

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 16.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании;
- основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;

- инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов);

- отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования;

- нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России;

- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;

- систему методов социально-экономического прогнозирования;

- методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах и явлениях.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;

- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК;

- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;

- оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики;

- оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики;

- самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозноаналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики;

- работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при решении отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей этапов стратегического планирования;

- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей этапов стратегического планирования.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Финансы и финансовая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов Финансовые ресурсы Финансовые механизмы Финансовая система Финансовый контроль</p> |
| 2 | <p>Математические основы финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов предприятия Деньги и их ценность Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета Принцип временной ценности денег Первичная ситуация учета временной ценности денег Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени Схема простых процентов Схема сложных процентов Пересчет денежных потоков общего вида Пересчет аннуитетов</p> |
| 3 | <p>Финансы организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия Состав и структура производственных фондов Затраты и прибыль предприятия Финансовое планирование на предприятие</p> |
| 4 | <p>Учет и отчетность предприятий</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия Отчетность предприятия Проблемы сопоставимости финансовой отчетности Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Методика анализа финансовой отчетности предприятия Экспресс-диагностика отчетности предприятия Оценка финансового состояния предприятия Оценка финансовой устойчивости предприятия Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия Оценка деловой активности предприятия Показатели рентабельности предприятия</p> |
| 5 | <p>Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования Собственный капитал предприятия и порядок его формирования Заемный капитал предприятия</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Механизмы финансового менеджмента Эффект финансового рычага Эффект операционного рычага Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте</p> |
| 6 | <p>Государственная политика на финансовом рынке</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки и социально-экономическое развитие; эффективность финансового сектора. Цели современной государственной политики на финансовом рынке. Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования. Основные проблемы. Стратегии развития финансового рынка. Успешность реформ финансового сектора. Цели, задачи и функции финансового регулирования. Системный риск. Эволюция моделей финансового регулирования Органы регулирования финансовых рынков. Мегарегулятор. Международное сотрудничество регуляторов: «Группа 20», Совет по финансовой стабильности и другие органы. Структурные характеристики российского финансового сектора, специфика развития банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов. Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг. Оценка корпоративных ценных бумаг. Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Акции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты</p> |
| 7 | <p>Финансовый риск-менеджмент</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Риск и его роль в управлении финансами Выявление рисков на предприятии Диагностика вероятности банкротства предприятия Управление рисками предприятия</p> |
| 8 | <p>Управление инвестиционной деятельностью предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Инвестиции: сущность, классификация, регулирование Инвестиционный проект Инвестиционная политика предприятия</p> |
| 9 | <p>Бюджетная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ. Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды. Управление государственным долгом. Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия. Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки. Бюджетный федерализм и региональные финансы.</p> |
| 10 | <p>Денежно-кредитная политика</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные понятия денежно-кредитной политики (ДКП). Денежные агрегаты. Деньги высокой эффективности. Расширяющая и сдерживающая ДКП. Трансмиссионный механизм и его каналы. Цели ДКП. «Невозможная триада». Выбор между инфляцией и безработицей. Формализация рекомендаций для ДКП: правило Тейлора и др.</p> <p>ДКП в России: правовые основания; основные направления ДКП.</p> <p>Типы (режимы) ДКП. Режим таргетирования инфляции.</p> <p>Инструменты ДКП: нормы резервирования, политика рефинансирования, процентные ставки, операции РЕПО, кредитные и депозитные аукционы, ломбардный список, операции на открытом рынке. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии.</p> <p>Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике.</p> <p>Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).</p> <p>Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза и федерального бюджета.</p> <p>Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.</p> |
| 11 | <p>Финансы домашних хозяйств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе</p> <p>Финансы домашнего хозяйства</p> <p>Бюджет домашнего хозяйства</p> <p>Доходы домашнего хозяйства</p> <p>Расходы домашнего хозяйства</p> |
| 12 | <p>Международные финансы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Международные публичные финансы</p> <p>Особенности функционирования национальных финансовых систем</p> <p>Валютное регулирование и контроль</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Финансы и финансовая система</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов и финансовой системы.</p> |
| 2 | <p>Математические основы финансов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.</p> |
| 3 | <p>Финансы организаций</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 4 | Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании. |
| 5 | Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия. |
| 6 | Государственная политика на финансовом рынке В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой среды предприятия. |
| 7 | Финансовый риск-менеджмент В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков компании. |
| 8 | Управление инвестиционной деятельностью предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык управления инвестициями компании. |
| 9 | Бюджетная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня. |
| 10 | Денежно-кредитная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы. |
| 11 | Финансы домашних хозяйств В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства. |
| 12 | Международные финансы В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой |
| 3 | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Романовский М.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. Текст : электронный | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |
| 2 | Берзон Н.И. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. Текст : электронный | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |
| 3 | Чалдаева Л.А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9 Текст : электронный | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |
| 4 | Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. Текст : электронный | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |
| 5 | Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. Текст : электронный | ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология,

менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова