

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 18.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности;
- изучение базовых принципов организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового);
- формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

теоретические и экономические модели

#### **Уметь:**

строить стандартные теоретические и экономические модели

#### **Владеть:**

владеть способностью анализа и интерпретации полученных результатов

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Финансовая система государства
2	Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы
3	Раздел 3 Финансы предприятий и организаций
4	Раздел 4

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Финансы страховых организаций
5	Раздел 5 Финансы домашних хозяйств
6	Раздел 6 Международные финансы

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Введение в общую систему финансов
2	Раздел 2 Бюджет и бюджетная система
3	Раздел 3 Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия
4	Раздел 4 Финансовая модель страховой организации
5	Раздел 5 Бюджет домашних хозяйств
6	Раздел 6 Международные публичные финансы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
2	Раздел 2 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
3	Раздел 3 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
4	Раздел 4 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы.
5	Раздел 5 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.
6	Раздел 6 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературой.Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.

7	Подготовка к контрольной работе.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Роль финансов в регулировании экономики.

Сущность государственного бюджета, его значение и структура.

Обеспечение финансового контроля, финансовая дисциплина.

Страхование в условиях рыночных отношений.

Социальное страхование. Значение социального страхования.

Медицинское страхование.

Сущность финансов и их социально-экономическая природа.

Структура финансовых отношений.

Соотношение финансов с другими стоимостными категориями (ценой, заработной платой, кредитом).

Государственный бюджет.

Бюджетные системы и бюджетные устройства.

Доходы государственного бюджета.

Государственный кредит, его роль и значение.

Управление государственным долгом.

Сущность и формы государственного кредита, виды займов.

Прибыль, её распределение и использование.

Фонды предприятий и их источники.

Оборотные фонды, показатель эффективности использования.

Имущественное, рисковое страхование.

Формы страхования и его виды.

Страхование предпринимательских рисков.

Финансовая политика государства на современном этапе.

Финансовый механизм в реализации финансовой политики.

Роль финансов в регулировании экономики.

Эффективность финансов.

Финансовое планирование на предприятии. Финансовый план.

Финансовое положение и финансовая устойчивость (показатели).

Сущность финансов и их социально-экономическая природа.

Финансы и рынок.

Роль финансов в регулировании экономики.

Содержание и значение финансовой политики.

Финансовая политика государства на современном этапе.

Обеспечение финансового контроля, финансовая дисциплина.

Финансы в разных сферах деятельности.

Финансы предприятий, организаций, функционирующих на коммерческих началах. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в современных условиях.

Эффективность финансов.

Роль финансов в приватизации (разгосударствлении).

Управление финансами, формы и методы. Финансовый менеджмент.

Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.

Государственный бюджет.

Сущность государственного бюджета, его значение и структура.

Расходы государственного бюджета. Бюджетная классификация.

Понятие бюджетной системы.

Бюджетная система и бюджетное устройство.

Доходы государственного бюджета.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебное пособие / Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 295 с 2021	<a href="https://book.ru/book/936807">https://book.ru/book/936807</a>
2	Финансы : учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико — Москва : КноРус, 2021. — 424 с 2021	<a href="https://book.ru/book/936343">https://book.ru/book/936343</a>
3	Авдеева, В.И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. 2021	<a href="https://book.ru/book/936621">https://book.ru/book/936621</a>
4	Финансы : учебник / Ферова И.С., под ред., Аврамчикова	<a href="https://book.ru/book/939174">https://book.ru/book/939174</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс

<http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.minfin.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор Microsoft Office Word  
Вычислительный редактор Microsoft Office Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оснащение Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
финансы и управление на  
транспорте»

Веригина Анастасия  
Валентиновна

Доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
финансы и управление на  
транспорте»

Маскаев Станислав  
Аркадьевич

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Павлова Анна  
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов