

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 06.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- получение теоретических знаний в области финансов;
- изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовых навыков финансового планирования и управления финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов;

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- использовать знания по теории финансов в практической деятельности;
- анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
- использовать международный опыт в российской практике совершенствования финансов;

Владеть:

- основными технологиями управления финансами;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
- приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая теория финансов Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность и функции финансов - Виды и формы финансов
2	Финансовая система Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность и функции финансовой системы - Структура финансовой системы
3	Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: - Финансовый рынок: понятие и структура - Участники финансового рынка - Особенности финансового рынка в России
4	Налоговая система Рассматриваемые вопросы: - Налоговая система: понятие и структура - Участники налоговой системы - Особенности налоговой системы в России
5	Система страхования Рассматриваемые вопросы: - Система страхования: понятие и структура - Участники системы страхования - Особенности системы страхования в России
6	Финансы хозяйствующих субъектов Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Хозяйствующие субъект: понятие, формы и виды - Особенности финансов предприятий - Особенности финансов организаций - Специфика функционирования хозяйствующих субъектов в России
7	Финансы некоммерческих организаций Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Некоммерческие организации: понятие, формы и виды - Особенности финансов некоммерческих организаций - Специфика функционирования некоммерческих организаций в России
8	Финансы граждан (личные финансы) Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Гражданин: специфика понятия и объекты финансовой сферы - Особенности финансов граждан - Специфика функционирования гражданина в России
9	Государственные финансы Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Государственные финансы: понятие, формы и виды - Бюджет Российской Федерации: понятие, структура, виды - Особенности финансов государственных предприятий и организаций - Специфика функционирования государственных финансов в России
10	Международные финансы Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Международные финансы: понятие, формы и виды - Особенности финансов международных организаций - Специфика функционирования международных финансов в России
11	Финансовое планирование Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовое планирование: понятие, формы и виды - Особенности финансового планирования на различных хозяйствующих субъектах - Особенности финансового планирования в Российской Федерации
12	Финансовое прогнозирование Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовое прогнозирование: понятие, формы и виды - Особенности финансового прогноирования на различных хозяйствующих субъектах - Особенности финансового прогнозирования в Российской Федерации
13	Финансовая политика Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовая политика: понятие, формы и виды - Особенности финансовой политики на различных хозяйствующих субъектах - Особенности финансовой политики в Российской Федерации
14	Финансовый контроль Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовый контроль: понятие, формы и виды - Особенности финансового контроля на различных хозяйствующих субъектах - Особенности финансового контроля в Российской Федерации
15	Финансовый механизм Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Финансовый механизм: понятие, формы и виды - Особенности финансового механизма на различных хозяйствующих субъектах - Особенности финансового механизма в Российской Федерации

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: - Финансовый рынок: понятие, формы и виды - Структура финансового рынка - Особенности функционирования финансового рынка в Российской Федерации
17	Финансовые институты Рассматриваемые вопросы: - Финансовые институты: понятие, формы и виды - Особенности функционирования финансовых институтов - Особенности функционирования финансовых институтов в Российской Федерации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения. В результате практического занятия студент изучит взаимосвязь категории «финансы» с другими экономическими категориями в процессе распределения между различными субъектами хозяйствования и государством.
2	Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов. В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики распределительной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с контрольной.
3	Контрольная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с распределительной функцией финансов. В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики контрольной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с распределительной.
4	Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма. В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансовой политики, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовым механизмом
5	Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования. В результате практического занятия студент знакомится с назначением, принципами и методами финансового планирования и прогнозирования на различных субъектах хозяйствования и государства.
6	Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.
7	Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов некоммерческих субъектов хозяйствования, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Личные финансы. В результате практического занятия студент изучает виды личных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования на современном этапе развития рыночных отношений.
9	Международные финансы. В результате практического занятия студент изучает виды и формы международных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования и функционирования на современном этапе развития международных рыночных отношений.
10	Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений. В результате практического занятия студент оценивает и формулирует роль и значение государственного бюджета в современных условиях рыночных отношений.
11	Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях. В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость государственного финансового контроля на макро- и микроуровне, а также изучает механизм его функционирования, организации и проведения.
12	Содержание и значение финансового механизма. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма. В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансового механизма, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовой политикой.
13	Специфика организации деятельности финансового рынка и его роль в Российской Федерации. В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость функционирования финансового рынка, а также изучает механизм его организации и проведения.
14	Нормативно-правовое обеспечения финансовой системы. В результате практического занятия студент выявляет и изучает нормативно-правовое обеспечение финансовой системы Российской Федерации.
15	Особенности функционирования в Российской Федерации внебюджетных фондов. В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями функционирования внебюджетных фондов, а также изучает механизм их организации.
16	Финансовая модель страховой организации. В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов страховых организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.
17	Финансовая модель кредитных организаций. В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов кредитных организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8.	https://urait.ru/bcode/487546 (дата обращения: 03.02.2022)– Текст: электронный..
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2.	https://urait.ru/bcode/468487 (дата обращения: 03.02.2022).– Текст: электронный.
3	Финансы : учебное пособие Н. А. Лупей, В. И. Соболев — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Магистр : ИНФРА-М , 2021 - 448с. - ISBN - 978-5-9776-0414-7	https://znanium.com/catalog/document?id=373842 – Текст: электронный.
4	Финансы: учебник под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Магистр : ИНФРА-М , 2020 - 336 с. - ISBN - 978-5-9776-0345-4	https://znanium.com/catalog/document?id=346969 – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>
 Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
 Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>
 Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>
 Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова