

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика.
Российско-французская программа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений;
- методы анализа рыночных возможностей компании.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;
- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию;
- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансы и финансовая система Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов Финансовые ресурсы Финансовые механизмы Финансовая система Финансовый контроль
2	Математические основы финансов Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов предприятия Деньги и их ценность Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета Принцип временной ценности денег Первичная ситуация учета временной ценности денег Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени Схема простых процентов Схема сложных процентов Пересчет денежных потоков общего вида Пересчет аннуитетов
3	Финансы организаций Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия Состав и структура производственных фондов Затраты и прибыль предприятия Финансовое планирование на предприятие
4	Учет и отчетность предприятий Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия Отчетность предприятия Проблемы сопоставимости финансовой отчетности Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Методика анализа финансовой отчетности предприятия Экспресс-диагностика отчетности предприятия Оценка финансового состояния предприятия Оценка финансовой устойчивости предприятия Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия Оценка деловой активности предприятия

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Показатели рентабельности предприятия
5	Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования Собственный капитал предприятия и порядок его формирования Заемный капитал предприятия Механизмы финансового менеджмента Эффект финансового рычага Эффект операционного рычага Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте
6	Финансовая среда предприятия Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки Виды финансовых рынков Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг Финансовые институты Оценка корпоративных ценных бумаг Ценные бумаги Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация Индикаторы на рынке ценных бума Акции и их оценка Облигации и их оценка Инвестиционные институты
7	Финансовый риск-менеджмент Рассматриваемые вопросы: Риск и его роль в управлении финансами Выявление рисков на предприятии Диагностика вероятности банкротства предприятия Управление рисками предприятия
8	Управление инвестиционной деятельностью предприятия Рассматриваемые вопросы: Инвестиции: сущность, классификация, регулирование Инвестиционный проект Инвестиционная политика предприятия
9	Бюджет и бюджетная система Рассматриваемые вопросы: Государственный бюджет страны Доходы и расходы бюджета Бюджетный процесс Государственный кредит Внебюджетные фонды Налоговое обеспечение бюджета Страхование Таможенные доходы
10	Кредит и кредитная система Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции Банковская система и основа банковского кредита Платежная система страны Рынок ценных бумаг

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Финансы домашних хозяйств Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе Финансы домашнего хозяйства Бюджет домашнего хозяйства Доходы домашнего хозяйства Расходы домашнего хозяйства
12	Международные финансы Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы Особенности функционирования национальных финансовых систем Валютное регулирование и контроль

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансы и финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов и финансовой системы.
2	Математические основы финансов В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.
3	Финансы организаций В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации.
4	Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
5	Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия.
6	Финансовая среда предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой среды предприятия.
7	Финансовый риск-менеджмент В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков компании.
8	Управление инвестиционной деятельностью предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык управления инвестициями компании.
9	Бюджет и бюджетная система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня.
10	Кредит и кредитная система В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
11	Финансы домашних хозяйств В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	домашнего хозяйства.
12	Международные финансы В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов М. В. Романовский Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Финансы: учебник и практикум для вузов Н. И. Берзон Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Финансы : учебник и практикум для вузов Л. А. Чалдаева Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. З. Бобылева Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
5	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. З. Бобылева Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова