

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная морская логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей  
Борисович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент";
- формирование теоретического осмысления содержания финансов, их роли и влияния на все стороны процесса общественного воспроизводства;
- создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- уметь использовать методы и инструменты финансово-кредитного механизма для обоснования и принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать сущность экономической категории «финансы», теоретические основы функционирования финансово-кредитной системы, иметь представление о правовом регулировании финансово-кредитных отношений в Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

Анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности.

### **Владеть:**

Навыками принятия управленческих решений с использованием современных теорий управления финансами, банковского дела, денежного обращения и кредита, построения бюджетной системы

### **Знать:**

Базовые принципы организации и функционирования финансовой

системы и основные секторы финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, драгоценных металлов, страхового)

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Сущность и функции финансов</b> Сущность и функции финансов. Финансы, как экономическая категория. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений.</p>
2	<p><b>Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики</b> Финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика. Финансовой политики и экономика. Финансовая политика и право. Финансовый механизм.</p>
3	<p><b>Управление финансами</b> Объекты и субъекты управления финансами. Роль нормативно-правовой базы. Система финансовых органов. Требования к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики.</p>
4	<p><b>Система государственных и муниципальных финансов</b> Государственные финансы, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Источников формирования. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование.</p>
5	<p><b>Государственный бюджет как экономическая категория</b> Бюджетный метод перераспределения национального дохода. Государственный бюджет. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.</p>
6	<p><b>Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов</b> Налоги и их роль в формировании доходов бюджетов. Становление и развитие налоговой системы РФ, принципы ее построения в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования.</p>
7	<p><b>Государственные внебюджетные фонды</b> Внебюджетные фонды. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база их функционирования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.</p>
8	<p><b>Финансы хозяйствующих субъектов</b> Влияние разных сфер экономической деятельности на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Организация финансов крупных учреждений. Банковская система. Влияние различных форм собственности и хозяйствования. Бюджет домохозяйства.</p>
9	<p><b>Финансовый контроль</b> Финансовый контроль, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, характеристика. Органы, финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль, санкции.</p>
10	<p><b>Использование финансов для решения социальных проблем</b> Роль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Сущность и функции финансов</b> Обсудить сущность и функции финансов. Финансы, как экономическая категория. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений.</p>
2	<p><b>Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики</b> Изучить финансовую политику. Финансовая стратегия и тактика. Финансовой политики и экономика. Финансовая политика и право. Финансовый механизм.</p>
3	<p><b>Управление финансами</b> Обсудить объекты и субъекты управления финансами. Роль нормативно-правовой базы. Система финансовых органов. Требования к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики.</p>
4	<p><b>Система государственных и муниципальных финансов</b> Изучить государственные финансы, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Источников формирования. Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование</p>
5	<p><b>Государственный бюджет как экономическая категория</b> Обсудить бюджетный метод перераспределения национального дохода. Государственный бюджет. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.</p>
6	<p><b>Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов</b> Обсудить налоги и их роль в формировании доходов бюджетов. Становление и развитие налоговой системы РФ, принципы ее построения в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования.</p>
7	<p><b>Государственные внебюджетные фонды</b> Изменить небюджетные фонды. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база их функционирования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.</p>
8	<p><b>Финансы хозяйствующих субъектов</b> Обсудить влияние разных сфер экономической деятельности на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Организация финансов крупных учреждений. Банковская система. Влияние различных форм собственности и хозяйствования. Бюджет домохозяйства.</p>
9	<p><b>Финансовый контроль</b> Изменить финансовый контроль, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, характеристика. Органы, финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль, санкции.</p>
10	<p><b>Использование финансов для решения социальных проблем</b> Обсудить роль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучить лекционный материал
2	Подготовиться к практическому занятию
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы Чернецов С.А. М.:Инфра-М, Магистр, 2011.-576 с. , 2011	НТБ МИИТ (25 экз.)
2	Финансы и кредит Издательский дом«Финансы и кредит» 256 стр. , 2012	НТБ МИИТ(100 экз.)
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2	<a href="https://urait.ru/bcode/466287">https://urait.ru/bcode/466287</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru>
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
7. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ

9. <http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)
12. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
13. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и

расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: компьютер/ ноутбук/интерактивная доска с Microsoft Office 2003 и выше

- для проведения практических занятий: интерактивная/меловая/маркерная доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация  
водного транспорта» Академии  
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин

А.Б. Володин