

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задача дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании;
- основополагающие теоретические концепции макроэкономической политики;

- инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов);

- отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования;

- нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России;

- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;

- систему методов социально-экономического прогнозирования;

- методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах и явлениях.

### **Уметь:**

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;

- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК;

- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;

- оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики;

- оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики;

- самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозноаналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики;

- работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при решении отдельных задач стратегического планирования;

- использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей этапов стратегического планирования;

- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей этапов стратегического планирования.

### **Владеть:**

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансы и финансовая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов Финансовые ресурсы Финансовые механизмы Финансовая система Финансовый контроль</p>
2	<p>Математические основы финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов предприятия Деньги и их ценность Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета Принцип временной ценности денег Первичная ситуация учета временной ценности денег Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени Схема простых процентов Схема сложных процентов Пересчет денежных потоков общего вида Пересчет аннуитетов</p>
3	<p>Финансы организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия Состав и структура производственных фондов Затраты и прибыль предприятия Финансовое планирование на предприятие</p>
4	<p>Учет и отчетность предприятий</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия Отчетность предприятия Проблемы сопоставимости финансовой отчетности Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия Методика анализа финансовой отчетности предприятия Экспресс-диагностика отчетности предприятия Оценка финансового состояния предприятия Оценка финансовой устойчивости предприятия Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия Оценка деловой активности предприятия Показатели рентабельности предприятия</p>
5	<p>Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования Собственный капитал предприятия и порядок его формирования Заемный капитал предприятия</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Механизмы финансового менеджмента  Эффект финансового рычага  Эффект операционного рычага  Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте</p>
6	<p><b>Государственная политика на финансовом рынке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Финансовые рынки и социально-экономическое развитие; эффективность финансового сектора. Цели современной государственной политики на финансовом рынке. Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования. Основные проблемы. Стратегии развития финансового рынка. Успешность реформ финансового сектора. Цели, задачи и функции финансового регулирования. Системный риск. Эволюция моделей финансового регулирования Органы регулирования финансовых рынков. Мегарегулятор. Международное сотрудничество регуляторов: «Группа 20», Совет по финансовой стабильности и другие органы. Структурные характеристики российского финансового сектора, специфика развития банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов. Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг. Оценка корпоративных ценных бумаг. Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Акции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты</p>
7	<p><b>Финансовый риск-менеджмент</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Риск и его роль в управлении финансами  Выявление рисков на предприятии  Диагностика вероятности банкротства предприятия  Управление рисками предприятия</p>
8	<p><b>Управление инвестиционной деятельностью предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Инвестиции: сущность, классификация, регулирование  Инвестиционный проект  Инвестиционная политика предприятия</p>
9	<p><b>Бюджетная политика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Бюджетная политика и бюджетное перераспределение.  Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ.  Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы.  Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды.  Управление государственным долгом.  Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия.  Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки.  Бюджетный федерализм и региональные финансы.</p>
10	<p><b>Денежно-кредитная политика</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные понятия денежно-кредитной политики (ДКП). Денежные агрегаты. Деньги высокой эффективности. Расширяющая и сдерживающая ДКП. Трансмиссионный механизм и его каналы. Цели ДКП. «Невозможная триада». Выбор между инфляцией и безработицей. Формализация рекомендаций для ДКП: правило Тейлора и др.</p> <p>ДКП в России: правовые основания; основные направления ДКП.</p> <p>Типы (режимы) ДКП. Режим таргетирования инфляции.</p> <p>Инструменты ДКП: нормы резервирования, политика рефинансирования, процентные ставки, операции РЕПО, кредитные и депозитные аукционы, ломбардный список, операции на открытом рынке. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии.</p> <p>Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике.</p> <p>Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).</p> <p>Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза и федерального бюджета.</p> <p>Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.</p>
11	<p><b>Финансы домашних хозяйств</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе</p> <p>Финансы домашнего хозяйства</p> <p>Бюджет домашнего хозяйства</p> <p>Доходы домашнего хозяйства</p> <p>Расходы домашнего хозяйства</p>
12	<p><b>Международные финансы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Международные публичные финансы</p> <p>Особенности функционирования национальных финансовых систем</p> <p>Валютное регулирование и контроль</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Финансы и финансовая система</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов и финансовой системы.</p>
2	<p><b>Математические основы финансов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.</p>
3	<p><b>Финансы организаций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Учет и отчетность предприятий В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
5	Финансовые ресурсы предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия.
6	Государственная политика на финансовом рынке В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой среды предприятия.
7	Финансовый риск-менеджмент В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки рисков компании.
8	Управление инвестиционной деятельностью предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навык управления инвестициями компании.
9	Бюджетная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня.
10	Денежно-кредитная политика В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
11	Финансы домашних хозяйств В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства.
12	Международные финансы В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов М. В. Романовский Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Финансы: учебник и практикум для вузов Н. И. Берзон Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Финансы : учебник и практикум для вузов Л. А. Чалдаева Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. З. Бобылева Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. З. Бобылева Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем ; Кусачками.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова