

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 18.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность";

- формирование теоретического осмысления содержания финансов, их роли и влияния на все стороны процесса общественного воспроизводства;

- создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- уметь использовать методы и инструменты финансово-кредитного механизма для обоснования и принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать сущность экономической категории «финансы», теоретические основы функционирования финансово-кредитной системы, иметь представление о правовом регулировании финансово-кредитных отношений в Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. ;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

Анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности.

**Владеть:**

Навыками принятия управленческих решений с использованием современных теорий управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы

**Знать:**

Базовые принципы организации и функционирования финансовой системы и основные секторы финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового)

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при**

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Сущность и функции финансов Сущность и функции финансов. Финансы, как экономическая категория. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений.</p> <p>Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики Финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика. Финансовой политики и экономика. Финансовая политика и право. Финансовый механизм.</p> <p>Раздел 3. Управление финансами Объекты и субъекты управления финансами. Роль нормативно-правовой базы. Система финансовых органов. Требования к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Раздел 4. Система государственных и муниципальных финансов Государственные финансы, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Источников формирования. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование.</p> <p>Раздел 5. Государственный бюджет как экономическая категория Бюджетный метод перераспределения национального дохода. Государственный бюджет. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.</p> <p>Раздел 6. Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов Налоги и их роль в формировании доходов бюджетов. Становление и развитие налоговой системы РФ, принципы ее построения в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования.</p> <p>Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды Внебюджетные фонды. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база их функционирования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p>Раздел 8. Финансы хозяйствующих субъектов Влияние разных сфер экономической деятельности на финансы экономических субъектов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Организация финансов крупных учреждений. Банковская система. Влияние различных форм собственности и хозяйствования. Бюджет домохозяйства.</p> <p>Раздел 9. Финансовый контроль Финансовый контроль, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, характеристика. Органы, финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль, санкции.</p> <p>Раздел 10. Использование финансов для решения социальных проблем Роль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Сущность и функции финансов Сущность и функции финансов. Финансы, как экономическая категория. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений.</p> <p>Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики Финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика. Финансовой политики и экономика. Финансовая политика и право. Финансовый механизм.</p> <p>Раздел 3. Управление финансами Объекты и субъекты управления финансами. Роль нормативно-правовой базы. Система финансовых органов. Требования к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Раздел 4. Система государственных и муниципальных финансов Государственные финансы, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Источников формирования. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование.</p> <p>Раздел 5. Государственный бюджет как экономическая категория Бюджетный метод перераспределения национального дохода. Государственный бюджет. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.</p> <p>Раздел 6. Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов Налоги и их роль в формировании доходов бюджетов. Становление и развитие налоговой системы РФ, принципы ее построения в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования.</p> <p>Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды Внебюджетные фонды. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база их функционирования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p>Раздел 8. Финансы хозяйствующих субъектов Влияние разных сфер экономической деятельности на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Организация финансов крупных учреждений. Банковская система. Влияние различных форм собственности и хозяйствования. Бюджет домохозяйства.</p> <p>Раздел 9. Финансовый контроль Финансовый контроль, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, характеристика. Органы, финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль, санкции.</p> <p>Раздел 10. Использование финансов для решения социальных проблем Роль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебное пособие / Игонина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 295 с 2021	<a href="https://book.ru/book/936807">https://book.ru/book/936807</a>
2	Финансы : учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова	<a href="https://book.ru/book/936343">https://book.ru/book/936343</a>

	М.Л., Солянико — Москва : КноРус, 2021. — 424 с 2021	
3	Авдеева, В.И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 321 с. 2021	<a href="https://book.ru/book/936621">https://book.ru/book/936621</a>
4	Финансы : учебник / Ферова И.С., под ред., Аврамчикова Н.Т., Кузьмина И.Г., Улина С.Л., Шкарпетина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 386 с. 2021	<a href="https://book.ru/book/939174">https://book.ru/book/939174</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>

8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

15. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

16. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ

17. <http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ

18. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ

19. <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)

20. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.

- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: компьютер/ ноутбук/интерактивная доска с Microsoft Office 2003 и выше



- для проведения практических занятий: интерактивная/меловая/маркерная доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
финансы и управление на  
транспорте»

Маскаев Станислав  
Аркадьевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Т.М. Степанян

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов