

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 23.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является:

- получение теоретических знаний в области финансов;
- изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; место России в системе международных финансов;

### **Уметь:**

- выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения;
- использовать знания по теории финансов а практической деятельности;
- анализировать финансовую среду функционирования предприятия и оценивать степень ее влияния на результаты его деятельности;
- анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности;
- использовать международный опыт в российской практике

совершенствования финансов;

**Владеть:**

- основными технологиями управления финансами;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпритации финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов;
- приемами управления финансами с учетом текущего состояния в финансовой сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Общая теория финансов</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность и функции финансов - Виды и формы финансов
2	<b>Финансовая система</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность и функции финансовой системы - Структура финансовой системы
3	<b>Финансовый рынок</b> Рассматриваемые вопросы: - Финансовый рынок: понятие и структура - Участники финансового рынка - Особенности финансового рынка в России
4	<b>Налоговая система</b> Рассматриваемые вопросы: - Налоговая система: понятие и структура - Участники налоговой системы - Особенности налоговой системы в России
5	<b>Система страхования</b> Рассматриваемые вопросы: - Система страхования: понятие и структура - Участники системы страхования - Особенности системы страхования в России
6	<b>Финансы хозяйствующих субъектов</b> Рассматриваемые вопросы: - Хозяйствующие субъект: понятие, формы и виды - Особенности финансов предприятий - Особенности финансов организаций - Специфика функционирования хозяйствующих субъектов в России
7	<b>Финансы некоммерческих организаций</b> Рассматриваемые вопросы: - Некоммерческие организации: понятие, формы и виды - Особенности финансов некоммерческих организаций - Специфика функционирования некоммерческих организаций в России
8	<b>Финансы граждан (личные финансы)</b> Рассматриваемые вопросы: - Гражданин: специфика понятия и объекты финансовой сферы - Особенности финансов граждан - Специфика функционирования гражданина в России
9	<b>Государственные финансы</b> Рассматриваемые вопросы: - Государственные финансы: понятие, формы и виды - Бюджет Российской Федерации: понятие, структура, виды

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности финансов государственных предприятий и организаций</li> <li>- Специфика функционирования государственных финансов в России</li> </ul>
10	<b>Международные финансы</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международные финансы: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности финансов международных организаций</li> <li>- Специфика функционирования международных финансов в России</li> </ul>
11	<b>Финансовое планирование</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовое планирование: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности финансового планирования на различных хозяйствующих субъектах</li> <li>- Особенности финансового планирования в Российской Федерации</li> </ul>
12	<b>Финансовое прогнозирование</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовое прогнозирование: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности финансового прогнозирования на различных хозяйствующих субъектах</li> <li>- Особенности финансового прогнозирования в Российской Федерации</li> </ul>
13	<b>Финансовая политика</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовая политика: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности финансовой политики на различных хозяйствующих субъектах</li> <li>- Особенности финансовой политики в Российской Федерации</li> </ul>
14	<b>Финансовый контроль</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовый контроль: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности финансового контроля на различных хозяйствующих субъектах</li> <li>- Особенности финансового контроля в Российской Федерации</li> </ul>
15	<b>Финансовый механизм</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовый механизм: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности финансового механизма на различных хозяйствующих субъектах</li> <li>- Особенности финансового механизма в Российской Федерации</li> </ul>
16	<b>Финансовый рынок</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовый рынок: понятие, формы и виды</li> <li>- Структура финансового рынка</li> <li>- Особенности функционирования финансового рынка в Российской Федерации</li> </ul>
17	<b>Финансовые институты</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовые институты: понятие, формы и виды</li> <li>- Особенности функционирования финансовых институтов</li> <li>- Особенности функционирования финансовых институтов в Российской Федерации</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения.</p> <p>В результате практического занятия студент изучит взаимосвязь категории «финансы» с другими экономическими категориями в процессе распределения между различными субъектами хозяйствования и государством.</p>
2	<p>Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики распределительной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с контрольной.</p>
3	<p>Контрольная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с распределительной функцией финансов.</p> <p>В результате практического занятия студент выявит и оценит особенности и характеристики контрольной функции финансов в условиях современной рыночной экономики во взаимосвязью с другими функциями финансов, в том числе с распределительной.</p>
4	<p>Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансовой политики, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовым механизмом</p>
5	<p>Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с назначением, принципами и методами финансового планирования и прогнозирования на различных субъектах хозяйствования и государства.</p>
6	<p>Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
7	<p>Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов некоммерческих субъектов хозяйствования, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.</p>
8	<p>Личные финансы.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает виды личных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования на современном этапе развития рыночных отношений.</p>
9	<p>Международные финансы.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает виды и формы международных финансов, проводит их оценку и выявляет особенности их формирования и функционирования на современном этапе развития международных рыночных отношений.</p>
10	<p>Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений.</p> <p>В результате практического занятия студент оценивает и формулирует роль и значение государственного бюджета в современных условиях рыночных отношений.</p>
11	<p>Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.</p> <p>В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость государственного финансового контроля на макро- и микроуровне, а также изучает механизм его функционирования, организации и проведения.</p>
12	<p>Содержание и значение финансового механизма. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями финансового механизма, в том числе с методами ее проведения и взаимосвязью с финансовой политикой.
13	Специфика организации деятельности финансового рынка и его роль в Российской Федерации. В результате практического занятия студент выявляет и оценивает необходимость функционирования финансового рынка, а также изучает механизм его организации и проведения.
14	Нормативно-правовое обеспечения финансовой системы. В результате практического занятия студент выявляет и изучает нормативно-правовое обеспечение финансовой системы Российской Федерации.
15	Особенности функционирования в Российской Федерации внебюджетных фондов. В результате практического занятия студент знакомится понятием и особенностями функционирования внебюджетных фондов, а также изучает механизм их организации.
16	Финансовая модель страховой организации. В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов страховых организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.
17	Финансовая модель кредитных организаций. В результате практического занятия студент знакомится с видами и методами оценки финансовых ресурсов кредитных организаций, в том числе с особенностями их формирования в современных рыночных условиях функционирования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/487546">https://urait.ru/bcode/487546</a> (дата обращения: 13.04.2023)– Текст: электронный..
2	Финансы, денежное обращение и	<a href="https://urait.ru/bcode/468487">https://urait.ru/bcode/468487</a> (дата обращения:

	кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2.	13.04.2023).– Текст: электронный.
3	Финансы : учебное пособие Н. А. Лупей, В. И. Соболев — 3-е изд., испр. и доп. Москва : Магистр : ИНФРА-М , 2021 - 448с. -ISBN - 978-5-9776-0414-7	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373842">https://znanium.com/catalog/document?id=373842</a> – Текст: электронный.
4	Финансы: учебник под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Магистр : ИНФРА-М , 2020 - 336 с. - ISBN - 978-5-9776-0345-4	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346969">https://znanium.com/catalog/document?id=346969</a> – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:



Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян