | КР (1) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | <p>Раздел 1 Раздел 1. Финансовая система государства</p> <p>1. Введение в общую систему финансов. 2. Управление финансами. 3. Финансовые рынки и институты. 4. Налоговая система. 5. Таможенная система. 6. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> | 2/0 | | | | 22 | 24/0 | , выполнение курсовой работы |
| 2 | 3 | <p>Раздел 2 Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы</p> <p>1. Бюджет и бюджетная система 2. Бюджетный процесс. 3. Межбюджетные отношения. 4. Государственный кредит. 5. Внебюджетные фонды.</p> | 2/0 | | 2/1 | | 20 | 24/1 | , опрос, выполнение контрольной работы |
| 3 | 3 | <p>Раздел 3 Раздел 3. Финансы предприятий и организаций</p> <p>1. Финансы предприятий. 2. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. 3. Источники финансирования</p> | 4/0 | | 2/1 | | 20 | 26/1 | , участие в дискуссии, выполнение курсовой работы |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | предприятия. 4. Доходы, расходы, прибыль предприятия. 5. Денежный оборот и система расчетов на предприятии. | | | | | | | |
| 4 | 3 | Раздел 4 Раздел 4. Финансы страховых организаций 1. Сущность страхования как института финансовой защиты. 2. Финансовая модель страховой организации. | | | | | 22 | 22 | , опрос, выполнение курсовой работы |
| 5 | 3 | Раздел 5 Раздел 5. Финансы домашних хозяйств 1. Финансы домашних хозяйств. 2. Бюджет домашних хозяйств. | 2/0 | | 2/1 | | 18 | 22/1 | , опрос, участие в дискуссии |
| 6 | 3 | Раздел 6 Раздел 6. Международные финансы 1. Международные публичные финансы. 2. Особенности функционирования национальных финансовых систем. 3. Валютные ограничения и контроль. | | | | | 22 | 22 | , выполнение контрольной работы |
| 7 | 3 | Раздел 7 Допуск к зачету с оценкой | | | | | | 0 | КР, Защита курсовой работы |
| 8 | 3 | Раздел 8 Дифференцированный зачет | | | | | | 4/0 | ЗаО |
| 9 | | Всего: | 10/0 | | 6/3 | | 124 | 144/3 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы | Бюджет и бюджетная система | 2 / 1 |
| 2 | 3 | Раздел 3. Финансы предприятий и организаций | Доходы, расходы, прибыль предприятия. | 2 / 1 |
| 3 | 3 | Раздел 5. Финансы домашних хозяйств | Бюджет домашних хозяйств. | 2 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 6 / 3 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темой курсовой работы является «Особенности формирования и взаимодействия финансов различных субъектов». Задание на контрольную работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

Перечень тем:

1. Характеристика финансов как экономической категории. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие финансового механизма, его элементы и направления совершенствования в современных условиях.
4. Содержание финансового контроля, виды, формы и методы финансового контроля, их характеристика.
5. Финансовые санкции, их виды и классификация. Обоснованность финансовых санкций. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
6. Содержание государственных фондов. Особенности организации государственных фондов на федеральном и региональном уровне.
7. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
8. Сущность и функции государственного бюджета.
9. Государственный и муниципальный долг: понятие, классификация, источники погашения. Мероприятия по управлению долгом, их эффективность.
10. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовые стимулы развития производства и повышения его эффективности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Финансы», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Раздел 1. Финансовая система государства | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой) Литература: [1]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 22 |
| 2 | 3 | Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу)Литература: [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 20 |
| 3 | 3 | Раздел 3. Финансы предприятий ми организаций | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участию в дискуссии)Литература: [1]; [2]; [3]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 20 |
| 4 | 3 | Раздел 4. Финансы страховых организаций | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу)Литература: [1]; [3]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 22 |
| 5 | 3 | Раздел 5. Финансы домашних хозяйств | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и | 18 |

| | | | | |
|--------|---|---------------------------------|--|-----|
| | | | промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой, опросу и дискуссии) Литература: [1]; [2]; [3] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | |
| 6 | 3 | Раздел 6. Международные финансы | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой) Литература: [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 22 |
| ВСЕГО: | | | | 124 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---------------------------------------|-------------------------|---|--|
| 1 | Финансы [Электронный ресурс]: учебник | А. Н. Жилкина | М.: Юрайт, 2016. - 443 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.24-51Раздел 3: с. 174-203Раздел 4: с.304-357Раздел 5: с.271-299 |
| 2 | Финансы [Электронный ресурс]: учебник | Под ред. Е. В. Маркиной | М.: Кнорус, 2015. - 424 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с.74-106Раздел 3: с. 238-295Раздел 5: с. 274-366 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 3 | Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие | А. И. Деева | М.: Кнорус, 2015. - 535 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 3,4,5: с. 10-527 |
| 4 | Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник | М.Л. Белоножко | Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 208 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 11-64, 111, 125Раздел 2: с. 37-193 |
| 5 | Международные финансы [Электронный ресурс]: учебник | Хасбулатов Р.И. | М.: Юрайт, 2017. - 567 с.Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 6 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>

2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Официальный сайт Министерства экономики РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Финансы». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Финансы» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в дискуссии, участие в опросе, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовых работ, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсовых работ являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения курсовых работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить курсовую работу, принять участие в дискуссии и ответить на вопросы опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.