

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Акимова Ирина Петровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» являются:

- Получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Финансы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовые вычисления:

Знания: основные направления количественного финансового анализа

Умения: применять методы расчётов финансовых параметров, проводить количественный анализ потоков платежей, финансовых рент

Навыки: способами начисления процентов в различных финансовых операциях; навыками в освоении стандартных программ «Финансовые функции» в программном продукте Excel.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Рынок ценных бумаг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-5 способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПКО-5.1 Определяет, оценивает и использует источники информации. ПКО-5.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для решения профессиональных задач. ПКО-5.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных.
2	ПКО-10 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПКО-10.1 Анализирует, интерпретирует и оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. ПКО-10.2 Формулирует объективные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Финансовая система Финансовая система Понятие, сущность и функции финансов Структура финансовой системы	2/1		5/1		10	17/2	
2	4	Раздел 2 Управление финансами Управление финансами Система управления финансами Финансовый контроль	4/2		7/2		24	35/4	
3	4	Раздел 3 Централизованные финансы Централизованные финансы Государственные финансы Налоговая система Страхования	4/2		8/2		24	36/4	ПК1
4	4	Раздел 4 Децентрализованные финансы Децентрализованные финансы Финансовый рынок Финансы предприятий Финансы домашних хозяйств Международные финансы	6/2		12/3		29	47/5	ПК2
5	4	Экзамен						45	ЭК
6		Всего:	16/7		32/8		87	180/15	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Финансовая система	Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения	2 / 1
2	4	РАЗДЕЛ 1 Финансовая система	Распределительная функция финансов и взаимосвязь с контрольной функцией финансов Распределительная функция финансов и взаимосвязь с контрольной функцией финансов	1
3	4	РАЗДЕЛ 1 Финансовая система	Значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики. Значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики.	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами	Содержание и значение финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики.	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами	Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма	2 / 1
6	4	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами	Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования. Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования.	1
7	4	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами	Переход к многолетнему финансовому планированию, ориентированному на результат Переход к многолетнему финансовому планированию, ориентированному на результат	2 / 1
8	4	РАЗДЕЛ 3 Централизованные финансы	Финансовые ресурсы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия.	2
9	4	РАЗДЕЛ 3 Централизованные финансы	Особенности формирования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка Особенности формирования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	4	РАЗДЕЛ 3 Централизованные финансы	Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений	2 / 1
11	4	РАЗДЕЛ 3 Централизованные финансы	Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений	2
12	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социальных программ Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социальных программ	1
13	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социальных программ Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социальных программ	2 / 1
14	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Роль и значение некоммерческих организаций в реализации экономических программ Роль и значение некоммерческих организаций в реализации экономических программ	1
15	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Роль и значение некоммерческих организаций в реализации экономических программ Роль и значение некоммерческих организаций в реализации экономических программ	2 / 1
16	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макроуровне Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макроуровне	2
17	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макроуровне Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макроуровне	2 / 1
18	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на микроуровнях Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на микроуровнях	2
ВСЕГО:				32/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Финансовая система	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Подготовка к практическому занятию 2,3. Выбор тему устного доклада по тематике курса.	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Подготовка к практическому занятию 5,6,7. Выбор тему устного доклада по тематике курса.	24
3	4	РАЗДЕЛ 3 Централизованные финансы	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Подготовка к практическому занятию 9,10,11. Выбор тему устного доклада по тематике курса.	24
4	4	РАЗДЕЛ 4 Децентрализованные финансы	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по учебной основной и дополнительной литературе: [1], [2], [3]. Подготовка к практическому занятию 13,14,15,16,17,18. Выбор тему устного доклада по тематике курса.	29
ВСЕГО:				87

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансы. Учебник. Ч.1	Под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой	Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E	Все разделы
2	Финансы. Учебник. Ч.2	Под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой	Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Государственные и муниципальные финансы :Учебник и практикум для академического бакалавриата	И.С. Ракитина, Н.Н.Березина	Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.