

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 22.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- получение теоретических знаний в области финансов;
- изучение сфер и звеньев финансовой системы;
- организации финансовых отношений всех их участников.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся знаний о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны;
- овладение навыками анализа статистических данных, отражающих финансовые потоки между участниками финансовых отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков;
- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- место России в системе международных финансов.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.

Владеть:

- навыками использования полученных сведений для принятия обоснованных управленческих решений,
- приемами анализа последствий принятых решений для финансов

участников финансовых отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансовая система. - понятие и сущность финансов; - функции финансов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- принципы финансов.
2	Финансовые отношения. - сущность финансовых отношений; - участники финансовых отношений; - типы финансовых потоков между ними
3	Структура финансовой системы государства. - типы финансовых систем; - централизованные финансы; Децентрализованные финансы; - финансы домашних хозяйств.
4	Государственные финансы. - Понятие бюджета и бюджетной системы; - классификация доходов и расходов бюджета - бюджетный процесс.
5	Государственные бюджетные и внебюджетные фонды - бюджетные фонды; - внебюджетные фонды экономического назначения
6	Государственные бюджетные и внебюджетные фонды - внебюджетные фонды социального назначения.
7	Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций.. - сущность финансов коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций и их роль в финансовой системе; - бюджет предприятий и организаций; - собственный и заемный капитал.
8	Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций - собственный и заемный капитал; - прибыль.
9	Финансы домашних хозяйств - понятие домашних хозяйств и их роль в финансовой системе; - доходы и расходы домашних хозяйств
10	Государственный кредит - понятие и составные части государственного кредита; - способы управления государственным долгом.
11	Финансовый рынок. - участники финансового рынка; - финансовые активы; - организованный и неорганизованный рынок.
12	Налоговая система - понятие налоговой системы и налогов; - виды налогов
13	Управление финансами. - система управления финансами; - финансовый механизм.
14	Финансовое планирование. - сущность и назначение планирования в управлении финансами; - классификация финансовых планов; - методы планирования.
15	Финансовая политика.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- сущность финансовой политики; - директивная и регулирующая финансовые политики; - блоки в составе финансовой политики.
16	Финансовый контроль - сущность финансового контроля; - типы финансового контроля.
17	Международные финансы. - мировой финансовый рынок и его структура; - мировая финансовая система и ее эволюция; - платежный баланс страны и его структура; - международная финансовая интеграция и глобализация

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения. В результате выполнения практического задания студент учится понимать значимость финансов и финансовых отношений в управлении всеми экономическими процессами.
2	Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов. В результате выполнения практического задания студент получает наглядное представление о реализации распределительной функции финансов и ее взаимосвязи с контрольной функцией.
3	Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа государственного бюджета и оценки его влияния на экономическую безопасность страны
4	Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа государственного бюджета и оценки его влияния на экономическую безопасность страны.
5	Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях. В результате выполнения практического задания студент получает наглядное представление о влиянии государственного регулирования на процессы, происходящие на уровне макро- и микро-экономики.
6	Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, особенности их формирования в условиях рынка В результате выполнения практического задания студент знакомится с особенностью формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий и организаций.
7	Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций В результате выполнения практического задания студент учится отличать особенности формирования и распределения финансовых ресурсов некоммерческих предприятий и организаций
8	Личные финансы. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает умение оценивать влияние личных финансов на финансовые процессы, происходящие в финансовой системе.
9	Государственный долг.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент отрабатывает умение оценивать структуру и влияние размера государственного долга на платежеспособность государственного бюджета..
10	Управление финансами В результате выполнения практического задания студент получает навык работы с нормативно-правовыми документами.
11	Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма. В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки влияния финансовой политики на протекающие финансовые процессы и выявлять ее взаимосвязь с финансовым контролем
12	Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования В результате выполнения практического задания студент определяет взаимосвязь плановых и прогнозных показателей, а так же их отличие.
13	Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования. В результате выполнения практического задания студент определяет взаимосвязь плановых и прогнозных показателей, а так же их отличие.
14	Налоговая система В результате выполнения практического задания студент получает навык работы с нормативно-правовыми документами.
15	Государственные внебюджетные фонды В результате выполнения практического задания студент изучает принципы использования внебюджетных фондов как инструмента государственного финансового регулирования
16	Государственные внебюджетные фонды В результате выполнения практического задания студент изучает принципы использования внебюджетных фондов как инструмента государственного финансового регулирования.
17	Мировой финансовый рынок и его структура В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа платежного баланса страны и оценки его структуры

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд.,	https://urait.ru/bcode/487546 (дата обращения:

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8.	03.02.2022)– Текст: электронный..
2	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2.	https://urait.ru/bcode/468487 (дата обращения: 03.02.2022).– Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян