

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 07.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для правильного выстраивания и управления финансами на разных уровнях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- проанализировать финансы и финансовую систему.
- изучить приемы финансовой математики.
- проанализировать финансы организации.
- проанализировать отчетность компании.
- проанализировать финансовые ресурсы предприятия.
- проанализировать финансовую среду предприятия.
- проанализировать бюджеты различного уровня.
- определить виды кредита и кредитной системы.
- проанализировать бюджет домашнего хозяйства.
- изучить международные финансы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- методы анализа рыночных возможностей компании.

**Уметь:**

- оценивать обоснованность принятия экономических решений на различных этапах жизнедеятельности;

- использовать принципы и закономерности экономических знаний для эффективного принятия решений;

- разработать и обосновать развитие новых направлений деятельности компаний.

**Владеть:**

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;

- инструментарием решения профессиональных задач;

- разработкой бизнес-плана развития деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Финансы и финансовая система</b> Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции финансов. Эволюция финансовой науки. Цели, задачи и содержание современного финансового менеджмента. Финансовые ресурсы. Финансовые механизмы. Финансовая система. Финансовый контроль. Финансовое планирование
2	<b>Математические основы финансов</b> Рассматриваемые вопросы: Денежный оборот в системе расчетов: Деньги и их ценность, Денежный оборот на предприятии. Принципы безналичного расчета
3	<b>Математические основы финансов</b> Рассматриваемые вопросы: Принцип временной ценности денег. Пересчет денежных номиналов для n интервалов времени: Схема простых процентов. Схема сложных процентов. Пересчет денежных потоков общего вида. Пересчет аннуитетов
4	<b>Финансы организаций (предприятий)</b> Рассматриваемые вопросы: Сущность и характеристика финансов предприятия. Состав и структура производственных фондов.
5	<b>Финансы организаций (предприятий)</b> Рассматриваемые вопросы: Затраты и прибыль предприятия. Финансовое планирование на предприятие
6	<b>Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами</b> Рассматриваемые вопросы: Финансовый анализ предприятия. Отчетность предприятия. Проблемы сопоставимости финансовой отчетности. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
7	<b>Учет и отчетность предприятий, используемые при управлении финансами</b> Рассматриваемые вопросы: Методика анализа финансовой отчетности предприятия: Экспресс-диагностика отчетности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия: Оценка финансовой устойчивости предприятия. Алгоритм оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Показатели рентабельности предприятия.
8	<b>Финансовые ресурсы предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Собственный капитал предприятия и порядок его формирования. Заемный капитал предприятия.
9	<b>Финансовые ресурсы предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: Механизмы финансового менеджмента: Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Использование теории структуры капитала в финансовом менеджменте.
10	<b>Финансовый рынок</b> Рассматриваемые вопросы: Финансовые рынки: Виды финансовых рынков. Участники и виды деятельности на рынке ценных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	бумаг. Фондовая биржа. Финансовые институты: сущность, специфика.
11	<b>Финансовый рынок</b> Рассматриваемые вопросы: Оценка корпоративных ценных бумаг: Ценные бумаги. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация. Индикаторы на рынке ценных бумаг. Акции и их оценка. Облигации и их оценка. Инвестиционные институты.
12	<b>Бюджет и бюджетная система</b> Рассматриваемые вопросы: Государственный бюджет страны. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс. Государственный кредит.
13	<b>Бюджет и бюджетная система</b> Рассматриваемые вопросы: Внебюджетные фонды. Налоговое обеспечение бюджета. Страхование. Таможенные доходы
14	<b>Кредит и кредитная система</b> Рассматриваемые вопросы: Кредит и его функции. Банковская система и основа банковского кредита. Платежная система страны.
15	<b>Финансы домашних хозяйств</b> Рассматриваемые вопросы: Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Финансы домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства: Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства
16	<b>Международные финансы</b> Рассматриваемые вопросы: Международные публичные финансы. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Валютное регулирование и контроль.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Финансы и финансовая система</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов, узнает как эволюционировала финансовая наука, специфике современного финансового менеджмента, о финансовых ресурсах социально-экономических субъектов, изучит существующие финансовые механизмы, специфику финансовой системы, финансового контроля и финансового планирования.
2	<b>Математические основы финансов</b> В результате выполнения практического задания студент изучит специфику денег, эволюцию денежной системы, .принципах организации наличного и безналичного оборота.
3	<b>Математические основы финансов</b> В результате выполнения практического задания студент научится применять инструменты финансовой математики.
4	<b>Финансы организаций</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансов организации, узнает структуру основных фондов и оборотных средств.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<b>Финансы организаций</b> В результате выполнения практического задания студент изучит затраты и прибыль предприятия, специфику финансового планирования компании.
6	<b>Учет и отчетность предприятий</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык проведению финансового анализа в компании.
7	<b>Учет и отчетность предприятий</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу отчетности компании.
8	<b>Финансовые ресурсы предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент изучит собственные и заемные средства компании.
9	<b>Финансовые ресурсы предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент научится использовать финансовый и операционный рычаг, изучит теорию структуры капитала.
10	<b>Финансовый рынок</b> В результате выполнения практического задания студент изучит основные виды финансовых рынков, участников и видов деятельности на рынке ценных бумаг, существующих финансовых институтах.
11	<b>Финансовый рынок</b> В результате выполнения практического задания студент ценные бумаги, формирование индикаторов на рынке ценных бумаг, узнает какие существуют современные финансовые институты.
12	<b>Бюджет и бюджетная система</b> В результате выполнения практического задания студент изучит бюджетную систему, узнает как формируется доходная и расходная часть бюджета, как проводится бюджетный процесс, изучит специфику формирования государственного долга и механизм получения государственного кредита.
13	<b>Бюджет и бюджетная система</b> В результате выполнения практического задания студент изучит российские внебюджетные фонды, узнает как происходит формирование налогового обеспечения бюджета, как происходит страхование, изучит специфику национальной таможенной системы.
14	<b>Кредит и кредитная система</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора кредита и кредитной системы.
15	<b>Финансы домашних хозяйств</b> В результате выполнения практического задания студент изучит специфику бюджета домохозяйства, узнает особенности формирования его доходной и расходной частей.
16	<b>Международные финансы</b> В результате выполнения практического задания студент получит навык оценки международных финансов, узнает специфику построения национальных финансовых систем, проведении регулирования и контроле валют.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544059">https://urait.ru/bcode/544059</a> (дата обращения: 24.01.2024).
2	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537087">https://urait.ru/bcode/537087</a> (дата обращения: 24.01.2024).
3	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535574">https://urait.ru/bcode/535574</a> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная

почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.



9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев