

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для реализации научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задача дисциплины:

- проанализировать финансы и финансовую систему.
- изучить приемы финансовой математики.
- проанализировать финансы организации.
- проанализировать отчетность компании.
- проанализировать финансовые ресурсы предприятия.
- проанализировать финансовую среду предприятия.
- проанализировать бюджеты различного уровня.
- определить виды кредита и кредитной системы.
- проанализировать бюджет домашнего хозяйства.
- изучить международные финансы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании.

Уметь:

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;
- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;
- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности МК.

Владеть:

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментарием решения профессиональных задач;
- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Финансы и финансовая система Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов. Эволюция финансовой науки. Цели, задачи и содержание современного финансового менеджмента. Финансовые ресурсы. Финансовые механизмы. Финансовая система. Финансовый контроль. Финансовое планирование.
2	Математические основы финансов Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов. Деньги и их ценность. Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета. Принцип временной ценности денег.
3	Математические основы финансов Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени. Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Пересчет денежных потоков общего вида. Пересчет аннуитетов
4	Финансы организаций (предприятий) Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия. Состав и структура производственных фондов. Затраты и прибыль предприятия. Финансовое планирование на предприятии
5	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ предприятия. Отчетность предприятия. Проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
6	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Методика анализа финансовой отчетности предприятия. Экспресс-диагностика отчетности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Показатели рентабельности предприятия.
7	Финансовые ресурсы предприятия Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Собственный капитал предприятия и порядок его формирования. Заемный капитал предприятия. Механизмы финансового менеджмента. Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте
8	Финансовый рынок Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки. Виды финансовых рынков. Участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа. Финансовые институты: сущность, специфика. Оценка корпоративных ценных бумаг. Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Индикаторы на рынке ценных бумаг. Кции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты
9	Бюджет и бюджетная система Часть1 Рассматриваемые вопросы: Государственный бюджет страны. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс. Государственный кредит.
10	Бюджет и бюджетная система Часть2 Рассматриваемые вопросы: Внебюджетные фонды. Налоговое обеспечение бюджета. Страхование. Таможенные доходы.
11	Кредит и кредитная система Часть1 Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции. Банковская система и основа банковского кредита. Платежная система страны
12	Кредит и кредитная система Часть2 Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции. Банковская система и основа банковского кредита. Платежная система страны
13	Финансы домашних хозяйств Часть1 Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Финансы домашнего хозяйства.
14	Финансы домашних хозяйств Часть2 Рассматриваемые вопросы: Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства.
15	Международные финансы Часть1 Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Валютное регулирование и контроль
16	Международные финансы Часть2 Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Валютное регулирование и контроль

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансы и финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов и финансовой системы.
2	Математические основы финансов Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.
3	Математические основы финансов Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык финансовой математики.
4	Финансы организаций (предприятий) В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
6	Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа отчетности компании.
7	Финансовые ресурсы предприятия Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия
8	Финансовые ресурсы предприятия Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовых ресурсов предприятия
9	Финансовый рынок В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой среды предприятия.
10	Бюджет и бюджетная система Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня
11	Бюджет и бюджетная система Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа бюджетов различного уровня
12	Кредит и кредитная система В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
13	Финансы домашних хозяйств Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства.
14	Финансы домашних хозяйств Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки бюджета домашнего хозяйства.
15	Международные финансы Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.
16	Международные финансы Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки международных финансов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16906-5.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2.	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
5	Рассказова Е.Е. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Часть 1. – М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 157 с.	Текст : электронный // НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/
6	Рассказова Е.Е. Финансовый менеджмент. Часть 2: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2021. – 146 с.	Текст : электронный // НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова